



Verksamhetsrapport år 2022 - Vuxenutbildningen

Sektor Vårld

2023-01-20

Diarienummer: 23AFN4

Innehållsförteckning

1	Inledning	3
1.1	Strategiskt nämnd/bolagsmål: Kraftigt förbättrade resultat i Gävles skolor.....	4
1.2	Strategiskt nämnd/bolagsmål: Trygghet, sammanhållning och en välfärd att lita på i hela kommunen.....	16
1.3	Strategiskt nämnd/bolagsmål: Påtagligt förbättrat företagsklimat i Gävle.....	17
1.4	Strategiskt nämnd/bolagsmål: Ett klimatneutralt Gävle 2035	18
2	Politiska uppdrag	19
2.1	Arbetsmarknads-och funktionsrättsnämnden uppdras att utveckla och utöka formerna för att öka antalet platser på Vuxenutbildningen för att bidra till en mer framgångsrik kompetensförsörjning. För ändamålet tillförs nämnden 7 mnkr. ...	19
2.2	Arbetsmarknads-och funktionsrättsnämnden uppdras att möta den statliga finansieringen för utökade platser inom Yrkesvux med utbildningar som efterfrågas av arbetsmarknaden. För ändamålet finns 15 mnkr årligen reserverade under Kommunstyrelsens finansförvaltning som kan äskas när medfinansieringsnivån kan fastställas.	19
2.3	Arbetsmarknads-och funktionsrättsnämnden uppdras att i samarbete med civilsamhället fortsätta utveckla metoder för ett mer flexibelt lärande inom SFI. Undervisningen behöver bli mer digital och med olika starttider under hela året och med bättre möjligheter att kombinera studier och praktik och att komplettera med just det som saknas för att individen ska komma vidare.....	20

1 Inledning

Detta är en verksamhetsrapport över år 2022. Året är baserat på:

- studieperiod P5-P4 vilket innebär 211101 - 221021
- helåret 2022 vilket innebär 220101 - 221231

Under 2022 har verksamheten haft totalt 39 operativa mål. Fokusområden har dock varit:

- Minska andelen som ej kom till start
- Öka andelen som har avslutat kurs/utbildning med lägst betyg G/E
- Minska andelen som avbryter sina studier
- Öka elevinflytandet

Verksamheten har under 2022 gjort nedan insatser för att minska andelen som ej kom till start:

- tagit fram nya antagningsregler som kommer att implementeras den 1 januari 2023.

Verksamheten har under 2022 gjort nedan insatser för att öka andelen som har avslutat kurs/utbildning med lägst betyg G/E samt minska andelen som avbryter sina studier:

- i augusti utsett 12 st förstelärare med uppdrag som ska leda till att minska avbrott och öka måluppfyllelsen
- i augusti utökad antalet språkcoacher från 4 till 8
- i augusti anställt 4 st studiecoacher
- i augusti utökad läs- och skrivstödet på sfi
- i augusti utökad det digitala stödet på sfi

Verksamheten har under 2022 gjort nedan insatser för att öka elevinflytandet:

- startat upp elevråden på sfi.
- tagit fram upplägg på kursutvärderingar och mätveckor som implementeras under v17 2023.

Sammanfattningsvis kan verksamheten konstatera att:

- ingen förändring har skett gällande att minska andelen som ej kom till start. Verksamheten har fortfarande 30% av antagna som ej kom till start precis som under 2021. Något som verksamheten kommer att fortsätta jobba med.
- andelen som har avslutat kurs/utbildning ligger lägre än för år 2021. Dock ser verksamheten en skillnad från och med P4. Verksamheten kommer att fortsätta jobba med att öka andelen som avslutar sin kurs/utbildning under 2023.
- andelen som har avbrutit sina studier ligger på samma nivå som 2021 det vill säga 17%. Dock ser verksamheten att de flesta avbrotten sker i den externa utbildningsanordnaren Hermods regi. Verksamheten kommer att fortsätta jobba med att minska avhoppet under 2023.
- en minskning av besvarad elevenkät har skett under 2022 jämfört med 2021. Under 2021 besvarade 27% elevenkäten och under 2022 besvarade 25% elevenkäten. Verksamheten kommer att fortsätta jobba med att öka elevinflytandet under 2023.

1.1 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Kraftigt förbättrade resultat i Gävles skolor

1.1.1 Operativt mål: Alla elever ska få stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. (SKOLFS 2017:17 2.1)



Målanalys

Verksamheten har tagit emot 23 klagomålsärenden under 2022. Ärendena är i enlighet med skollagens 4 kapitel 8§ bekräftade, utredda, och återkopplade. Ärendena är även diarieförda i Platina.

Den genomsnittliga studietiden (antal timmar) för en elev att nå betyg oavsett studieväg och kurs för en elev på sfi är 864 timmar. I tabellen nedan går det att se studietiden uppdelad på kurser.

Studietid genomsnitt, elever avslutad med betyg

Studietiden är den sammanlagda tiden per elev och kurs, och ej inräknat perioder av studieuppehåll.

Kurs	*Studietid (timmar) per elev	*Studietid (dagar) per elev	*Studietid (månader) per elev	Antal elever (unika)
☐ Utbildning i svenska för invandrare kurs B1	1208	564	18,6	30
☐ Utbildning i svenska för invandrare kurs A1	1093	510	16,8	29
☐ Utbildning i svenska för invandrare kurs C1	1067	498	16,4	8
☐ Utbildning i svenska för invandrare kurs B2	847	396	13,0	60
☐ Utbildning i svenska för invandrare kurs D1	802	375	12,3	2
☐ Utbildning i svenska för invandrare kurs C2	796	372	12,2	63
☐ Utbildning i svenska för invandrare kurs D2	626	292	9,6	33
☐ Utbildning i svenska för invandrare kurs C3	592	276	9,1	45
☐ Utbildning i svenska för invandrare kurs D3	586	274	9,0	34

*Studietid (timmar) per elev	*Studietid (dagar) per elev	*Studietid (månader) per elev	Antal elever (unika)
864	403	13,3	285

Då denna indikator är ny för 2022 går det inte att jämföra med någon siffra för 2021.

Indikator	Status	Ackumulerat 2022	Målvärde	Prognos Helår
Antal klagomålsärenden		23		
Genomströmningstid på Sfi		864		

Aktiviteter	Kommentar	Slut-datum
Stödprocessen "Göra Vuxenutbildningen tillgängliga för alla".	<p>Syftet med denna stödprocess är att dels säkerställa att aktiviteten "utbildning" i vår huvudprocess sker enligt lagkrav, det vill säga individanpassat och flexibelt. Att våra elever/våra kunder får det de har rätt att få. Att vi alla får en utökad kompetens för att ytterligare individanpassa och vara flexibla för elever med olika typer av behov. Syftet är också att göra hela Vuxenutbildningen tillgänglig för alla, dvs vårt bemötande, hemsida och utbud.</p> <p>Vi vet att vi når syftet med denna aktivitet när följande mål är uppnådda:</p> <ol style="list-style-type: none"> Att en rutin utformas kring stödinsatser. 	2023-12-31

Aktiviteter	Kommentar	Slut-datum
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Att lärare har kännedom om och använder sig av de lärverktyg som finns tillgängliga i verksamheten. 3. Att alla medarbetare deltar i den kompetensutveckling som erbjuds inom området. 4. Att alla medarbetare känner till och använder sig av rutinen för elever i behov av extra stöd och anpassningar i bemötande och undervisning. 5. Att lärare planerar sin undervisning utifrån det de vet om elevens behov och förutsättningar (en levande ISP). 6. Att medarbetare anpassar sitt bemötande utifrån elevens behov. 7. Att eleverna upplever att de får det stöd och de anpassningar de är i behov av. <p>En rutin kring stödinsatser är under process och planen är att presentera övergripande information i januari 2023.</p> <p>Inventering av lärverktyg som finns tillgängliga i verksamheten pågår och skall presenteras för lärare.</p> <p>Alla medarbetare deltar i den kompetensutveckling som erbjuds inom området.</p> <p>När rutinen för stödinsatser är implementerad kan verksamheten säkerställa att rutinen används.</p> <p>Alla lärare har tillgång till elevens ISP dock krävs en utbildningsinsats för att säkerställa att alla medarbetare vet hur man kan använda sig av den.</p> <p>Enligt elevenkäten upplever 69% av de svarande att läraren anpassar sitt bemötande utifrån elevens behov.</p> <p>Enligt elevenkäten upplever 62% av elever i behov av stöd att de får de stöd och de anpassningar de är i behov av.</p> <p>Arbete med att marknadsföra det stöd som finns att tillgå vid studier på Vuxenutbildningen pågår, både via information vid kursstart till befintliga elever men även via informationsmöten med ex Arbos samt LSS-boenden i syfte att locka nya elever till utbildning. Arbetsgrupper finns med fokus på att utveckla hemsidan bland annat med tydlig info om viket stöd som finns att tillgå samt vilka lärverktyg som finns att nyttja.</p>	

1.1.2 Operativt mål: Läraren ska se till att undervisningen till innehåll och utformning präglas av ett jämställdhetsperspektiv. (SKOLFS 2017:17 2.1)



Målanalys

Verksamheten har under 2022 ej fått in några anmälningar om kränkande behandling.

Indikator	Status	Ackumulerat 2022	Målvärde	Prognos Helår
Kränkande behandling		0		

Aktiviteter	Kommentar	Slutdatum
<p> Stödprocessen "Göra Vuxenutbildningen tillgängliga för alla".</p>	<p>Syftet med denna stödprocess är att dels säkerställa att aktiviteten "utbildning" i vår huvudprocess sker enligt lagkrav, det vill säga individanpassat och flexibelt. Att våra elever/våra kunder får det de har rätt att få. Att vi alla får en utökad kompetens för att ytterligare individanpassa och vara flexibla för elever med olika typer av behov. Syftet är också att göra hela Vuxenutbildningen tillgänglig för alla, dvs vårt bemötande, hemsida och utbud.</p> <p>Vi vet att vi når syftet med denna aktivitet när följande mål är uppnådda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Att en rutin utformas kring stödinsatser. 2. Att lärare har kännedom om och använder sig av de lärverktyg som finns tillgängliga i verksamheten. 3. Att alla medarbetare deltar i den kompetensutveckling som erbjuds inom området. 4. Att alla medarbetare känner till och använder sig av rutinen för elever i behov av extra stöd och anpassningar i bemötande och undervisning. 5. Att lärare planerar sin undervisning utifrån det de vet om elevens behov och förutsättningar (en levande ISP). 6. Att medarbetare anpassar sitt bemötande utifrån elevens behov. 7. Att eleverna upplever att de får det stöd och de anpassningar de är i behov av. <p>En rutin kring stödinsatser är under process och planen är att presentera övergripande information i januari 2023.</p>	2023-12-31

Aktiviteter	Kommentar	Slutdatum
	<p>Inventering av lärverktyg som finns tillgängliga i verksamheten pågår och skall presenteras för lärare.</p> <p>Alla medarbetare deltar i den kompetensutveckling som erbjuds inom området.</p> <p>När rutinen för stödsatser är implementerad kan verksamheten säkerställa att rutinen används.</p> <p>Alla lärare har tillgång till elevens ISP dock krävs en utbildningsinsats för att säkerställa att alla medarbetare vet hur man kan använda sig av den.</p> <p>Enligt elevenkäten upplever 69% av de svarande att läraren anpassar sitt bemötande utifrån elevens behov.</p> <p>Enligt elevenkäten upplever 62% av elever i behov av stöd att de får de stöd och de anpassningar de är i behov av.</p> <p>Arbete med att marknadsföra det stöd som finns att tillgå vid studier på Vuxenutbildningen pågår, både via information vid kursstart till befintliga elever men även via informationsmöten med ex Arbos samt LSS-boenden i syfte att locka nya elever till utbildning. Arbetsgrupper finns med fokus på att utveckla hemsidan bland annat med tydlig info om vilket stöd som finns att tillgå samt vilka lärverktyg som finns att nyttja.</p>	

1.1.3 Operativt mål: Läraren ska stimulera, handleda och stödja eleven. (SKOLFS 2017:17 2.1)



Målanalys

Under 2022 har verksamheten gjort nedan insatser för att minska avbrotten:

- i augusti utsett 12 st förstelärare med uppdrag som ska leda till att minska avbrott och öka målluppfyllelsen
- i augusti utökad antalet språkcoacher från 4 till 8
- i augusti anställt 4 st studiecoacher
- i augusti utökad läs- och skrivstödet på sfi
- i augusti utökad det digitala stödet på sfi

Verksamheten kan på helår ej se en minskning av andel antagna som har avbrutit kurs eller utbildning vid Vuxenutbildningen. Dock kan verksamheten se en positiv trend efter det att insatserna har initierats.

Verksamheten kan se att avhoppet från de externa utbildningsanordnarna har ökat från 16% 2021 till 23% för 2022. Det kvalitetsarbete som en av de externa aktörerna har arbetat med; bl a återkopplingsloopen där syftet är att ge eleverna smidigare och snabbare återkoppling verkar inte ha gett önskad effekt i nuläget. Verksamheten kommer att ha en fortsatt dialog kring hur de externa utbildningsanordnarna arbetar med att förbättra arbetet med att minska avbrotten. Avbrottsorsaken inaktivitet bör kunna följas upp på ett bättre sätt och samtal har förts om att extern utbildningsanordnare bör kommunicera med elever i ett tidigare skede samt även på annat sätt för att undvika att de blir utskrivna.

Indikator	Status	Ackumulerat 2022	Målvärde	Prognos Helår
Andel antagna som har avbrutit kurs eller utbildning vid Vuxenutbildningen (kommunbidrag/statsbidrag)	◆	17 %		
Andel avhopp från Vuxenutbildningen (3)	◆	20%		
Andel avhopp från externa utbildningsanordnare (4)	■	23%		

Aktiviteter	Kommentar	Slut-datum
<p>▶ Stödprocessen "Göra Vuxenutbildningen tillgängliga för alla".</p>	<p>Syftet med denna stödprocess är att dels säkerställa att aktiviteten "utbildning" i vår huvudprocess sker enligt lagkrav, det vill säga individanpassat och flexibelt. Att våra elever/våra kunder får det de har rätt att få. Att vi alla får en utökad kompetens för att ytterligare individanpassa och vara flexibla för elever med olika typer av behov. Syftet är också att göra hela Vuxenutbildningen tillgänglig för alla, dvs vårt bemötande, hemsida och utbud.</p> <p>Vi vet att vi når syftet med denna aktivitet när följande mål är uppnådda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Att en rutin utformas kring stödinsatser. 2. Att lärare har kännedom om och använder sig av de lärverktyg som finns tillgängliga i verksamheten. 3. Att alla medarbetare deltar i den kompetensutveckling som erbjuds inom området. 4. Att alla medarbetare känner till och använder sig av rutinen för elever i behov av extra stöd och anpassningar i bemötande och undervisning. 5. Att lärare planerar sin undervisning utifrån det de vet om elevens behov och förutsättningar (en levande ISP). 6. Att medarbetare anpassar sitt bemötande utifrån elevens behov. 7. Att eleverna upplever att de får det stöd och de anpassningar de är i behov av. <p>En rutin kring stödinsatser är under process och planen är att presentera övergripande information i januari 2023.</p>	2023-12-31

Aktiviteter	Kommentar	Slutdatum
	<p>Inventering av lärverktyg som finns tillgängliga i verksamheten pågår och skall presenteras för lärare.</p> <p>Alla medarbetare deltar i den kompetensutveckling som erbjuds inom området.</p> <p>När rutinen för stödinsatser är implementerad kan verksamheten säkerställa att rutinen används.</p> <p>Alla lärare har tillgång till elevens ISP dock krävs en utbildningsinsats för att säkerställa att alla medarbetare vet hur man kan använda sig av den.</p> <p>Enligt elevenkäten upplever 69% av de svarande att läraren anpassar sitt bemötande utifrån elevens behov.</p> <p>Enligt elevenkäten upplever 62% av elever i behov av stöd att de får de stöd och de anpassningar de är i behov av.</p> <p>Arbete med att marknadsföra det stöd som finns att tillgå vid studier på Vuxenutbildningen pågår, både via information vid kursstart till befintliga elever men även via informationsmöten med ex Arbos samt LSS-boenden i syfte att locka nya elever till utbildning. Arbetsgrupper finns med fokus på att utveckla hemsidan bland annat med tydlig info om viket stöd som finns att tillgå samt vilka lärverktyg som finns att nyttja.</p>	

1.1.4 Operativt mål: Personalen ska bidra till att presumtiva elever får information om olika utbildningsmöjligheter. (SKOLFS 2017:17 2.2)



Målanalys

Verksamheten har under år 2022 haft 3905 inskrivna individer. Något som är en minskning jämfört med 2021 då verksamheten hade 4501 inskrivna individer. Minskningen har skett främst på grundläggande och gymnasiala kurser.

Verksamheten antog 79% av de sökande. Av dessa var det 30% som ej kom till start vilket är samma siffra som under 2021.

Under 2022 har verksamheten tagit fram nya antagningsregler i ett försök att minska andelen som ej kommer till start. Från och med den 1 januari 2023 har verksamheten infört prioriteringsregler. Om en sökande ej tackar nej till erbjuden kursplats och inte heller påbörjar kursen kommer den sökande att få en lägre prioritet vid en eventuell ny ansökan.

Indikator	Status	Ackumulerat 2022	Målvärde	Prognos Helår
Antal elever under året	—	3 905		
Antal sökande till Vuxenutbildningen (kommunbidrag/statsbidrag)	—	10 084		

Indikator	Status	Ackumulerat 2022	Målvärde	Prognos Helår
Antal som antagits till Vuxenutbildningen (kommunbidrag/ statsbidrag)	■	7 954		
Andel antaga i kurs eller utbildning som ej kom till start vid Vuxenutbildningen (kommunbidrag/ statsbidrag)	■	30 %		

Aktiviteter	Kommentar	Slut-datum
<p>▶ Stödprocessen ”Göra Vuxenutbildningen tillgängliga för alla”.</p>	<p>Syftet med denna stödprocess är att dels säkerställa att aktiviteten ”utbildning” i vår huvudprocess sker enligt lagkrav, det vill säga individanpassat och flexibelt. Att våra elever/våra kunder får det de har rätt att få. Att vi alla får en utökad kompetens för att ytterligare individanpassa och vara flexibla för elever med olika typer av behov. Syftet är också att göra hela Vuxenutbildningen tillgänglig för alla, dvs vårt bemötande, hemsida och utbud.</p> <p>Vi vet att vi når syftet med denna aktivitet när följande mål är uppnådda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Att en rutin utformas kring stödinsatser. 2. Att lärare har kännedom om och använder sig av de lärverktyg som finns tillgängliga i verksamheten. 3. Att alla medarbetare deltar i den kompetensutveckling som erbjuds inom området. 4. Att alla medarbetare känner till och använder sig av rutinen för elever i behov av extra stöd och anpassningar i bemötande och undervisning. 5. Att lärare planerar sin undervisning utifrån det de vet om elevens behov och förutsättningar (en levande ISP). 6. Att medarbetare anpassar sitt bemötande utifrån elevens behov. 7. Att eleverna upplever att de får det stöd och de anpassningar de är i behov av. <p>En rutin kring stödinsatser är under process och planen är att presentera övergripande information i januari 2023. Inventering av lärverktyg som finns tillgängliga i verksamheten pågår och skall presenteras för lärare.</p>	2023-12-31

Aktiviteter	Kommentar	Slut-datum
	<p>Alla medarbetare deltar i den kompetens-utveckling som erbjuds inom området. När rutinen för stödinsatser är implementerad kan verksamheten säkerställa att rutinen används. Alla lärare har tillgång till elevens ISP dock krävs en utbildningsinsats för att säkerställa att alla medarbetare vet hur man kan använda sig av den. Enligt elevenkäten upplever 69% av de svarande att läraren anpassar sitt bemötande utifrån elevens behov. Enligt elevenkäten upplever 62% av elever i behov av stöd att de får de stöd och de anpassningar de är i behov av.</p> <p>Arbete med att marknadsföra det stöd som finns att tillgå vid studier på Vuxenutbildningen pågår, både via information vid kursstart till befintliga elever men även via informationsmöten med ex Arbos samt LSS-boenden i syfte att locka nya elever till utbildning. Arbetsgrupper finns med fokus på att utveckla hemsidan bland annat med tydlig info om vilket stöd som finns att tillgå samt vilka lärverktyg som finns att nyttja.</p>	

1.1.5 Operativt mål: Läraren ska utifrån de nationella kunskapskrav som finns för respektive kurs allsidigt utvärdera varje elevs kunskaper. (SKOLFS 2017:17 2.3)



Målanalys

Under 2022 har verksamheten gjort nedan insatser för att öka andelen som har avslutat kurs/utbildning med lägst betyg G/E:

- i augusti utsett 12 st förstelärare med uppdrag som ska leda till att minska avbrott och öka måluppfyllelsen
- i augusti utökad antalet språkcoacher från 4 till 8
- i augusti anställt 4 st studiecoacher
- i augusti utökad läs- och skrivstödet på sfi
- i augusti utökad det digitala stödet på sfi


Verksamheten ser minskning av andelen elever som godkänns inom kommunal vuxenutbildning för år 2022. År 2021 låg siffran på 82%. Den indikatorn pekar på helår och är ej baserad på perioder. Indikatorn som visar andel kursdeltagare som har slutfört kurs med lägst betyg E/G baseras på verksamhetens periodupplägg. Där kan verksamheten se en ökad andel som har avslutat kurs/utbildning med lägst betyg G/E jämfört med 2021. Under 2021 hade verksamheten en andel på 75% som avslutat kurs/utbildning med lägst betyg G/E.


Verksamheten kan se att insatserna ger verkan för elevernas måluppfyllelse. Dock sker förändringen sakta. Om verksamheten ska jämföra sig med riket måste verksamheten titta på 2021 års siffror, detta då siffrorna för år 2022 ej ännu är införda i Kolada. När verksamheten jämför sig i Kolada för år 2021 ligger verksamheten på medel för grundläggande kurser och under medel för gymnasiala kurser.



Arbetet kommer att fortsätta under 2023.

Indikator	Status	Ackumulerat 2022	Målvärde	Prognos Helår
Andel kursdeltagare som har slutfört kurs med lägst betyg E/G vid Vuxenutbildningen inom grundläggande och gymnasiala kurser (kommunbidrag/ statsbidrag)	◆	76 %		
Andel elever som godkänns inom kommunal vuxenutbildning (1)	◆	78%		
Antal kursdeltagare som har slutfört kurs med betyg vid Vuxenutbildningen inom sfi och lärvux (kommunbidrag)	—	531		

Indikator	Status	Ackumulerat 2022	Målvärde	Prognos Helår
Andel elever som godkänns inom SFI (2)		100%		

Aktiviteter	Kommentar	Slutdatum
<p> Stödprocessen "Göra Vuxenutbildningen tillgängliga för alla".</p>	<p>Syftet med denna stödprocess är att dels säkerställa att aktiviteten "utbildning" i vår huvudprocess sker enligt lagkrav, det vill säga individanpassat och flexibelt. Att våra elever/våra kunder får det de har rätt att få. Att vi alla får en utökad kompetens för att ytterligare individanpassa och vara flexibla för elever med olika typer av behov. Syftet är också att göra hela Vuxenutbildningen tillgänglig för alla, dvs vårt bemötande, hemsida och utbud.</p> <p>Vi vet att vi når syftet med denna aktivitet när följande mål är uppnådda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Att en rutin utformas kring stödinsatser. 2. Att lärare har kännedom om och använder sig av de lärverktyg som finns tillgängliga i verksamheten. 3. Att alla medarbetare deltar i den kompetensutveckling som erbjuds inom området. 4. Att alla medarbetare känner till och använder sig av rutinen för elever i behov av extra stöd och anpassningar i bemötande och undervisning. 5. Att lärare planerar sin undervisning utifrån det de vet om elevens behov och förutsättningar (en levande ISP). 6. Att medarbetare anpassar sitt bemötande utifrån elevens behov. 7. Att eleverna upplever att de får det stöd och de anpassningar de är i behov av. <p>En rutin kring stödinsatser är under process och planen är att presentera övergripande information i januari 2023. Inventering av lärverktyg som finns tillgängliga i verksamheten pågår och skall presenteras för lärare. Alla medarbetare deltar i den kompetensutveckling som erbjuds inom området. När rutinen för stödinsatser är implementerad kan verksamheten säkerställa att rutinen används. Alla lärare har tillgång till elevens ISP dock krävs en utbildningsinsats för att säkerställa att alla medarbetare vet hur man kan använda sig av den.</p>	2023-12-31

Aktiviteter	Kommentar	Slut-datum
	<p>Enligt elevenkäten upplever 69% av de svarande att läraren anpassar sitt bemötande utifrån elevens behov. Enligt elevenkäten upplever 62% av elever i behov av stöd att de får de stöd och de anpassningar de är i behov av.</p> <p>Arbete med att marknadsföra det stöd som finns att tillgå vid studier på Vuxenutbildningen pågår, både via information vid kursstart till befintliga elever men även via informationsmöten med ex Arbos samt LSS-boenden i syfte att locka nya elever till utbildning. Arbetsgrupper finns med fokus på att utveckla hemsidan bland annat med tydlig info om vilket stöd som finns att tillgå samt vilka lärverktyg som finns att nyttja.</p>	

1.1.6 Operativt mål: Rektor ansvar för att verksamhetens arbetsformer utvecklas så att ett aktivt elevinflytande gynnas. (SKOLFS 2017:17 2.4)



Målanalys

Verksamheten har under 2022 haft en lägre andel som har svarat på elevenkäten än 2021. Verksamheten har under hösten 2022 startat ett arbete med att införa kursutvärdering och mätveckor. Detta implementeras under v17 2023.

Indikator	Status	Ackumulerat 2022	Målvärde	Prognos Helår
Besvarad elevenkät på Vuxenutbildningen		25 %		

Aktiviteter	Kommentar	Slut-datum
<p> Stödprocessen "Göra Vuxenutbildningen tillgängliga för alla".</p>	<p>Syftet med denna stödprocess är att dels säkerställa att aktiviteten "utbildning" i vår huvudprocess sker enligt lagkrav, det vill säga individanpassat och flexibelt. Att våra elever/våra kunder får det de har rätt att få. Att vi alla får en utökad kompetens för att ytterligare individanpassa och vara flexibla för elever med olika typer av behov. Syftet är också att göra hela Vuxenutbildningen tillgänglig för alla, dvs vårt bemötande, hemsida och utbud.</p> <p>Vi vet att vi når syftet med denna aktivitet när följande mål är uppnådda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Att en rutin utformas kring stödinsatser. 2. Att lärare har kännedom om och använder sig av de lärverktyg som finns tillgängliga i verksamheten. 	2023-12-31

Aktiviteter	Kommentar	Slutdatum
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Att alla medarbetare deltar i den kompetensutveckling som erbjuds inom området. 4. Att alla medarbetare känner till och använder sig av rutinen för elever i behov av extra stöd och anpassningar i bemötande och undervisning. 5. Att lärare planerar sin undervisning utifrån det de vet om elevens behov och förutsättningar (en levande ISP). 6. Att medarbetare anpassar sitt bemötande utifrån elevens behov. 7. Att eleverna upplever att de får det stöd och de anpassningar de är i behov av. <p>En rutin kring stödinsatser är under process och planen är att presentera övergripande information i januari 2023.</p> <p>Inventering av lärverktyg som finns tillgängliga i verksamheten pågår och skall presenteras för lärare.</p> <p>Alla medarbetare deltar i den kompetensutveckling som erbjuds inom området.</p> <p>När rutinen för stödinsatser är implementerad kan verksamheten säkerställa att rutinen används.</p> <p>Alla lärare har tillgång till elevens ISP dock krävs en utbildningsinsats för att säkerställa att alla medarbetare vet hur man kan använda sig av den.</p> <p>Enligt elevenkäten upplever 69% av de svarande att läraren anpassar sitt bemötande utifrån elevens behov.</p> <p>Enligt elevenkäten upplever 62% av elever i behov av stöd att de får de stöd och de anpassningar de är i behov av.</p> <p>Arbete med att marknadsföra det stöd som finns att tillgå vid studier på Vuxenutbildningen pågår, både via information vid kursstart till befintliga elever men även via informationsmöten med ex Arbos samt LSS-boenden i syfte att locka nya elever till utbildning. Arbetsgrupper finns med fokus på att utveckla hemsidan bland annat med tydlig info om vikt stöd som finns att tillgå samt vilka lärverktyg som finns att nyttja.</p>	

1.2 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Trygghet, sammanhållning och en välfärd att lita på i hela kommunen

1.2.1 Operativt mål: Utveckla samarbetet mellan kontorets verksamhetsområden för att förbättra våra insatser.



Målanalys

Verksamheten har under 2022 tillsammans med Arbos tagit fram en trappstegsutbildning för individer som uppbär försörjningsstöd och har en lång väg till jobb. Verksamheten tog emot 26 deltagare från Arbos. Av de 26 deltagarna skrevs 4 ut, en på grund av för låg språknivå och tre som inte var tillräckligt intresserade.

Verksamheten skapade en skräddarsydd 20 veckor utbildning för de 22 deltagarna där fokus låg på att skapa intresse för tre yrkesområden; teknik, service och vård. Under de 20 veckorna fick deltagarna grundläggande utbildning inom matematik, studie- och yrkesvägledning, arbetsmarknadskunskap, studiebesök och praktik inom de tre yrkesområdena. Alla deltagare har språkbadas i yrkessvenska. Under de 20 veckorna uppbar de 22 deltagarna försörjningsstöd. Av de 22 deltagarna har samtliga skrivits in på en kombinationsutbildning med start den 9 januari och samtliga har gått över till studielån från CSN.

Verksamheten och Arbos önskar att under 2023 utöka antalet deltagare i trappstegsutbildningen.

Under 2022 har verksamheten haft utbildningen föräldrautbildning för en grupp elever på sfi. Rektorerna på sfi har även sett till att utbilda två stycken lärare så verksamheten själv kan utföra utbildningen.

Aktiviteter	Kommentar	Slutdatum
✓ Sammanhållet stöd		2022-12-31
✓ Trappstegsutbildning		2022-12-31
✓ Föräldrautbildning		2022-12-31
✓ Informationssatsning om insatser på Förebyggandeenheterna.		2022-12-31
✓ Riktade stödinsatser till unga inom KAA (Kommunens Aktivitets Ansvar) samt Vuxenutbildningen.		2022-12-31

1.3 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Påtagligt förbättrat företagsklimat i Gävle


1.3.1 Operativt mål: Eleven ska ges möjlighet att uppnå kraven för en yrkesexamen som innebär att eleven har en av branschen godtagbar nivå av yrkeskunnande. SKOLFS 2017:17 2.1 (Elever med jobb 6 månader efter avslutad utbildning)




Målanalys

Verksamheten skickar ut en enkät 6 månader efter avslutad utbildning för att undersöka huruvida utbildningen har lett till jobb eller ej. Under 2022 har svarsfrekvensen varit mycket låg på denna enkät. Av de svarande har 76% uppgett att de har jobb 6 månader efter avslutad utbildning. Detta är en sänkning med 14 procentenheter jämfört med 2021. Det är dock svårt att dra några slutsatser då svarsfrekvensen har varit för låg.

Verksamheten kommer under 2023 att jobba med hur man kan undersöka huruvida utbildningen har lett till jobb eller ej.

Indikator	Status	Ackumulerat 2022	Målvärde	Prognos Helår
Andel antagna kursdeltagare i egen samt extern regi med jobb efter avslutad utbildning vid Vuxenutbildningen		76 %		

Aktiviteter	Kommentar	Slutdatum
 Kombinationsutbildningar i dialog med Semaforen	Alla yrkesutbildningar har tagits fram i dialog med Semaforen.	2022-12-31



1.3.2 Operativt mål: Möta den statliga finansieringen





Målanalys

Under 2022 har verksamheten ej kunnat nyttja hela det sökta statsbidraget. Orsaken till detta är bland annat att verksamheten dels ej kan expandera på grund av lokalbrist men även personalbrist. Verksamhetens rektor för yrkesutbildningar och verksamhetens utbildningsmäklare räcker inte till för att kunna utöka.

Förutom detta har verksamheten svårt att nå ut till presumtiva elever, det är med andra ord för få elever som söker vissa av verksamhetens utbildningar.

Indikator	Status	Ackumulerat 2022	Målvärde	Prognos Helår
Förbrukat statsbidrag		15 100 000		
Statsbidrag verksamheten riskerar att betala tillbaka		35 795 000		

Verksamheten har under 2022 startat en frisörutbildning med 4 deltagare. Verksamheten har även under 2022 planerat för en väktarutbildning med 20 deltagare och även anställt en väktarlärare. Väktarutbildningen startar den 9 januari 2023. Kostnaden för dessa utbildningar ligger under verksamhetens av kommunstyrelsens tillskjutna medel (15 miljoner). Målet med dessa utbildningar är att kunna utöka medfinansieringen för att således utöka statsbidragsansökan för år 2024.

Aktiviteter	Kommentar	Slutdatum
 Utökade platser inom Yrkesvux med efterfrågade utbildningar	Verksamheten har under 2022 startat en frisörutbildning med 4 deltagare samt planerat för att starta en väktarutbildning med 20 deltagare den 9 januari 2023.	2024-12-31
 Öka medfinansieringen	Verksamheten har påbörjat arbetet med hur medfinansieringen kan öka. Verksamheten behöver ta hänsyn till riktlinjerna för kommande statsbidragsansökan.	2023-05-01

1.4 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Ett klimatneutralt Gävle 2035

1.4.1 Operativt mål: LHU - lärande för hållbar utveckling



Målanalys

Under 2022 har hållbarhetsombuden inom verksamheten:

- Arbetat mot "Skola för hållbar utveckling".
- Kartlagt det verksamheten gör på skolan genom en enkät.
- Kartlagt skolans sophantering och påbörjat arbetet med att införa källsortering.
- Påbörjat ett årshjul utifrån de globala målen och skolverkets "HU-sol".
- Påbörjat en materialbank knutna till "HU-solen".
- Gått på Hållbarhetsombuds träffar.

2 Politiska uppdrag

2.1 Arbetsmarknads-och funktionsrättsnämnden uppdras att utveckla och utöka formerna för att öka antalet platser på Vuxenutbildningen för att bidra till en mer framgångsrik kompetensförsörjning. För ändamålet tillförs nämnden 7 mnkr.

Under år 2021 gjordes en förstärkning kring Vuxenutbildningen i Gävle kommun. Detta för att möta de behov som fanns och fortfarande finns. Förstärkningen bestod bland annat i 4 språkcoacher, 1 elevcoach samt lärartjänster på komvux. Förstärkningen gjordes utan att rymmas i budget för år 2021. Denna summa pengar har skjutits till för att täcka budget för 2022.

2.2 Arbetsmarknads-och funktionsrättsnämnden uppdras att möta den statliga finansieringen för utökade platser inom Yrkesvux med utbildningar som efterfrågas av arbetsmarknaden. För ändamålet finns 15 mnkr årligen reserverade under Kommunstyrelsens finansförvaltning som kan äskas när medfinansieringsnivån kan fastställas.

Verksamheten har tagit del av de 15 miljoner kronorna och nedan insatser är påbörjade under tertial 1 och 2.

1. Riktade utbildningar för personer som uppbär försörjningsstöd. Här jobbar verksamheten tillsammans med Arbos med trappstegsutbildningen.
2. Utökad stöd till elever på vuxenutbildningen i det svenska språket (språkcoacher) samt övrigt studiestöd (studiecoacher). Den 15 augusti påbörjar 4 språkcoacher och 4 studiecoacher en visstidsanställning på 1 år.
3. Handedare anställda av Vuxenutbildningen för att kunna utöka APL-platser. Annonsen för dessa tjänster ligger ute och rekrytering sker eftersommaren.
4. Fler sökande beviljas medel från den interkommunala ersättningen. Verksamheten kommer att utöka budget för den interkommunala ersättningen under hösten vilket innebär att fler gävlebor kan utbilda sig.
5. Utöka den egna yrkesutbildningen. I och med att den externa utbildningsanordnaren Astar har valt att lägga ned sin verksamhet i Gävle har verksamheten börjat titta på möjligheten att starta den i egen regi.
6. Kombinationsutbildning svets. Verksamheten kommer att ändra yrkesinriktning till väktare på kombinationsutbildningen.
7. Digitalisera studiehandledningen. Arbetet har startat på sfi.

2.3 Arbetsmarknads-och funktionsrättsnämnden uppdras att i samarbete med civilsamhället fortsätta utveckla metoder för ett mer flexibelt lärande inom SFI. Undervisningen behöver bli mer digital och med olika starttider under hela året och med bättre möjligheter att kombinera studier och praktik och att komplettera med just det som saknas för att individen ska komma vidare.

Under många år har sfi haft ett stort flexibelt lärande. Sfi har och har alltid haft ett löpande intag av elever vilket innebär att elever när som helst på året kan börja studera det svenska språket. Nedan insatser har under lång tid funnits på sfi och är fortfarande aktiva:

- Akademikerspåret
- SO på modersmål
- Kvällskurser
- Flexstudier
- Studiehall och språkcafé
- Tvåläraresystem
- Kombinationsutbildningar
- Orienteringskurser
- Lärling
- Utbildningsplikt

Gällande Sfi med praktik avslutades det för verksamheten mycket lyckade projekt under 2020. Verksamheten har i stället valt att lägga fokus på kombinationsutbildningar och lärlingsutbildningar riktade mot sfi. Under 2021 utökades antalet lånedatorer avsevärt på Vuxenutbildningen och många elever på sfi kan nu låna en dator vid behov.