



# Uppföljningsrapport delår 2 Vuxenutbildningen

---

Sektor Vårld

2022-08-24

Diarienummer: 22AFN50

## Innehållsförteckning

<b>1</b>	<b>Inledning .....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Strategiskt nämnd/bolagsmål: Kraftigt förbättrade resultat i Gävles skolor .....</b>	<b>5</b>
2.1	Operativt mål: Alla elever ska få stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. (SKOLFS 2017:17 2.1) .....	5
2.2	Operativt mål: Läraren ska se till att undervisningen till innehåll och utformning präglas av ett jämställdhetsperspektiv. (SKOLFS 2017:17 2.1) .....	5
2.3	Operativt mål: Läraren ska stimulera, handleda och stödja eleven. (SKOLFS 2017:17 2.1) .....	6
2.4	Operativt mål: Personalen ska bidra till att presumtiva elever får information om olika utbildningsmöjligheter. (SKOLFS 2017:17 2.2) .....	7
2.5	Operativt mål: Läraren ska utifrån de nationella kunskapskrav som finns för respektive kurs allsidigt utvärdera varje elevs kunskaper. (SKOLFS 2017:17 2.3) .....	9
2.6	Operativt mål: Rektor ansvar för att verksamhetens arbetsformer utvecklas så att ett aktivt elevinflytande gynnas. (SKOLFS 2017:17 2.4) .....	10
<b>3</b>	<b>Strategiskt nämnd/bolagsmål: Trygghet, sammanhållning och en välfärd att lita på i hela kommunen .....</b>	<b>10</b>
3.1	Operativt mål: Utveckla samarbetet mellan kontorets verksamhetsområden för att förbättra våra insatser. ....	10
<b>4</b>	<b>Strategiskt nämnd/bolagsmål: Påtagligt förbättrat företagsklimat i Gävle .....</b>	<b>11</b>
4.1	Operativt mål: Eleven ska ges möjlighet att uppnå kraven för en yrkesexamen som innebär att eleven har en av branschen godtagbar nivå av yrkeskunnande. SKOLFS 2017:17 2.1 (Elever med jobb 6 månader efter avslutad utbildning).....	11
<b>5</b>	<b>Strategiskt nämnd/bolagsmål: Ett klimatneutralt Gävle 2035.....</b>	<b>12</b>
5.1	Operativt mål: LHU - lärande för hållbar utveckling.....	12
<b>6</b>	<b>Strategiskt nämnd/bolagsmål: Arbetsmarknads- och funktionsrättsnämnden ska stödja individer med psykiska funktionshinder så dessa ges förutsättningar till ett självständigt liv och meningsfull sysselsättning.....</b>	<b>13</b>
6.1	Operativt mål: Utveckla samarbetet mellan kontorets verksamhetsområden för att förbättra våra insatser. ....	13

<b>7 Politiska uppdrag .....</b>	<b>13</b>
<b>7.1 Arbetsmarknads-och funktionsrättsnämnden uppdras att utveckla och utöka formerna för att öka antalet platser på Vuxenutbildningen för att bidra till en mer framgångsrik kompetensförsörjning. För ändamålet tillförs nämnden 7 mnkr. ...</b>	<b>13</b>
<b>7.2 Arbetsmarknads-och funktionsrättsnämnden uppdras att möta den statliga finansieringen för utökade platser inom Yrkesvux med utbildningar som efterfrågas av arbetsmarknaden. För ändamålet finns 15 mnkr årligen reserverade under Kommunstyrelsens finansförvaltning som kan äskas när medfinansieringsnivån kan fastställas. ....</b>	<b>13</b>
<b>7.3 Arbetsmarknads-och funktionsrättsnämnden uppdras att i samarbete med civilsamhället fortsätta utveckla metoder för ett mer flexibelt lärande inom SFI. Undervisningen behöver bli mer digital och med olika starttider under hela året och med bättre möjligheter att kombinera studier och praktik och att komplettera med just det som saknas för att individen ska komma vidare.....</b>	<b>14</b>

## 1 Inledning

Under 2022 har Vuxenutbildningen fokus på att:

1. Minska andelen som ej kom till start
2. Öka andelen som har avslutat kurs/utbildning med lägst betyg G/E
3. Minska andelen som avbryter sina studier
4. Öka elevinflytandet

I arbetet under tertial 1 och 2 med att utse försteläraryupdrag har ovan fokusområdena varit centrala. Verksamheten har fastslagit 11 försteläraryupdrag. Nedan uppdrag startar den 1 augusti 2022:

- Ökad måluppfyllelse och stöd – Malin Airaksinen
- Betyg och bedömning sfi – Katarina Perämäki
- Betyg och bedömning sva grundläggande och gymnasial – Marie Ekström
- Läs- och skrivstöd – Daniel Åkerblom
- Externa relationer – Linda Åsberg
- Kombinationsutbildningar – Erika Lönn
- Kombinationsutbildningar – Susanne Nordström Hjerth
- SKUA på enheten för grundläggande och gymnasiala kurser – Elin Löf
- Digitalisering – Vesna Kalzén
- Digitalisering – Karina Gillberg Andersson
- Studiehjälps och läxhjälp för sfi-elever – Peter Dalén

Gällande att öka elevinflytandet och öka förståelsen kring varför elever väljer att hoppa av sina studier har verksamheten tagit fram och fastslagit nedan elevinitierade avbrottskoder:

- Arbete
- Föräldraledighet
- Långtidspraktik eller annan utbildningsanordnare
- Personliga skäl (sjukdom mm)
- Ekonomiska skäl
- Schemakrockar
- Utbildningsformen passar inte (distans, närundervisning, kväll)
- Särskilda behov som ej tillgodoses
- Flytt till annan kommun

Verksamhetens mål är att i någon form kunna intervjua de elever som väljer att avbryta sina studier.

Under tertial 2 har delprojekt 2 "flexibelt lärande i tid och rum" i projektet Satsning på vuxenutbildningen startat. Detta genom att påbörja en upphandling av ny lärplattform men även genom att 15 augusti 2022 starta två distanskurser i egen regi. Dessa två piloter är:

- Sh 1a2 (5-20 veckor)
- Ma 2b och c (5-20 veckor)

Vuxenutbildningen har tillsammans med Arbos under tertial 1 och 2 tagit fram en trappstegsutbildning som ett led i stegförflytning till egen försörjning. Under våren och sommaren kommer deltagarna i trappstegsutbildningen genomgå förberedande moduler via Arbos. Modulerna innehåller bland annat grundläggande datorkunskap och personligt varumärke. Innan den 15 augusti sker ett urval och 25 deltagare får möjlighet att starta en 20 veckor lång utbildning för att förbereda deltagarna mot nästa steg som är en kombinationsutbildning mot:

1. Handel & Service
2. Vård
3. Teknik

Under dessa 20 veckor får deltagaren varva utbildning med praktik där både uppföljning och dokumentation av deltagarens motivation, närvaro och progression görs av studie- och yrkesvägledare, lärare och praktiksamordnare. Detta för att säkerställa deltagarens fokus och därmed ökad motivation mot att bli självförsörjande. Under oktober 2022 ska deltagarna välja vilken kombinationsutbildning de önskar gå emot och v2 2023 startar utbildningen.

## 2 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Kraftigt förbättrade resultat i Gävles skolor

### 2.1 Operativt mål: Alla elever ska få stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. (SKOLFS 2017:17 2.1)



#### Senaste målanalys

Av verksamhetens 14 inkomna klagomål handlade:

- 3 om utförande
- 4 om bemötande
- 7 om information

Alla 14 klagomål är besvarade och inskickade till nämnden.

Indikator	Status	Utfall	Målvärde
Antal klagomålsärenden Tertian rapport till nämnden		14	
<b>Kommentar</b>			
Tertian 2 2022: Studieperiod P1 220117 - 220325 Fyra inkomna ärenden.			
Studieperiod P2 220328 - 220603 Tio inkomna ärenden.			

### 2.2 Operativt mål: Läraren ska se till att undervisningen till innehåll och utformning präglas av ett jämställdhetsperspektiv. (SKOLFS 2017:17 2.1)



Indikator	Status	Utfall	Målvärde
Kränkande behandling Tertian rapport till nämnden		0	
<b>Kommentar</b>			
Tertian 2 2022: Studieperiod P1 220117 - 220325 Ingen anmälan om kränkande behandling har inkommit under perioden.			

Indikator	Status	Utfall	Målvärde
Studieperiod P2 220328 - 220603 Ingen anmälan om kränkande behandling har inkommit under perioden.			

### 2.3 Operativt mål: Läraren ska stimulera, handleda och stödja eleven. (SKOLFS 2017:17 2.1)




Indikator	Status	Utfall	Målvärde
Andel antagna som har avbrutit kurs eller utbildning vid Vuxenutbildningen (kommunbidrag/statsbidrag) Tertiäl rapport till nämnden		18 %	
<p><b>Kommentar</b></p> <p>Tertiäl 2 2022: Studieperiod P1 2200117 - 220325</p> <p>Grundläggande kurser egen regi = 17% Grundläggande kurser extern regi = 15% Gymnasiala kurser egen regi = 24% Vård valbara kurser i egen regi = 0% Gymnasiala kurser extern regi = 24% Yrkesutbildningar = Finns inget att rapportera Kombinationsutbildningar = Finns inget att rapportera Lärlingsutbildningar = Finns inget att rapportera Validering yrkesutbildningar = Finns inget att rapportera Sfi = 10%</p> <p>Total andel P1 = 17%</p> <p>Studieperiod P2 220328 - 220603</p> <p>Grundläggande kurser egen regi = 10% Grundläggande kurser extern regi = 10% Gymnasiala kurser egen regi = 28% Vård valbara kurser i egen regi = 11% Gymnasiala kurser extern regi = 26% Yrkesutbildningar = 15% Kombinationsutbildningar = 12% Lärlingsutbildningar = 8% Validering yrkesutbildningar = 15% Sfi = 12%</p> <p>Total andel P2 = 19%</p> <p>Studieperiod halvår 1 2022: Lärvux = underlag saknas</p>			

## 2.4 Operativt mål: Personalen ska bidra till att presumtiva elever får information om olika utbildningsmöjligheter. (SKOLFS 2017:17 2.2)

—

Indikator	Status	Utfall	Målvärde
Antal sökande till Vuxenutbildningen (kommunbidrag/statsbidrag) Tertiäl rapport till nämnden	—	4 727	
<p><b>Kommentar</b></p> <p>Tertiäl 2 2022: Studieperiod P1 220117 - 220325</p> <p>Grundläggande kurser egen regi = 254 Grundläggande kurser extern regi = 97 Gymnasiala kurser egen regi = 1182 Vård valbara kurser i egen regi = 316 Gymnasiala kurser extern regi = 720 Yrkesutbildningar = 117 Kombinationsutbildningar = 76 Lärlingsutbildningar = 82 Validering yrkesutbildningar = 27 Sfi = Utfall redovisas fr om studieperiod P5 2022 då systemstöd saknas för att få fram uppgifter.</p> <p>Total antal P1 = 2871</p> <p>Studieperiod P2 220328 - 220603</p> <p>Grundläggande kurser egen regi = 215 Grundläggande kurser extern regi = 134 Gymnasiala kurser egen regi = 685 Vård valbara kurser i egen regi = Finns inget att rapportera. Gymnasiala kurser extern regi = 747 Yrkesutbildningar = Finns inget att rapportera. Kombinationsutbildningar = 75 Lärlingsutbildningar = Finns inget att rapportera. Validering yrkesutbildningar = Finns inget att rapportera. Sfi = Utfall redovisas fr o m studieperiod P5 2022 då systemstöd saknas för att få fram uppgifter.</p> <p>Total antal P2 = 1856</p> <p>Studieperiod halvår 1 2022 Lärvux = underlag saknas</p>			
Antal som antagits till Vuxenutbildningen (kommunbidrag/statsbidrag) Tertiäl rapport till nämnden	—	3 579	
<p><b>Kommentar</b></p> <p>Tertiäl 2 2022: Studieperiod P1 220117 - 220325</p> <p>Grundläggande kurser egen regi = 211 Grundläggande kurser extern regi = 85 Gymnasiala kurser egen regi = 999 Vård valbara kurser i egen regi = 230 Gymnasiala kurser extern regi = 550 Yrkesutbildningar = 47 Kombinationsutbildningar = 39 Lärlingsutbildningar = 21</p>			

Indikator	Status	Utfall	Målvärde
<p>Validering yrkesutbildningar = 26 Sfi = Utfall redovisas fr om studieperiod P5 2022 då systemstöd saknas för att få fram uppgifter.</p> <p>Total antal P1 = 2208</p> <p>Studieperiod P2 220328 - 220603</p> <p>Grundläggande kurser egen regi = 164 Grundläggande kurser extern regi = 120 Gymnasiala kurser egen regi = 465 Vård valbara kurser i egen regi = Finns inget att rapportera. Gymnasiala kurser extern regi = 581 Yrkesutbildningar = Finns inget att rapportera. Kombinationsutbildningar = 41 Lärlingsutbildningar = Finns inget att rapportera. Validering yrkesutbildningar = Finns inget att rapportera. Sfi = Utfall redovisas fr om studieperiod P5 2022 då systemstöd saknas för att få fram uppgifter.</p> <p>Total antal P2 = 1371</p> <p>Studieperiod halvår 1 2022 Lärvux = underlag saknas</p>			
<p>Andel antaga i kurs eller utbildning som ej kom till start vid Vuxenutbildningen (kommunbidrag/statsbidrag) Tertiäl rapport till nämnden</p>		31 %	
<p><b>Kommentar</b></p> <p>Tertiäl 2 2022: Studieperiod P1 2200117 - 220325</p> <p>Grundläggande kurser egen regi = 31% Grundläggande kurser extern regi = 29% Gymnasiala kurser egen regi = 31% Vård valbara kurser i egen regi = 0% Gymnasiala kurser extern regi = 27% Yrkesutbildningar = 30% Kombinationsutbildningar = 14% Lärlingsutbildningar = 20% Validering yrkesutbildningar = 17%</p> <p>Total andel P1 = 28%</p> <p>Studieperiod P2 220328 - 220603</p> <p>Grundläggande kurser egen regi = 39% Grundläggande kurser extern regi = 39% Gymnasiala kurser egen regi = 34% Vård valbara kurser i egen regi = 16% Gymnasiala kurser extern regi = 32% Yrkesutbildningar = 19% Kombinationsutbildningar = 20% Lärlingsutbildningar = Finns inget att rapportera. Validering yrkesutbildningar = 35%</p> <p>Total andel P2 = 32%</p> <p>Studieperiod halvår 1 2022 Lärvux = underlag saknas</p>			



## 2.5 Operativt mål: Läraren ska utifrån de nationella kunskapskrav som finns för respektive kurs allsidigt utvärdera varje elevs kunskaper. (SKOLFS 2017:17 2.3)



Indikator	Status	Utfall	Målvärde
Antal kursdeltagare som har slutfört kurs med betyg vid Vuxenutbildningen inom sfi och lärvux (kommunbidrag) Tertiäl rapport till nämnden	—	293	
<p><b>Kommentar</b></p> <p>Tertiäl 2 2022: Studieperiod P1 220110 - 220325</p> <p>Sfi = 103 st</p> <p>Studieperiod P2 220328 - 220603</p> <p>Sfi = 184 st</p> <p>Studieperiod halvår 1 2022</p> <p>Lärvux = 6 st</p>			
Andel kursdeltagare som har slutfört kurs med lägst betyg E/G vid Vuxenutbildningen inom grundläggande och gymnasiala kurser (kommunbidrag/statsbidrag) Tertiäl rapport till nämnden	◆	80 %	
<p><b>Kommentar</b></p> <p>Tertiäl 2 2022: Studieperiod P1 2200117 - 220325</p> <p>Grundläggande kurser egen regi = 70% Grundläggande kurser extern regi = 77% Gymnasiala kurser egen regi = 71% Vård valbara kurser i egen regi = 100% Gymnasiala kurser extern regi = 67% Yrkesutbildningar = 98% Kombinationsutbildningar = 100% Lärlingsutbildningar = 100% Validering yrkesutbildningar = Finns inget att rapportera.</p> <p>Total andel P1 = 73%</p> <p>Studieperiod P2 220328 - 220603</p> <p>Grundläggande kurser egen regi = 78% Grundläggande kurser extern regi = 76% Gymnasiala kurser egen regi = 64% Vård valbara kurser i egen regi = 88% Gymnasiala kurser extern regi = 74% Yrkesutbildningar = 93% Kombinationsutbildningar = 98% Lärlingsutbildningar = 99% Validering yrkesutbildningar = 97%</p> <p>Total andel P2 = 83%</p>			

## 2.6 Operativt mål: Rektor ansvar för att verksamhetens arbetsformer utvecklas så att ett aktivt elevinflytande gynnas. (SKOLFS 2017:17 2.4)



### Senaste målanalys

Verksamheten skickade ut en enkät till totalt 1700 elever. Av dessa besvarades 414 stycken. Verksamheten behöver fortsätta jobba med att öka elevinflytandet. Ett utvecklingsområde till hösten.

Indikator	Status	Utfall	Målvärde
Besvarad elevenkät på Vuxenutbildningen Tertial rapport till nämnden		24 %	
<b>Kommentar</b>			
Tertial 2 2022: Mätperiod 220425 - 220508 (kursvecka 5-6 i studieperiod P2)			
Besvarad elevenkät på Komvux: (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling): 1100 elevenkäter skickades ut och 192 av dessa besvarades 17%			
Besvarad elevenkät sfi: 600 elevenkäter skickades ut och 222 av dessa besvarades = 37%			
Total andel som besvarat elevenkäten: 24%			

## 3 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Trygghet, sammanhållning och en välfärd att lita på i hela kommunen

### 3.1 Operativt mål: Utveckla samarbetet mellan kontorets verksamhetsområden för att förbättra våra insatser.



#### Senaste målanalys

Vuxenutbildningen har tillsammans med Arbos under tertial 1 och 2 tagit fram en trappstegsutbildning som ett led i stegförflytning till egen försörjning. Under våren och sommaren kommer deltagarna i trappstegsutbildningen genomgå förberedande moduler via Arbos. Modulerna innehåller bland annat grundläggande datorkunskap och personligt varumärke. Innan den 15 augusti sker ett urval och 25 deltagare får möjlighet att starta en 20 veckor lång utbildning för att förbereda deltagarna mot nästa steg som är en kombinationsutbildning mot:

- Handel & Service
- Vård
- Teknik

Under dessa 20 veckor får deltagaren varva utbildning med praktik där både uppföljning och dokumentation av deltagarens motivation, närvaro och progression görs av studie- och yrkesvägledare, lärare och praktiksamordnare. Detta för att säkerställa deltagarens fokus och därmed ökad motivation mot att bli självförsörjande. Under oktober 2022 ska deltagarna välja vilken kombinationsutbildning de önskar gå emot och v2 2023 startar utbildningen.

Aktiviteter	Kommentar	Slutdatum
▶ Sammanhållet stöd		2022-12-31
▶ Trappstegsutbildning		2022-12-31
▶ Föräldrautbildning		2022-12-31
▶ Informationssatsning om insatser på Förebyggandeenheterna.		2022-12-31
▶ Riktade stödinsatser till unga inom KAA (Kommunens Aktivitets Ansvar) samt Vuxenutbildningen.		2022-12-31

## 4 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Påtagligt förbättrat företagsklimat i Gävle

### 4.1 Operativt mål: Eleven ska ges möjlighet att uppnå kraven för en yrkesexamen som innebär att eleven har en av branschen godtagbar nivå av yrkeskunnande. SKOLFS 2017:17 2.1 (Elever med jobb 6 månader efter avslutad utbildning)



#### Senaste målanalys

Verksamheten skickar ut en enkät 2 gånger per år (juni och december) till elever som slutfört utbildning.

- I juni är det elever som slutfört utbildning mellan intervall 1/7 - 31/12 (året innan) som berörs.
- I december är det elever som slutfört utbildning mellan intervallet 1/1 - 30/6 (samma år) som berörs.

Svarsfrekvensen på enkäten är låg. Enkäten skickades ut till 90 deltagare varav 40 valde att svara vilket ger en svarsfrekvens på 44%. Av de 40 som valde att svara har 70% jobb efter avslutad utbildning. För att öka svarsfrekvensen jobbar verksamheten med att informera vid utbildningens början och utbildnings slut om vikten av att deltagarna svarar på enkäten när den kommer.

Indikator	Status	Utfall	Målvärde
Andel antagna kursdeltagare i egen samt extern regi med jobb efter avslutad utbildning vid Vuxenutbildningen Tertial rapport till nämnden		70 %	
<b>Kommentar</b>			
Tertial 2 2022: Mätperiod 220607 - 220617 för utbildningar som slutförts mellan 210701 - 211231.			
2 yrkesutbildningar har slutförts: Antal som ingår i mätningen = 16 st Svarsfrekvens: 8 st = 50%			

Indikator	Status	Utfall	Målvärde
Fastighet BAS: 3 st (Svarsfrekvens: 3 av 3 st) Antal i arbete i yrket = 1 st Antal i arbete annat yrke/bransch = 2 st			
Yrkesförare buss: 13 st (Svarsfrekvens: 5 av 13 st) Antal i arbete i yrket: 1 st Arbete i annat yrke/bransch: 1 st			
Total andel i arbete av antal svarande yrkesutbildningar = 62,5%			
-----			
3 kombinationsutbildningar har slutförts: Antal som ingår i mätningen = 27 st Svarsfrekvens: 16 st = 59%			
Kombinationsutbildningar Sfi inom Kock, Gästservice och Restaurangbiträde: (Svarsfrekvens: 16 av 27 st) Antal i arbete i yrket = 7 st Antal i arbete annat yrke/bransch = 3 st			
Total andel i arbete av antal svarande kombinationsutbildningar = 62,5%			
-----			
2 lärlingsutbildningar har slutförts: Antal som ingår i mätningen: 13 st Svarsfrekvens: 10 st = 77%			
Barnskötare: 12st (Svarsfrekvens: 9 av 12 st) Antal i arbete i yrket = 6 st Antal i arbete annat yrkes = 1 st			
Bilskadereparatör: 1st (Svarsfrekvens: 1 av 1 st) Antal i arbete i yrket= 1 st			
Total andel i arbete av antal svarande lärlingsutbildningar = 80%			
-----			
Vårdutbildning och VOC diplom Antal som ingår i mätningen: 34 st Svarsfrekvens: 6 st = 18%			
Antal i arbete i yrket: 5 st			
Total andel i arbete av antal svarande vårdutbildningar = 83%			

## 5 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Ett klimatneutralt Gävle 2035

### 5.1 Operativt mål: LHU - lärande för hållbar utveckling




#### Senaste målanalys

Under Tertial 2 har hela sopsorteringen ställts ut i verksamheten och verksamheten jobbar mot att nå grön flagg

## **6 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Arbetsmarknads- och funktionsrättsnämnden ska stödja individer med psykiska funktionshinder så dessa ges förutsättningar till ett självständigt liv och meningsfull sysselsättning**

### **6.1 Operativt mål: Utveckla samarbetet mellan kontorets verksamhetsområden för att förbättra våra insatser.**

—

Aktiviteter	Kommentar	Slutdatum
 Utveckla insatser för personer med psykisk ohälsa till ett självständigare liv via verksamheten aktivitetshuset Nygatan 26.		2022-12-31

## **7 Politiska uppdrag**

### **7.1 Arbetsmarknads-och funktionsrättsnämnden uppdras att utveckla och utöka formerna för att öka antalet platser på Vuxenutbildningen för att bidra till en mer framgångsrik kompetensförsörjning. För ändamålet tillförs nämnden 7 mnkr.**

Under år 2021 gjordes en förstärkning kring Vuxenutbildningen i Gävle kommun. Detta för att möta de behov som fanns och fortfarande finns. Förstärkningen bestod bland annat i 4 språkcoacher, 1 elevcoach samt lärartjänster på komvux. Förstärkningen gjordes utan att rymmas i budget för år 2021. Denna summa pengar har skjutits till för att täcka budget för 2022.

### **7.2 Arbetsmarknads-och funktionsrättsnämnden uppdras att möta den statliga finansieringen för utökade platser inom Yrkesvux med utbildningar som efterfrågas av arbetsmarknaden. För ändamålet finns 15 mnkr årligen reserverade under Kommunstyrelsens finansförvaltning som kan äskas när medfinansieringsnivån kan fastställas.**

Verksamheten har tagit del av de 15 miljoner kronorna och nedan insatser är påbörjade under tertial 1 och 2.

1. Riktade utbildningar för personer som uppstår försörjningsstöd. Här jobbar verksamheten tillsammans med Arbos med trappstegsutbildningen.
2. Utökad stöd till elever på vuxenutbildningen i det svenska språket (språkcoacher) samt övrigt studiestöd (studiecoacher). Den 15 augusti påbörjar 4 språkcoacher och 4 studiecoacher en visstidsanställning på 1 år.
3. Handledare anställda av Vuxenutbildningen för att kunna utöka APL-platser. Annonserna för dessa tjänster ligger ute och rekrytering sker eftersommaren.

4. Fler sökande beviljas medel från den interkommunala ersättningen. Verksamheten kommer att utöka budget för den interkommunala ersättningen under hösten vilket innebär att fler gävlebor kan utbilda sig.
5. Utöka den egna yrkesutbildningen. I och med att den externa utbildningsanordnaren Astar har valt att lägga ned sin verksamhet i Gävle har verksamheten börjat titta på möjligheten att starta den i egen regi.
6. Kombinationsutbildning svets. Verksamheten kommer att ändra yrkesinriktning till väktare på kombinationsutbildningen.
7. Digitalisera studiehandledningen. Arbetet har startat på sfi.

### **7.3 Arbetsmarknads-och funktionsrättsnämnden uppdras att i samarbete med civilsamhället fortsätta utveckla metoder för ett mer flexibelt lärande inom SFI. Undervisningen behöver bli mer digital och med olika starttider under hela året och med bättre möjligheter att kombinera studier och praktik och att komplettera med just det som saknas för att individen ska komma vidare.**

Under många år har sfi haft ett stort flexibelt lärande. Sfi har och har alltid haft ett löpande intag av elever vilket innebär att elever när som helst på året kan börja studera det svenska språket. Nedan insatser har under lång tid funnits på sfi och är fortfarande är aktiva:

- Akademikerspåret
- SO på modersmål
- Kvällskurser
- Flexstudier
- Studiehall och språkcafé
- Tvåläraresystem
- Kombinationsutbildningar
- Orienteringskurser
- Lärling
- Utbildningsplikt

Gällande Sfi med praktik avslutades det för verksamheten mycket lyckade projekt under 2020. Verksamheten har i stället valt att lägga fokus på kombinationsutbildningar och lärlingsutbildningar riktade mot sfi.

Under 2021 utökades antalet lånedatorer avsevärt på Vuxenutbildningen och många elever på sfi kan nu låna en dator vid behov.