



Uppföljningsrapport Vuxenutbildningen, Tertiäl 1 2023

Sektor Valfärd

2023-03-28

Diarienummer: 23AFN3

Innehållsförteckning

1 Inledning.....	3
2 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Arbetsmarknads- och funktionsrättsnämnden ska säkerställa att Vuxenutbildningens koppling och samverkan med Högskolan, näringslivet och Arbetsförmedlingen stärks	4
2.1 Operativt mål: Alla elever får en utbildning som präglas av trygghet och en undervisning som präglas av studiero.	4
2.2 Operativt mål: Alla elever får det stöd de behöver.....	4
2.3 Operativt mål: Alla elever får en undervisning som ger den ledning och stimulans de behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling.	5
2.4 Operativt mål: Alla elever får en god grund för fortsatt utbildning eller stärker sin ställning i arbets- och samhällslivet.	6
3 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Stegvis utbildning till arbete. Stödja individer med försörjningsstöd på sin väg till egen försörjning genom arbete studier eller annat.	11
3.1 Operativt mål: Utveckla samarbetet mellan kontorets verksamhetsområden för att förbättra våra insatser.	11
4 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Arbetsmarknads- och funktionsrättsnämnden ska undersöka om och hur kompletterande aktörer kan bidra till undervisningen, främst inom SFI.	11
4.1 Operativt mål: Eleven ska ges möjlighet att uppnå kraven för en yrkesexamen som innebär att eleven har en av branschen godtagbar nivå av yrkeskunnande. SKOLFS 2017:17 2.1 (Elever med jobb 6 månader efter avslutad utbildning).....	11
4.2 Operativt mål: Möta den statliga finansieringen.....	12
5 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Beredskap finns för extremväder och klimatförändringar.....	12
5.1 Operativt mål: LHU - lärande för hållbar utveckling.....	12

1 Inledning

Inför 2023 har verksamheten ändrat sina operativa mål i syfte att följa Skolverkets nationella kvalitetssystem. Det nationella kvalitetssystemet består av följande delar:

- nationella målsättningar som visar på mål som är nödvändiga att uppnå.
- delmål och indikatorer som synliggör verksamhetens resultat i förhållande till målsättningarna.

Nationell målsättning:

I den kommunala vuxenutbildningen möter alla vuxna elever en likvärdig utbildning av hög kvalitet som ger dem goda möjligheter att utveckla kunskaper, kompetenser och värden samt att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet och få en god grund för fortsatt utbildning.

Delmål och indikatorer

1. Alla elever får en god grund för fortsatt utbildning och stärker sin ställning i arbets- och samhällslivet. Indikatorer:
 1. Andel kursdeltagare som avslutar kurs med godkänt betyg på grundläggande nivå.
 2. Andel kursdeltagare som avslutar kurs med godkänt betyg på gymnasial nivå.
 3. Andel kursdeltagare som avslutar kurs med godkänt betyg i svenska för invandrare.
 4. Andel elever som slutför sin kurs inom kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning.
 5. Andel (%) elever som ett år efter avslutad utbildning på grundläggande eller gymnasial nivå har etablerad ställning på arbetsmarknaden.
 6. Andel (%) elever som ett år efter avslutad utbildning på grundläggande eller gymnasial nivå är högskolestuderande.
 7. Andel (%) elever som ett år efter avslutad utbildning på grundläggande eller gymnasial nivå deltar i andra studier.
 8. Andel (%) elever som ett år efter avslutad utbildning i svenska för invandrare har etablerad ställning på arbetsmarknaden.
 9. Andel (%) elever som ett år efter avslutad utbildning i svenska för invandrare är högskolestuderande.
 10. Andel (%) elever som ett år efter avslutad utbildning i svenska för invandrare deltar i andra studier.
2. Alla elever får en utbildning som präglas av trygghet och en undervisning som präglas av studiero. Indikatorer:
 1. Elevers upplevelse av trygghet och studiero.
 2. Pedagogiska personalens uppfattning om trygghet och studiero.
3. Alla elever får en undervisning som ger den ledning och stimulans de behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling. Indikatorer:
 1. Elevers uppfattning om ledning och stimulans.
 2. Lärares uppfattning om ledning och stimulans.
4. Alla elever får det stöd de behöver. Indikatorer:
 1. Elevers uppfattning om extra anpassningar.
 2. Lärares uppfattning om extra anpassningar.

Verksamheten har lagt in alla delmål och indikatorer. Dock kan verksamheten ej ännu rapportera kring indikatorerna 5–10 på delmål 1. Detta då det ej ännu finns någon nationell sammanställd statistik på huvudmannanivå utan endast på länsnivå.

2 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Arbetsmarknads- och funktionsrättsnämnden ska säkerställa att Vuxenutbildningens koppling och samverkan med Högskolan, näringslivet och Arbetsförmedlingen stärks

2.1 Operativt mål: Alla elever får en utbildning som präglas av trygghet och en undervisning som präglas av studiero.



Senaste målanalys

Verksamheten har inte fått in några ärenden om kränkande behandling under T1.

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2022
Kränkande behandling Tertial rapport till nämnden		0		0
Kommentar Tertial 1 2023: Studieperiod P5 221024 - 230106 Ingen anmälan om kränkande behandling har inkommit under perioden.				

2.2 Operativt mål: Alla elever får det stöd de behöver.

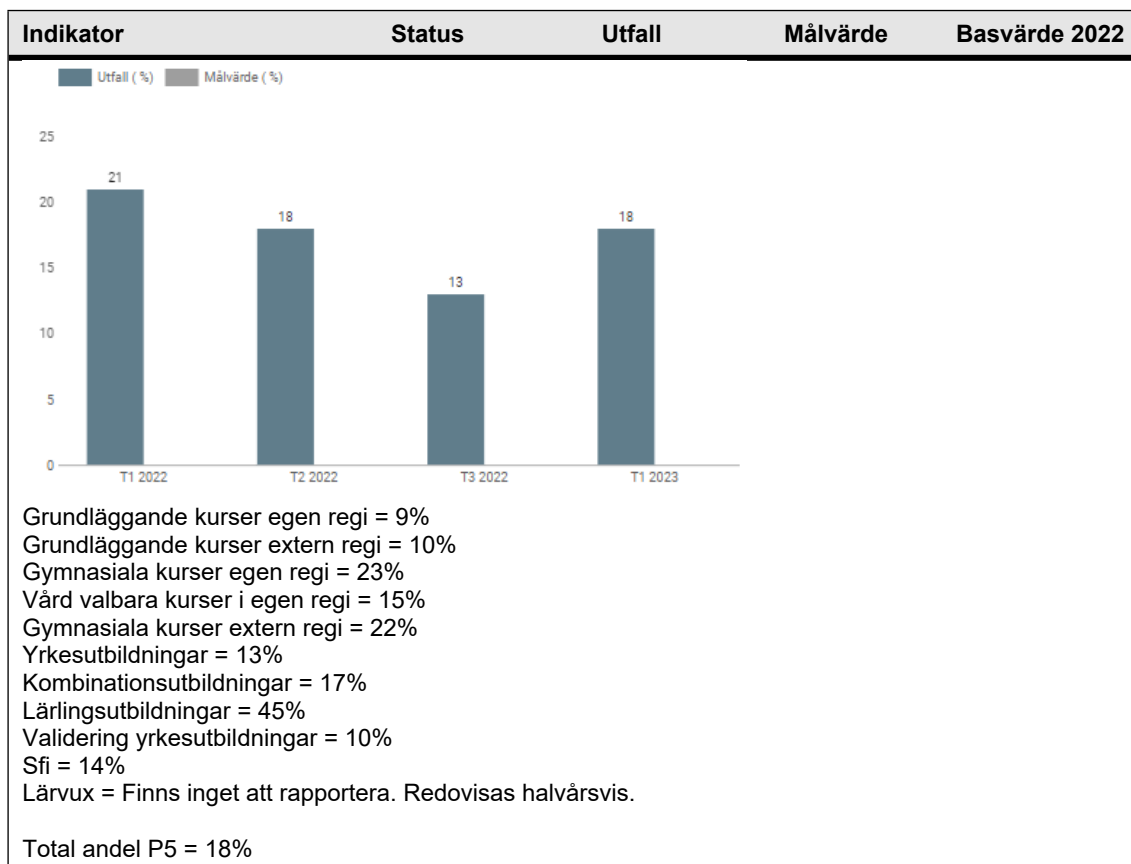


Senaste målanalys

Verksamheten kan konstatera att det främst är inom gymnasiala kurser (internt och externt) där avhoppet ej tenderar att minska trots insatta åtgärder som förstelärare och elevstöd såsom språkcoacher och studiecoacher.

Verksamheten kommer under mars månad att ringa upp de elever som har valt att avbryta sina studier för att få en bättre bakgrund till varför de valde att hoppa av. Verksamheten kommer att analysera det inkomna underlaget.

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2022
Andel antagna som har avbrutit kurs eller utbildning vid Vuxenutbildningen (kommunbidrag/statsbidrag) Tertial rapport till nämnden		18 %		17 %
Kommentar Tertial 1 2023: Studieperiod P5 221024 - 230106				




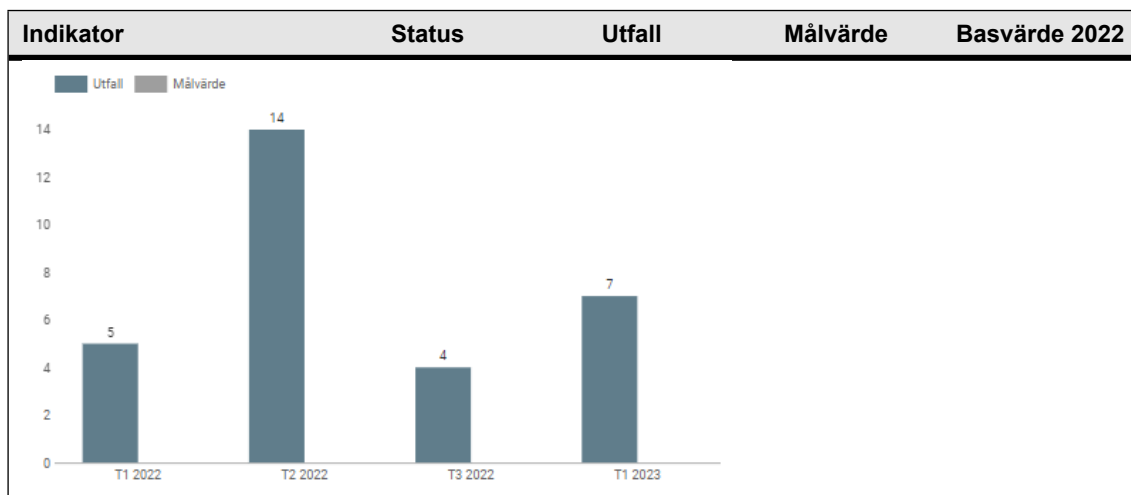
2.3 Operativt mål: Alla elever får en undervisning som ger den ledning och stimulans de behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling.



Senaste målanalys

Verksamheten fick under tertial 1 in 7 klagomålsärenden.

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2022
Antal klagomålsärenden Tertial rapport till nämnden		7		23
Kommentar				
Tertial 1 2023: Studieperiod P5 221024 - 230106 Sju inkomna ärenden under perioden.				



2.4 Operativt mål: Alla elever får en god grund för fortsatt utbildning eller stärker sin ställning i arbets- och samhällslivet.



Senaste målanalys

Verksamheten kunde anta 1388 elever av 1781 sökanden under denna period, dvs 78%. Av de 1388 antagna eleverna var det 35% som inte kom till start.

Verksamheten har den 1 januari 2023 implementerat nya regler vid antagning där elever som tackar ja till sin utbildningsplats men sedan ej kommer till start kommer att få en lägre prioritering till nästa gång eleven söker.

Det är dock för tidigt att analysera om de nya antagningsreglerna har gett någon effekt.

Verksamheten har ett första utvärderingsmöte den 23 augusti 2023.

Verksamheten kan konstatera att det främst är inom gymnasiala kurser (internt) där andelen kursdeltagare som har slutfört kurs med lägst betyg E/G har ökat trots insatta åtgärder som förstelärare och elevstöd såsom språkcoacher och studiecoacher.

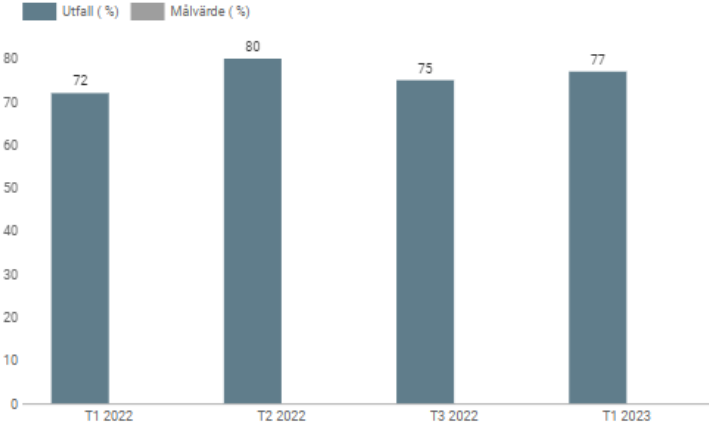
I verksamhetens börläge "Satsning på Vuxenutbildningen" är det övergripande effektmålet "kraftigt förbättrade resultat". Utöver det ligger ett särskilt fokus på att elever ska genomföra och fullfölja sina påbörjade studier. Det innebär:

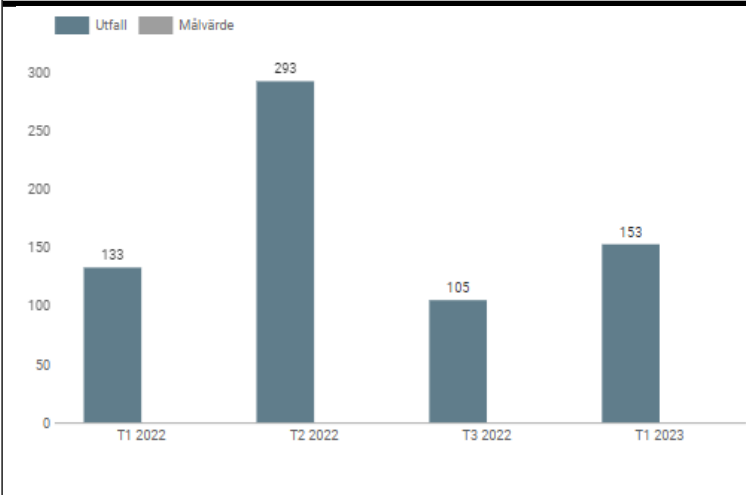
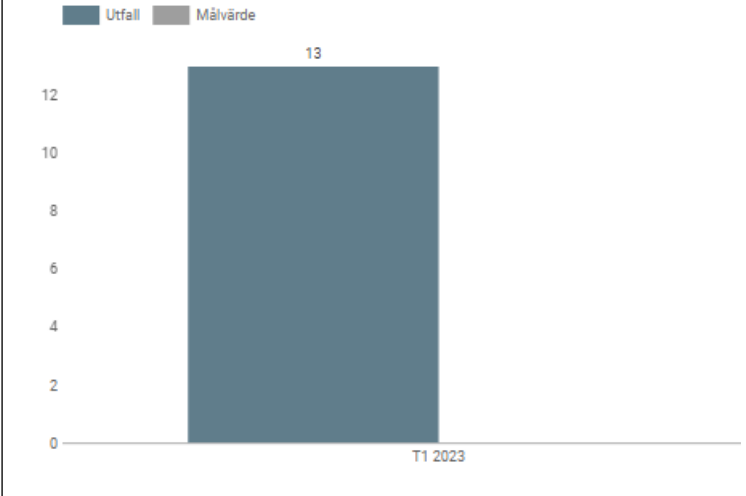
- Högre andel och/eller fler elever med godkända betyg.
- Högre andel och/eller fler elever som väljer att fullfölja sina studier.
- Vuxenutbildningen har ett Elevteam med fokus på förebyggande och främjande elevhälsoarbete. Hela skolan arbetar utifrån detta synsätt. Eleverna vet vart de ska vända sig för att få stöd.

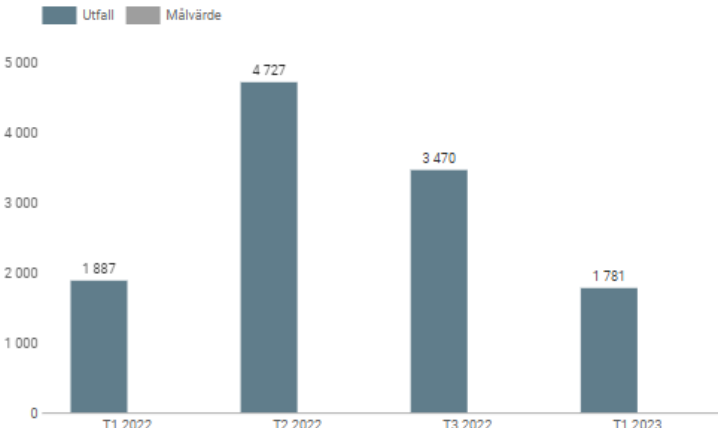
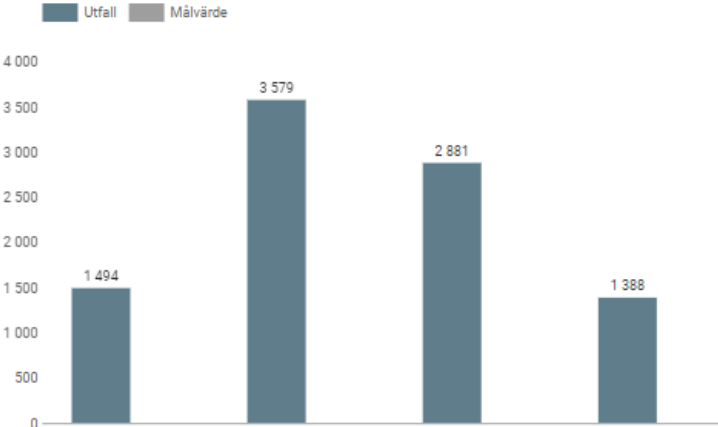
En av leveranserna för börläget är att genom konceptet Tjänstedesign göra en kartläggning av de vanligaste anledningarna till att elever behöver stöd. Målet är att ta fram en modell för hur verksamheten kan ta reda på vilka elever som behöver stöd och vilket stöd de behöver.

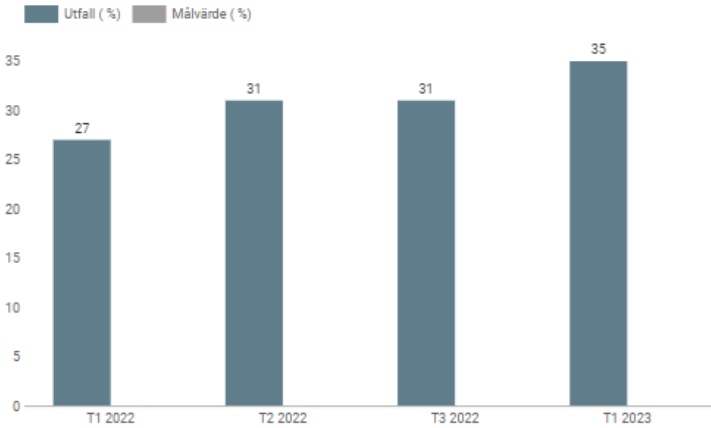
Verksamheten har i nuläget tillsatt en styrgrupp och en arbetsgrupp inom börläget.

Arbetsgruppen håller just nu på att planera för att genom tjänstedesign göra en kartläggning.

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2022
Andel kursdeltagare som har slutfört kurs med lägst betyg E/G vid Vuxenutbildningen inom grundläggande och gymnasiala kurser (kommunbidrag/statsbidrag) Tertial rapport till nämnden	◆	77 %		76 %
<p>Kommentar</p> <p>Tertial 1 2023: Studieperiod P5 221024 - 230106</p>  <p>Grundläggande kurser egen regi = 79% Grundläggande kurser extern regi = 77% Gymnasiala kurser egen regi = 52% Vård valbara kurser i egen regi = 91% Gymnasiala kurser extern regi = 70% Yrkesutbildningar = 90% Kombinationsutbildningar = 100% Lärlingsutbildningar = 90% Validering yrkesutbildningar = 94%</p> <p>Total andel P5 = 77%</p>				
Antal kursdeltagare som har slutfört kurs med betyg vid Vuxenutbildningen inom sfi och lärvux (kommunbidrag) Tertial rapport till nämnden	—	153		531
<p>Kommentar</p> <p>Tertial 1 2023: Studieperiod P5 221024 - 230106</p> <p>Sfi = 153 st Lärvox = Finns inget att rapportera. Redovisas halvårsvis.</p>				

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2022
				
<p>Antal elever som har fått ett Studiebevis/Slutbetyg utfärdat Tertiary rapport till nämnden</p>	—	13		
<p>Kommentar Tertial 1 2023: Studieperiod P5 221024 - 230106 13 utfärdade studiebevis/slutbetyg under perioden.</p> 				
<p>Antal sökande till Vuxenutbildningen (kommunbidrag/statsbidrag) Tertiary rapport till nämnden</p>	—	1 781		10 084
<p>Kommentar Tertial 1 2023: Studieperiod P5 221024 - 230106</p>				

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2022
 <p> Grundläggande kurser egen regi = 245 Grundläggande kurser extern regi = 139 Gymnasiala kurser egen regi = 673 Vård valbara kurser i egen regi = Finns inget att rapportera. Gymnasiala kurser extern regi = 549 Yrkesutbildningar = Finns inget att rapportera. Kombinationsutbildningar = Finns inget att rapportera. Lärlingsutbildningar = 31 Validering yrkesutbildningar = Finns inget att rapportera. Sfi = 144 Lärvox = Finns inget att rapportera. Redovisas halvårsvis. </p> <p>Total antal P5 = 1781</p>				
Antal som antagits till Vuxenutbildningen (kommunbidrag/statsbidrag) Tertial rapport till nämnden	—	1 388		7 954
<p>Kommentar</p> <p>Tertial 1 2023: Studieperiod P5 221024 - 230106</p> 				

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2022															
<p>Grundläggande kurser egen regi = 185 Grundläggande kurser extern regi = 130 Gymnasiala kurser egen regi = 459 Vård valbara kurser i egen regi = Finns inget att rapportera. Gymnasiala kurser extern regi = 519 Yrkesutbildningar = Finns inget att rapportera. Kombinationsutbildningar = Finns inget att rapportera. Lärlingsutbildningar = 5 Validering yrkesutbildningar = Finns inget att rapportera. Sfi = 90 Lärvox = Finns inget att rapportera. Redovisas terminsvis.</p> <p>Total antal P5 = 1388</p>																			
<p>Andel antaga i kurs eller utbildning som ej kom till start vid Vuxenutbildningen (kommunbidrag/statsbidrag) Tertial rapport till nämnden</p>	■	35 %		30 %															
<p>Kommentar Tertial 1 2023: Studieperiod P5 221024 - 230106</p>  <p>Legend: ■ Utfall (%) ■ Målvärde (%)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tertial</th> <th>Utfall (%)</th> <th>Målvärde (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T1 2022</td> <td>27</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>T2 2022</td> <td>31</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>T3 2022</td> <td>31</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>T1 2023</td> <td>35</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> <p>Grundläggande kurser egen regi = 34% Grundläggande kurser extern regi = 39% Gymnasiala kurser egen regi = 36% Vård valbara kurser i egen regi = 29% Gymnasiala kurser extern regi = 37% Yrkesutbildningar = 31% Kombinationsutbildningar = Finns inget att rapportera. Lärlingsutbildningar = 20% Validering yrkesutbildningar = 24% Lärvox = Finns inget att rapportera. Redovisas terminsvis.</p> <p>Total andel P5 = 35%</p>	Tertial	Utfall (%)	Målvärde (%)	T1 2022	27	30	T2 2022	31	30	T3 2022	31	30	T1 2023	35	30				
Tertial	Utfall (%)	Målvärde (%)																	
T1 2022	27	30																	
T2 2022	31	30																	
T3 2022	31	30																	
T1 2023	35	30																	

3 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Stegvis utbildning till arbete. Stödja individer med försörjningsstöd på sin väg till egen försörjning genom arbete studier eller annat.

3.1 Operativt mål: Utveckla samarbetet mellan kontorets verksamhetsområden för att förbättra våra insatser.



Senaste målanalys

Verksamheten fortsätter sitt arbete tillsammans med Arbos genom att utveckla trappstegsutbildningen.

4 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Arbetsmarknads- och funktionsrättsnämnden ska undersöka om och hur kompletterande aktörer kan bidra till undervisningen, främst inom SFI.

4.1 Operativt mål: Eleven ska ges möjlighet att uppnå kraven för en yrkesexamen som innebär att eleven har en av branschen godtagbar nivå av yrkeskunnande. SKOLFS 2017:17 2.1 (Elever med jobb 6 månader efter avslutad utbildning).



Senaste målanalys

Verksamheten skickar ut en enkät 2 gånger per år (juni och december) till elever som slutfört utbildning.

- I juni är det elever som slutfört utbildning mellan intervall 1/7 - 31/12 (året innan) som berörs.
- I december är det elever som slutfört utbildning mellan intervallet 1/1 - 30/6 (samma år) som berörs.

Verksamheten kommer under 2023 titta på hur man kan nå eleverna 6 månader efter avslutad utbildning. Detta då svarsfrekvensen på enkäten är för låg.

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2022
Andel antagna kursdeltagare i egen samt extern regi med jobb efter avslutad utbildning vid Vuxenutbildningen Tertial rapport till nämnden	—	-	-	76 %
Kommentar				
Tertial 1 2023: Finns inget att rapportera. Kommande mätning redovisas tertial 2 2023.				

4.2 Operativt mål: Möta den statliga finansieringen.

—

Senaste målanalys

Verksamheten tilldelades 15 miljoner kronor per år under åren 2022–2024. Verksamheten har startat ett projekt för att säkerställa att verksamheten når målet med tilldelningen. För år 2022 fick verksamheten betala tillbaka 35 795 000 kr av ansökt bidrag. Dock kan verksamheten under T1 ej redovisa några siffror för 2023 då det är för tidigt att utvärdera några resultat.

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2022
Förbrukat statsbidrag	—	-	-	15 100 000
Kommentar Verksamheten kan inte redovisa något denna period. Det ingår i decembers siffror.				
Statsbidrag verksamheten riskerar att betala tillbaka	—	35 795 000		

Aktiviteter	Kommentar	Slut-datum
▶ Utökade platser inom Yrkesvux med efterfrågade utbildningar	<u>Avstämning 230313</u> Väktarutbildningen den 9/1 med 13 elever Barnskötarlärlingar den 9/1 med 13 elever Barnskötare validering 9/1 med 3 elever Planering framåt: Eventuellt utbildning med Polhemsskolan inom bygg och industri samt med Borgarskolan inom lastbilmekaniker under 2023.	2024-12-31
▶ Öka statsbidragsansökan	<u>Avstämning 230313</u> Verksamheten tänker sig en utbildning mot service med extern aktör inom servicesektorn.	2023-05-01

5 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Beredskap finns för extremväder och klimatförändringar

5.1 Operativt mål: LHU - lärande för hållbar utveckling.

●

Senaste målanalys

Arbetet mot att nå "Skola för hållbar utveckling" fortsätter.

Aktiviteter	Kommentar	Slut-datum
▶ Slutföra sopsorteringen på Vuxenutbildningen	230313 HU-ombuden har fortsatt sitt arbete med att slutföra omskyllningen av sopkärlen. De nya kärlen är lokaliserade. Nästa steg är att placera ut allt.	2023-06-30

Aktiviteter	Kommentar	Slut-datum
	<p>230306</p> <p>Hållbarhetsombuden arbetar med att slutföra omskylltningen av sopsorteringen. Lappar är utskrivna och laminerade. Kompletterande kärl är i skolan men skall ställas ut. Kontakt med Kinnarps ska tas för komplettering av kärl pl 4.</p> <p>Viktigt att stämma av med Stöd under processens gång.</p>	
<p>▶ Sprida information om HU till kollegiet</p>	<p>230306</p> <p>HU-ombuden behöver en kanal i Vux team där information kan spridas om HU.</p> <p>Skolchefen har fått material till sitt veckobrev. Varje månad kommer hon sprida info om en temadag utifrån vårt årshjul.</p>	<p>2023-06-01</p>
<p>▶ Fortbildning inom HU</p>	<p>230306</p> <p>Utifrån enkäten som gjordes under vintern kunde HU-ombuden konstatera att få i kollegiet vad de Globala målen står för. Här behövs planeras för en fortbildningsinsats.</p>	<p>2023-06-30</p>
<p>▶ Enkät</p>	<p>230306</p> <p>HU-ombuden har påbörjat summeringen av enkäten men inte bestämt hur de ska ta allt vidare. Detta behöver göras. Planeringsdag i april och maj är inbokade för att diskutera detta.</p>	<p>2023-05-31</p>
<p>▶ Delta i kommunens nätverks LHU-träffar</p>	<p>230313</p> <p>HU-ombud har varit på nätverksträff med fokus på de globala målen. Fick tips om film och länkar om de globala målen. Hållbarhetsombuden saknar en kanal där man kan sprida informationen. Den Globala skolan finns på SIDA:s sida, kan vara användbar info för Komvux eller material från UNDP med flera. På mötet lyftes bland annat introduktionen för nyanställda. Läs "Omvärlden" för "goda" nyheter.</p> <p>Viktigt att tänka på att skolan är en del av helheten. Agenda 2030 är något som berör även oss.</p> <p>230306</p> <p>Den 10 mars är det en dag med fokus mot Globala målen. HU-ombuden kommer finnas representerade på detta. Den 5 april är det också en utbildningsdag mot de Globala målen som HU-ombud kommer delta på.</p>	<p>2023-12-21</p>
<p>▶ Invigning av sopsorteringen</p>	<p>230306</p> <p>När alla sopmoduler är på plats behöver info spridas kring sopsortering och hur de ska användas.</p> <p>HU-ombuden vill också uppmärksamma detta med en liten happening.</p>	<p>2023-05-01</p>

Aktiviteter	Kommentar	Slut-datum
▶ Skola för hållbar utveckling	230306 Enkäten ligger till grund för ansökan liksom övrigt arbete även om själva ansökan ej är påbörjad.	2023-05-31