



Uppföljningsrapport Vuxenutbildningen, Tertiäl 3 2022

Sektor Valfärd

2023-01-19

Diarienummer: 22AFN50

Innehållsförteckning

1	Inledning	4
2	Strategiskt nämnd/bolagsmål: Kraftigt förbättrade resultat i Gävles skolor	5
2.1	Operativt mål: Alla elever ska få stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. (SKOLFS 2017:17 2.1)	5
2.2	Operativt mål: Läraren ska se till att undervisningen till innehåll och utformning präglas av ett jämställdhetsperspektiv. (SKOLFS 2017:17 2.1)	5
2.3	Operativt mål: Läraren ska stimulera, handleda och stödja eleven. (SKOLFS 2017:17 2.1)	6
2.4	Operativt mål: Personalen ska bidra till att presumtiva elever får information om olika utbildningsmöjligheter. (SKOLFS 2017:17 2.2)	7
2.5	Operativt mål: Läraren ska utifrån de nationella kunskapskrav som finns för respektive kurs allsidigt utvärdera varje elevs kunskaper. (SKOLFS 2017:17 2.3)	9
2.6	Operativt mål: Rektor ansvar för att verksamhetens arbetsformer utvecklas så att ett aktivt elevinflytande gynnas. (SKOLFS 2017:17 2.4)	10
3	Strategiskt nämnd/bolagsmål: Trygghet, sammanhållning och en välfärd att lita på i hela kommunen	10
3.1	Operativt mål: Utveckla samarbetet mellan kontorets verksamhetsområden för att förbättra våra insatser.	10
4	Strategiskt nämnd/bolagsmål: Påtagligt förbättrat företagsklimat i Gävle	11
4.1	Operativt mål: Eleven ska ges möjlighet att uppnå kraven för en yrkesexamen som innebär att eleven har en av branschen godtagbar nivå av yrkeskunnande. SKOLFS 2017:17 2.1 (Elever med jobb 6 månader efter avslutad utbildning).....	11
4.2	Operativt mål: Möta den statliga finansieringen	12
5	Strategiskt nämnd/bolagsmål: Ett klimatneutralt Gävle 2035.....	13
5.1	Operativt mål: LHU - lärande för hållbar utveckling.....	13
6	Politiska uppdrag	13
6.1	Arbetsmarknads-och funktionsrättsnämnden uppdras att utveckla och utöka formerna för att öka antalet platser på Vuxenutbildningen för att bidra till en mer framgångsrik kompetensförsörjning. För ändamålet tillförs nämnden 7 mnkr. ...	13

- 6.2 Arbetsmarknads-och funktionsrättsnämnden uppdras att möta den statliga finansieringen för utökade platser inom Yrkesvux med utbildningar som efterfrågas av arbetsmarknaden. För ändamålet finns 15 mnkr årligen reserverade under Kommunstyrelsens finansförvaltning som kan äskas när medfinansieringsnivån kan fastställas.13**
- 6.3 Arbetsmarknads-och funktionsrättsnämnden uppdras att i samarbete med civilsamhället fortsätta utveckla metoder för ett mer flexibelt lärande inom SFI. Undervisningen behöver bli mer digital och med olika starttider under hela året och med bättre möjligheter att kombinera studier och praktik och att komplettera med just det som saknas för att individen ska komma vidare.....14**

1 Inledning

Under 2022 har Vuxenutbildningen fokus på att:

1. Minska andelen som ej kom till start
2. Öka andelen som har avslutat kurs/utbildning med lägst betyg G/E
3. Minska andelen som avbryter studier
4. Öka elevinflytandet

I arbetet under tertial 1 och 2 med att utse försteläraryupdrag har ovan fokusområdena varit centrala. Verksamheten har fastslagit 12 försteläraryupdrag. Nedan uppdrag startade den 1 augusti 2022:

- Ökad måluppfyllelse och stöd – Malin Airaksinen
- Betyg och bedömning sfi – Katarina Perämäki
- Betyg och bedömning sva grundläggande och gymnasial – Marie Ekström
- Läs- och skrivstöd – Daniel Åkerblom
- Externa relationer – Linda Åsberg
- Kombinationsutbildningar – Erika Lönn
- Kombinationsutbildningar – Susanne Nordström Hjerth
- SKUA på enheten för grundläggande och gymnasiala kurser – Elin Löf
- Digitalisering – Karina Gillberg Andersson
- Digitalisering – Mikael Bondestam
- Digitalisering – Erik Eriksson
- Studiehjälper och läxhjälp för sfi-elever – Peter Dalén

Gällande att öka elevinflytandet och öka förståelsen kring varför elever väljer att hoppa av sina studier har verksamheten tagit fram och fastslagit nedan elevinitierade avbrottskoder:

- Arbete
- Föräldraledighet
- Långtidspraktik eller annan utbildningsanordnare
- Personliga skäl (sjukdom mm)
- Ekonomiska skäl
- Schemakrockar
- Utbildningsformen passar inte (distans, närundervisning, kväll)
- Särskilda behov som ej tillgodoses
- Flytt till annan kommun

Verksamhetens mål är att i någon form kunna intervjua de elever som väljer att avbryta sina studier.

Under tertial 2 har delprojekt 2 "flexibelt lärande i tid och rum" i projektet Satsning på vuxenutbildningen startat. Detta genom att påbörja en upphandling av ny lärplattform men även genom att 15 augusti 2022 starta två distanskurser i egen regi. Dessa två piloter är:

- Sh 1a2 (5-20 veckor)
- Ma 2b och c (5-20 veckor)

Vuxenutbildningen har tillsammans med Arbos under tertial 1 och 2 tagit fram en trappstegs-utbildning som ett led i stegförflytning till egen försörjning. Under våren och sommaren kommer deltagarna i trappstegsutbildningen genomgå förberedande moduler via Arbos. Modulerna innehåller bland annat grundläggande datorkunskap och personligt varumärke. Innan den 15 augusti sker ett urval och 25 deltagare får möjlighet att starta en 20 veckor lång utbildning för att förbereda deltagarna mot nästa steg som är en kombinationsutbildning mot:

1. Handel & Service
2. Vård
3. Teknik

Under dessa 20 veckor får deltagaren varva utbildning med praktik där både uppföljning och dokumentation av deltagarens motivation, närvaro och progression görs av studie- och yrkesvägledare, lärare och praktiksamordnare. Detta för att säkerställa deltagarens fokus och därmed ökad motivation mot att bli självförsörjande. Under oktober 2022 ska deltagarna välja vilken kombinationsutbildning de önskar gå emot och v2 2023 startar utbildningen.

2 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Kraftigt förbättrade resultat i Gävles skolor

2.1 Operativt mål: Alla elever ska få stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. (SKOLFS 2017:17 2.1)



Senaste målanalys

Verksamhetens 4 inkomna klagomål handlade om:

- Riktat mot Hermods och handlade om bemötande.
- Riktat mot enheten för grundläggande och gymnasiala kurser och handlade om information.
- Riktat mot enheten för grundläggande och gymnasiala kurser och handlade om utförande.
- Anonymt klagomål som riktar sig till hela verksamheten och handlade om information.

Alla 4 klagomål har utretts.

Indikator	Status	Utfall	Målvärde
Antal klagomålsärenden Tertiäl rapport till nämnden		4	
Kommentar			
Tertiäl 3 2022: Studieperiod P3 220606 - 220812			
Två inkomna ärenden.			
Studieperiod P4 220815 - 221021			
Två inkomna ärenden.			

2.2 Operativt mål: Läraren ska se till att undervisningen till innehåll och utformning präglas av ett jämställdhetsperspektiv. (SKOLFS 2017:17 2.1)



Indikator	Status	Utfall	Målvärde
Kränkande behandling Tertiäl rapport till nämnden		0	

Indikator	Status	Utfall	Målvärde
Kommentar			
Tertial 3 2022: Studieperiod P3 220606 - 220812			
Ingen anmälan om kränkande behandling har inkommit under perioden.			
Studieperiod P4 220815 - 221021			
Ingen anmälan om kränkande behandling har inkommit under perioden.			

2.3 Operativt mål: Läraren ska stimulera, handleda och stödja eleven. (SKOLFS 2017:17 2.1)



Senaste målanalys

Verksamheten fortsätter att se en minskning av avhopp vilket kan härledas till de insatser som har satts in i form av studie- och språkcoacher.

Verksamheten och främst på enheten för yrkeskurser behöver jobba med att undvika felval.

Indikator	Status	Utfall	Målvärde
Andel antagna som har avbrutit kurs eller utbildning vid Vuxenutbildningen (kommunbidrag/statsbidrag) Tertial rapport till nämnden		13 %	
Kommentar			
Tertial 3 2022: Studieperiod P3 220606 - 220812			
Grundläggande kurser egen regi = 5%			
Grundläggande kurser extern regi = 9%			
Gymnasiala kurser egen regi = 29%			
Vård valbara kurser i egen regi = 11%			
Gymnasiala kurser extern regi = 20%			
Yrkesutbildningar = 15%			
Kombinationsutbildningar = 0%			
Lärlingsutbildningar = 0%			
Validering yrkesutbildningar = Finns inget att rapportera.			
Sfi = 6 %			
Total andel P3 = 11%			
Studieperiod P4 220815 - 221021			
Grundläggande kurser egen regi = 5%			
Grundläggande kurser extern regi = 4%			
Gymnasiala kurser egen regi = 19%			
Vård valbara kurser i egen regi = Finns inget att rapportera.			
Gymnasiala kurser extern regi = 27%			
Yrkesutbildningar = 59%			
Kombinationsutbildningar = 15%			
Lärlingsutbildningar = Finns inget att rapportera.			
Validering yrkesutbildningar = Finns inget att rapportera.			
Sfi = 11%			
Total andel P4 = 15%			
Studieperiod halvår 2 2022:			

Indikator	Status	Utfall	Målvärde
Lärvux = 4%			

2.4 Operativt mål: Personalen ska bidra till att presumtiva elever får information om olika utbildningsmöjligheter. (SKOLFS 2017:17 2.2)




Senaste målanalys

Verksamheten hade under P3 (sommarperiod) ett mindre antal sökanden vilket drar ned totalen över tertialen.

Verksamheten har fortsatt för hög andel som väljer att inte komma till start. Något verksamheten hoppas kunna åtgärda med införandet av nya regler för antagning den 1/1–23.

Indikator	Status	Utfall	Målvärde
Antal sökande till Vuxenutbildningen (kommunbidrag/statsbidrag) Tertial rapport till nämnden	—	3 470	
Kommentar			
Tertial 3 2022: Studieperiod P3 220606 - 220812 Grundläggande kurser egen regi = 157 Grundläggande kurser extern regi = 125 Gymnasiala kurser egen regi = 63 Vård valbara kurser i egen regi = 18 Gymnasiala kurser extern regi = 617 Yrkesutbildningar = 17 Kombinationsutbildningar = Finns inget att rapportera. Lärlingsutbildningar = Finns inget att rapportera. Validering yrkesutbildningar = Finns inget att rapportera. Sfi = Utfall redovisas fr om studieperiod P5 2022 då systemstöd saknas för att få fram uppgifter.			
Total antal P3 = 997			
Studieperiod P4 220815 - 221021 Grundläggande kurser egen regi = 276 Grundläggande kurser extern regi = 77 Gymnasiala kurser egen regi = 1184 Vård valbara kurser i egen regi = 262 Gymnasiala kurser extern regi = 370 Yrkesutbildningar = 230 Kombinationsutbildningar = 31 Lärlingsutbildningar = Finns inget att rapportera. Validering yrkesutbildningar = 32 Sfi = Utfall redovisas fr om studieperiod P5 2022 då systemstöd saknas för att få fram uppgifter.			
Total antal P4 = 2462			
Studieperiod halvår 2 2022 Lärvux = 11			
Antal som antagits till Vuxenutbildningen (kommunbidrag/statsbidrag) Tertial rapport till nämnden	—	2 881	
Kommentar			

Indikator	Status	Utfall	Målvärde
<p>Tertial 3 2022: Studieperiod P3 220606 - 220812 Grundläggande kurser egen regi = 129 Grundläggande kurser extern regi = 111 Gymnasiala kurser egen regi = 47 Vård valbara kurser i egen regi = 18 Gymnasiala kurser extern regi = 495 Yrkesutbildningar = 15 Kombinationsutbildningar = Finns inget att rapportera. Läringsutbildningar = Finns inget att rapportera. Validering yrkesutbildningar = Finns inget att rapportera. Sfi = Utfall redovisas fr om studieperiod P5 2022 då systemstöd saknas för att få fram uppgifter.</p> <p>Total antal P3 = 815</p> <p>Studieperiod P4 220815 - 221021 Grundläggande kurser egen regi = 208 Grundläggande kurser extern regi = 70 Gymnasiala kurser egen regi = 937 Vård valbara kurser i egen regi = 249 Gymnasiala kurser extern regi = 329 Yrkesutbildningar = 159 Kombinationsutbildningar = 25 Läringsutbildningar = Finns inget att rapportera. Validering yrkesutbildningar = 15 Sfi = Utfall redovisas fr om studieperiod P5 2022 då systemstöd saknas för att få fram uppgifter.</p> <p>Total antal P4 = 1992</p> <p>Studieperiod halvår 2 2022 Lärvux = 74</p>			
<p>Andel antaga i kurs eller utbildning som ej kom till start vid Vuxenutbildningen (kommunbidrag/statsbidrag) Tertial rapport till nämnden</p>		31 %	
<p>Kommentar</p> <p>Tertial 3 2022: Studieperiod P3 220606 - 220812 Grundläggande kurser egen regi = 33% Grundläggande kurser extern regi = 39% Gymnasiala kurser egen regi = 39% Vård valbara kurser i egen regi = 11% Gymnasiala kurser extern regi = 28% Yrkesutbildningar = 13% Kombinationsutbildningar = Finns inget att rapportera Läringsutbildningar = Finns inget att rapportera. Validering yrkesutbildningar = Finns inget att rapportera.</p> <p>Total andel P3 = 31%</p> <p>Studieperiod P4 220815 - 221021 Grundläggande kurser egen regi = 26% Grundläggande kurser extern regi = 31% Gymnasiala kurser egen regi = 41% Vård valbara kurser i egen regi = Finns inget att rapportera. Gymnasiala kurser extern regi = 25% Yrkesutbildningar = 44% Kombinationsutbildningar = 23% Läringsutbildningar = Finns inget att rapportera. Validering yrkesutbildningar = Finns inget att rapportera.</p>			

Indikator	Status	Utfall	Målvärde
Total andel P4 = 33%			
Studieperiod halvår 2 2022			
Lärvux = 5%			

2.5 Operativt mål: Läraren ska utifrån de nationella kunskapskrav som finns för respektive kurs allsidigt utvärdera varje elevs kunskaper. (SKOLFS 2017:17 2.3)



Senaste målanalys

Verksamheten fortsätter arbetet med verksamhetsutvecklande åtgärder med fokus på att öka andelen som når godkänt betyg. Detta genom att bland annat:

- Utse 12 förstelärare med uppdrag som ska leda till ökad måluppfyllelse och minska andelen avhopp.
- Utveckla studie- och språkcoachernas arbetssätt.

Indikator	Status	Utfall	Målvärde
Andel kursdeltagare som har slutfört kurs med lägst betyg E/G vid Vuxenutbildningen inom grundläggande och gymnasiala kurser (kommunbidrag/statsbidrag) Tertiäl rapport till nämnden		75 %	
Kommentar			
Tertiäl 3 2022: Studieperiod P3 220606 - 220812 Grundläggande kurser egen regi = 76% Grundläggande kurser extern regi = 69% Gymnasiala kurser egen regi = 50% Vård valbara kurser i egen regi = 79% Gymnasiala kurser extern regi = 68% Yrkesutbildningar = 98% Kombinationsutbildningar = 95% Lärlingsutbildningar = 95% Validering yrkesutbildningar = 100%			
Total andel P3 = 81%			
Studieperiod P4 220815 - 221021 Grundläggande kurser egen regi = 79% Grundläggande kurser extern regi = 64% Gymnasiala kurser egen regi = 58% Vård valbara kurser i egen regi = Finns inget att rapportera. Gymnasiala kurser extern regi = 71% Yrkesutbildningar = 80% Kombinationsutbildningar = 100% Lärlingsutbildningar = 100% Validering yrkesutbildningar = Finns inget att rapportera.			
Total andel P4 = 71%			
Antal kursdeltagare som har slutfört kurs med betyg vid Vuxenutbildningen inom sfi och lärvux (kommunbidrag) Tertiäl rapport till nämnden	—	105	


Indikator	Status	Utfall	Målvärde
Kommentar			
Tertial 3 2022: Studieperiod P3 220606 - 220812 Sfi = 10 st			
Studieperiod P4 220815 - 221021 Sfi = 95 st			
Studieperiod halvår 2 2022 Lärvux = 0 st			

2.6 Operativt mål: Rektor ansvar för att verksamhetens arbetsformer utvecklas så att ett aktivt elevinflytande gynnas. (SKOLFS 2017:17 2.4)



Senaste målanalys

Verksamheten kommer under 2023 att införa obligatoriska kursutvärderingar och mätveckor vilket kommer att leda till att fler elever svarar på enkäten.

Indikator	Status	Utfall	Målvärde
Besvarad elevenkät på Vuxenutbildningen Tertial rapport till nämnden		26 %	
Kommentar			
Tertial 3 2022: Mätperiod 221121 - 221204 (kursvecka 5-6 i studieperiod P5)			
Besvarad elevenkät på Komvux: (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling): 1031 elevenkäter skickades ut och 205 av dessa besvarades = 20%			
Besvarad elevenkät sfi: 620 elevenkäter skickades ut och 231 av dessa besvarades = 37%			
Total andel som besvarat elevenkäten: 26%			

3 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Trygghet, sammanhållning och en välfärd att lita på i hela kommunen

3.1 Operativt mål: Utveckla samarbetet mellan kontorets verksamhetsområden för att förbättra våra insatser.



Senaste målanalys

Verksamheten jobbar tätt med Arbos i trappstegsutbildningen för att på sikt kunna minska försörjningsstödet i Gävle kommun.

Verksamheten har utbildat en grupp elever i föräldrautbildningen men även utbildat två handledare för föräldrautbildningen. Detta så verksamheten kan göra utbildningen i egen regi.

Aktiviteter	Kommentar	Slutdatum
✓ Sammanhållet stöd		2022-12-31
✓ Trappstegsutbildning		2022-12-31
✓ Föräldrautbildning		2022-12-31
✓ Informationssatsning om insatser på Förebyggandeenheterna.		2022-12-31
✓ Riktade stödinsatser till unga inom KAA (Kommunens Aktivitets Ansvar) samt Vuxenutbildningen.		2022-12-31

4 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Påtagligt förbättrat företagsklimat i Gävle

4.1 Operativt mål: Eleven ska ges möjlighet att uppnå kraven för en yrkesexamen som innebär att eleven har en av branschen godtagbar nivå av yrkeskunnande. SKOLFS 2017:17 2.1 (Elever med jobb 6 månader efter avslutad utbildning)



Senaste målanalys

Verksamheten skickar ut en enkät 2 gånger per år (juni och december) till elever som slutfört utbildning.

- I juni är det elever som slutfört utbildning mellan intervall 1/7 - 31/12 (året innan) som berörs.
- I december är det elever som slutfört utbildning mellan intervallet 1/1 - 30/6 (samma år) som berörs.

Verksamheten kommer under 2023 titta på hur man kan nå eleverna 6 månader efter avslutad utbildning. Detta då svarsfrekvensen på enkäten är för låg.

Indikator	Status	Utfall	Målvärde
Andel antagna kursdeltagare i egen samt extern regi med jobb efter avslutad utbildning vid Vuxenutbildningen Tertial rapport till nämnden		81 %	
Kommentar			
Tertial 3 2022: Mätperiod 221205 - 221216 för utbildningar som slutförts mellan 220101 - 220630.			
4 yrkesutbildningar har slutförts. Antal som ingår i mätningen = 30 st Svarsfrekvens: 12 st = 40%			
Fastighetsskötare: 7 st (Svarsfrekvens: 2 av 7 st) Personbilmekaniker: 5 st (Svarsfrekvens: 2 av 5 st) Bagare/Konditor: 4 st (Svarsfrekvens: 3 av 4 st)			


Indikator	Status	Utfall	Målvärde
<p>Ekonomi och redovisningsassistent: 14 st (Svarsfrekvens 5 av 14 st)</p> <p>Antal i arbete i yrket = 6 st Antal i arbete annat yrke/bransch = 1 st Total andel i arbete av antal svarande yrkesutbildningar = 58%</p> <p>2 kombinationsutbildningar har slutförts. Antal som ingår i mätningen = 24 st Svarsfrekvens: 10 st = 42%</p> <p>Kombinationsutbildningar Sfi inom Yrkesförare buss och Lokalvård: (Svarsfrekvens: 10 av 24 st) Antal i arbete i yrket = 7 st Antal i arbete annat yrke/bransch = 1 st</p> <p>Total andel i arbete av antal svarande kombinationsutbildningar = 80%</p> <p>-----</p> <p>2 lärlingsutbildningar har slutförts. Antal som ingår i mätningen: 12 st Svarsfrekvens: 5 st = 42%</p> <p>Handel: 11 st (Svarsfrekvens: 4 av 11 st) Antal i arbete i yrket = 3 st</p> <p>Motorcykelmekaniker: 1 st (Svarsfrekvens: 1 av 1 st) Antal i arbete i yrket= 1 st</p> <p>Total andel i arbete av antal svarande lärlingsutbildningar = 80%</p> <p>-----</p> <p>Vårdutbildning och VOC diplom</p> <p>Antal som ingår i mätningen = 44 st Svarsfrekvens: 20 st = 45%</p> <p>Antal i arbete i yrket = 19 st Total andel i arbete av antal svarande vårdutbildningar: 95%</p>			

4.2 Operativt mål: Möta den statliga finansieringen



Indikator	Status	Utfall	Målvärde
Förbrukat statsbidrag		2 100 000	
Statsbidrag verksamheten riskerar att betala tillbaka		35 795 000	

Aktiviteter	Kommentar	Slutdatum
Utökade platser inom Yrkesvux med efterfrågade utbildningar	Verksamheten har under 2022 startat en frisörutbildning med 4 deltagare samt planerat för att starta en väktarutbildning med 20 deltagare den 9 januari 2023.	2024-12-31

Aktiviteter	Kommentar	Slutdatum
 Öka medfinansieringen	Verksamheten har påbörjat arbetet med hur medfinansieringen kan öka. Verksamheten behöver ta hänsyn till riktlinjerna för kommande statsbidragsansökan.	2023-05-01

5 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Ett klimatneutralt Gävle 2035

5.1 Operativt mål: LHU - lärande för hållbar utveckling

Senaste målanalys

Under Tertial 3 har hållbarhetsombuden inom verksamheten:

- Arbetat mot "Skola för hållbar utveckling".
- Kartlagt det verksamheten gör på skolan genom en enkät.
- Kartlagt skolans sophantering och påbörjat arbetet med att införa källsortering.
- Påbörjat ett årshjul utifrån de globala målen och skolverkets "HU-sol".
- Påbörjat en materialbank knutna till "HU-solen".
- Gått på Hållbarhetsombuds träffar.

6 Politiska uppdrag

6.1 Arbetsmarknads-och funktionsrättsnämnden uppdras att utveckla och utöka formerna för att öka antalet platser på Vuxenutbildningen för att bidra till en mer framgångsrik kompetensförsörjning. För ändamålet tillförs nämnden 7 mnkr.

Under år 2021 gjordes en förstärkning kring Vuxenutbildningen i Gävle kommun. Detta för att möta de behov som fanns och fortfarande finns. Förstärkningen bestod bland annat i 4 språkcoacher, 1 elevcoach samt lärartjänster på komvux. Förstärkningen gjordes utan att rymmas i budget för år 2021. Denna summa pengar har skjutits till för att täcka budget för 2022.

6.2 Arbetsmarknads-och funktionsrättsnämnden uppdras att möta den statliga finansieringen för utökade platser inom Yrkesvux med utbildningar som efterfrågas av arbetsmarknaden. För ändamålet finns 15 mnkr årligen reserverade under Kommunstyrelsens finansförvaltning som kan äskas när medfinansieringsnivån kan fastställas.

Verksamheten har tagit del av de 15 miljoner kronorna och nedan insatser är påbörjade under tertial 1 och 2.

1. Riktade utbildningar för personer som uppbär försörjningsstöd. Här jobbar verksamheten tillsammans med Arbos med trappstegsutbildningen.
2. Utökad stöd till elever på vuxenutbildningen i det svenska språket (språkcoacher) samt

- övrigt studiestöd (studiecoacher). Den 15 augusti påbörjar 4 språkcoacher och 4 studiecoacher en visstidsanställning på 1 år.
3. Handledare anställda av Vuxenutbildningen för att kunna utöka APL-platser. Annonsen för dessa tjänster ligger ute och rekrytering sker eftersommaren.
 4. Fler sökande beviljas medel från den interkommunala ersättningen. Verksamheten kommer att utöka budget för den interkommunala ersättningen under hösten vilket innebär att fler gävlebor kan utbilda sig.
 5. Utöka den egna yrkesutbildningen. I och med att den externa utbildningsanordnaren Astar har valt att lägga ned sin verksamhet i Gävle har verksamheten börjat titta på möjligheten att starta den i egen regi.
 6. Kombinationsutbildning svets. Verksamheten kommer att ändra yrkesinriktning till väktare på kombinationsutbildningen.
 7. Digitalisera studiehandledningen. Arbetet har startat på sfi.

6.3 Arbetsmarknads- och funktionsrättsnämnden uppdras att i samarbete med civilsamhället fortsätta utveckla metoder för ett mer flexibelt lärande inom SFI. Undervisningen behöver bli mer digital och med olika starttider under hela året och med bättre möjligheter att kombinera studier och praktik och att komplettera med just det som saknas för att individen ska komma vidare.

Under många år har sfi haft ett stort flexibelt lärande. Sfi har och har alltid haft ett löpande intag av elever vilket innebär att elever när som helst på året kan börja studera det svenska språket. Nedan insatser har under lång tid funnits på sfi och är fortfarande aktiva:

- Akademikerspåret
- SO på modersmål
- Kvällskurser
- Flexstudier
- Studiehall och språkcafé
- Tvåläraresystem
- Kombinationsutbildningar
- Orienteringskurser
- Lärling
- Utbildningsplikt

Gällande Sfi med praktik avslutades det för verksamheten mycket lyckade projekt under 2020. Verksamheten har i stället valt att lägga fokus på kombinationsutbildningar och lärlingsutbildningar riktade mot sfi. Under 2021 utökades antalet lånedatorer avsevärt på Vuxenutbildningen och många elever på sfi kan nu låna en dator vid behov.