



# Rapport till arbetsmarknads- och funktionsrättsnämnden - Vuxenutbildningen

---

Vuxenutbildning 0204

Sektor Välfärd

Annika Stade

2022-03-15

Diarienummer: 21AFN68

## **Innehållsförteckning**

<b>1 Inledning .....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Bakgrund .....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Syfte .....</b>	<b>3</b>
<b>1.3 Mål .....</b>	<b>3</b>
<b>2 Indikatorer .....</b>	<b>3</b>
<b>2.1 Kraftigt förbättrade resultat i Gävles skolor .....</b>	<b>3</b>
<b>2.2 Trygghet, sammanhållning och en välfärd att lita på i hela kommunen .....</b>	<b>31</b>
<b>2.3 Påtagligt förbättrat företagsklimat i Gävle .....</b>	<b>32</b>

## 1 Inledning

Denna rapport är sammanställd och framtagen med underlag från studieperiod 5 som pågick från och med 2021-11-01 till och med 2022-01-07 / 2022-01-14, undantaget några indikatorer som är sammanställda med underlag från Halvår 2 2021 samt År 2021. Vid varje indikator framgår tidsperioden.

Vuxenutbildningen i Gävle kommun använder sig av EDlevo för att hantera elevuppgifter. Dock saknas ett systemstöd för att på ett effektivt samt icke manuellt sätt ta ut statistik från EDlevo. Statistiken som presenteras i rapporten är manuellt bearbetad i Excel. Det går ej att garantera noll felaktigheter då rådatan är manuellt behandlad.

Ett arbete pågår med att kunna använda Power BI som systemstöd vid redovisning av statistik.

### 1.1 Bakgrund

Rapporten är framtagen för att kunna följa upp det systematiska kvalitetsarbetet på Vuxenutbildningen och på uppdrag av arbetsmarknads- och funktionsrättsnämnden enligt Verksamhetsplan 2021-2024 och punkten om kraftigt förbättrade resultat i Gävles skolor.

Enligt skollagen ska det systematiska kvalitetsarbetet inriktas mot att uppfylla de nationella målen för utbildningen. Kravet innebär att huvudmän, förskole- och skolenheter systematiskt och kontinuerligt ska följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till de nationella målen och utifrån det planera och utveckla utbildningen.

I denna rapport har Vuxenutbildningen sammanställt och presenterat:

- Normer och värden
- Inflytande, tillgänglighet, likvärdighet och samverkan
- Kunskaper
- Betyg och bedömning
- Rektors ansvar
- Förutsättningar (Personal, miljö och ekonomi)
- Trygghet och studiero
- Elever med jobb 6 månader efter avslutad utbildning

### 1.2 Syfte

Att på ett lättöverskådligt sätt kunna följa upp och se utvecklingen över tid inom presenterade områden.

### 1.3 Mål

Att få verktyg att arbeta vidare med i det pågående utvecklings- och uppföljningsarbetet.

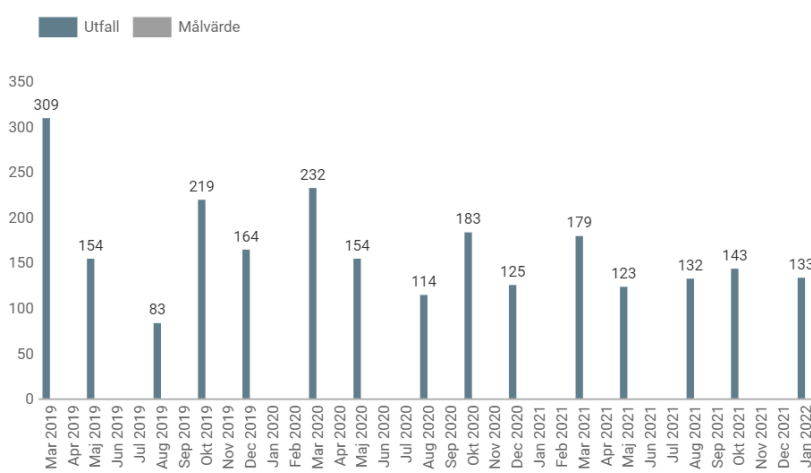
## 2 Indikatorer

### 2.1 Kraftigt förbättrade resultat i Gävles skolor

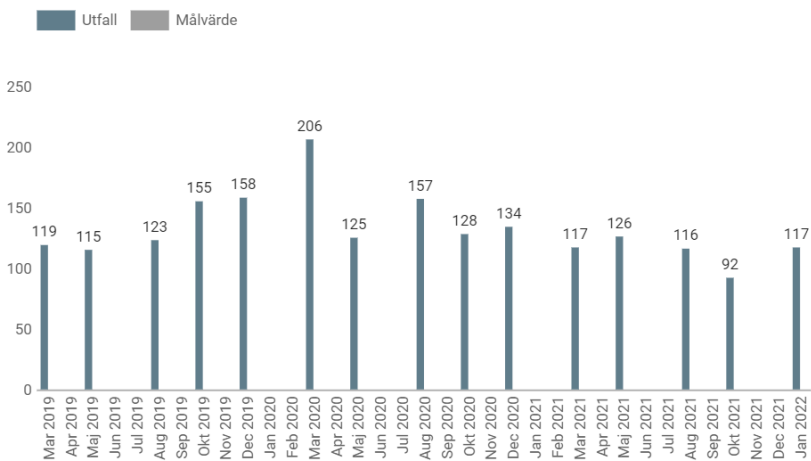
#### Normer och värden

Målet är kopplat till Läroplanen för vuxenutbildningen (Lvux12)

- Vuxenutbildningens uppdrag
- Grundläggande värden
- Förståelse och medmänsklighet
- Saklighet och allsidighet

Indikator	Utfall	Målvärde 2022
<span style="color: green;">●</span> <b>Kränkande behandling</b>	0	
<p><b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114</p> <p>Finns inget att rapportera. Ingen anmälan om kränkande behandling har inkommit under perioden.</p>		
<span style="color: black;">■</span> <b>Antal sökande till grundläggande kurser i egen regi (kommunbidrag)</b>	205	
<p><b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114</p>		
<span style="color: black;">■</span> <b>Antal som antagits till grundläggande kurser i egen regi (kommunbidrag)</b>	159	
<p><b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114</p>		
<span style="color: black;">■</span> <b>Antal kursdeltagare som startat på grundläggande nivå i egen regi (kommunbidrag) Nämnds indikator</b>	133	
<p><b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114</p> <p>Avser kursdeltagare som deltagit i minst 1 vecka från kursstart.</p> <p>Jämförelse:</p> 		
<span style="color: orange;">◆</span> <b>Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 10 veckors kurser i egen regi som har avbrutit kurs (kommunbidrag)</b>	19 %	

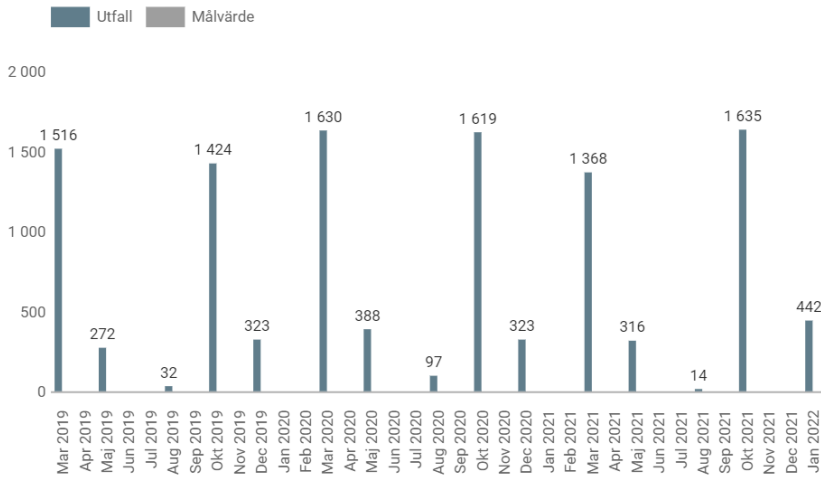
Indikator	Utfall	Målvärde 2022
<b>Kommentar</b>		
Studieperiod P5 211101 - 220114		
■ <b>Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 10 veckors kurser i egen regi som ej kom till start (kommunbidrag)</b>	27 %	
<b>Kommentar</b>		
Studieperiod P5 211101 - 220114		
Verksamheten har med start 2022 börjat att skicka ut information där eleven aktivt ska tacka ja (eller nej) till erbjuden plats. I och med detta kan verksamheten lättare och tidigare erbjuda reservplatser.		
Under 2022 har verksamheten startat ett projekt med att förhindra att elever anmäler sig, tackar ja och ej dyker upp.		
■ <b>Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 20 veckors kurser i egen regi som har avbrutit kurs (kommunbidrag)</b>	31 %	
<b>Kommentar</b>		
Studieperiod P5 211101 - 220114		
Verksamheten har sjösatt en E-tjänst för elevinitierade avbrott med syfte att få syn på orsakerna till avbrott. I och med detta kommer verksamheten även att kunna arbeta mer förebyggande utifrån elevernas svar.		
När det gäller avbrott enligt SFS 2011:1108 7 kap 1§ skickar läraren en aktivitetsvarning med information om vad eleven behöver göra för att behålla plats.		
■ <b>Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 20 veckors kurser i egen regi som ej kom till start (kommunbidrag)</b>	34 %	
<b>Kommentar</b>		
Studieperiod P5 211101 - 220114		
Verksamheten har med start 2022 börjat att skicka ut information där eleven aktivt ska tacka ja (eller nej) till erbjuden plats. I och med detta kan verksamheten lättare och tidigare erbjuda reservplatser.		
Under 2022 har verksamheten startat ett projekt med att förhindra att elever anmäler sig, tackar ja och ej dyker upp.		
■ <b>Antal sökande till grundläggande kurser i extern regi (kommunbidrag)</b>	176	




Indikator	Utfall	Målvärde 2022
<b>Kommentar</b>		
Studieperiod P5 211101 - 220114		
■ <b>Antal som antagits till grundläggande kurser i extern regi (kommunbidrag)</b>	154	
<b>Kommentar</b>		
Studieperiod P5 211101 - 220114		
■ <b>Antal kursdeltagare som startat på grundläggande nivå i extern regi (kommunbidrag) Nämnds indikator</b>	117	
<b>Kommentar</b>		
Studieperiod P5 211101 - 220114		
Avser kursdeltagare som deltagit i minst 1 vecka från kursstart.		
Jämförelse:		
		
● <b>Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 5 veckors kurser i extern regi som har avbrutit kurs (kommunbidrag)</b>	4 %	
<b>Kommentar</b>		
Studieperiod P5 211101 - 220114		
■ <b>Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 5 veckors kurser i extern regi som ej kom till start (kommunbidrag)</b>	31 %	







Indikator	Utfall	Målvärde 2022
<p><b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114</p> <p>Verksamheten för dialog med upphandlad aktör hur den ska hantera att elever ej kommer till start.</p> <p>Under 2022 har verksamheten startat ett projekt med att förhindra att elever anmäler sig, tackar ja och ej dyker upp.</p>		
<p>◆ <b>Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 10 veckors kurser i extern regi som har avbrutit kurs (kommunbidrag)</b></p>	15 %	
<p><b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114</p>		
<p>◆ <b>Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 10 veckors kurser i extern regi som ej kom till start (kommunbidrag)</b></p>	20 %	
<p><b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114</p> <p>Under 2022 har verksamheten startat ett projekt med att förhindra att elever anmäler sig, tackar ja och ej dyker upp.</p>		
<p>◆ <b>Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 20 veckors kurser i extern regi som har avbrutit kurs (kommunbidrag)</b></p>	11 %	
<p><b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114</p>		
<p>■ <b>Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 20 veckors kurser i extern regi som ej kom till start (kommunbidrag)</b></p>	31 %	
<p><b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114</p> <p>Verksamheten för dialog med upphandlad aktör hur den ska hantera att elever ej kommer till start.</p> <p>Under 2022 har verksamheten startat ett projekt med att förhindra att elever anmäler sig, tackar ja och ej dyker upp.</p>		

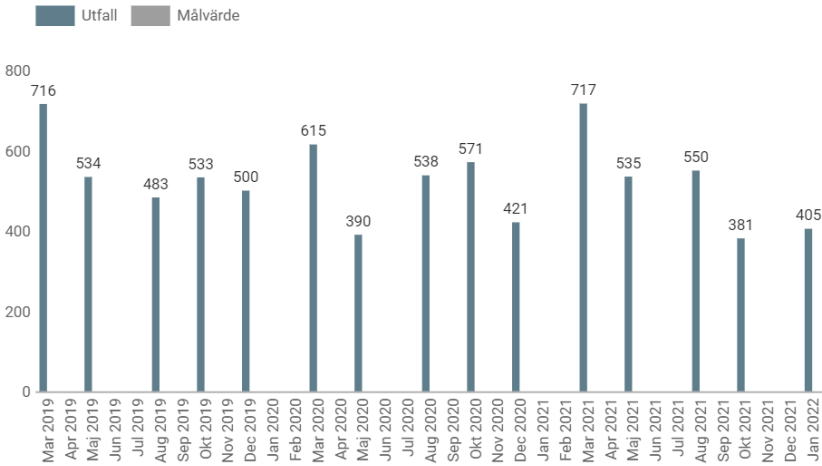
Indikator	Utfall	Målvärde 2022
<b>Antal sökande till grundläggande kurser, IKE (kommunbidrag)</b>	0	
<b>Kommentar</b> Studieperiod 211101 - 220114  Finns inget att rapportera, inga ansökningar har inkommit under perioden.		
<b>Antal sökande till gymnasiala kurser i egen regi (ej vård) (kommunbidrag)</b>	771	
<b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114		
<b>Antal som antagits till gymnasiala kurser i egen regi (ej vård) (kommunbidrag)</b>	613	
<b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114		
<b>Antal sökande till vård och omsorgsutbildning i egen regi (kommunbidrag)</b>	-	
<b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114  Finns inget att rapportera. Ingen utbildning har startat under perioden.		
<b>Antal som antagits till vård och omsorgsutbildning i egen regi (kommunbidrag)</b>	-	
<b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114  Finns inget att rapportera. Ingen utbildning har startat under perioden.		
<b>Antal sökande till vård validering i egen regi (kommunbidrag)</b>	-	
<b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114  Finns inget att rapportera. Ingen utbildning har startat under perioden.		
<b>Antal som antagits till vård validering i egen regi (kommunbidrag)</b>	-	



Indikator	Utfall	Målvärde 2022																																																																																																												
<p><b>Kommentar</b></p> <p>Studieperiod P5 211101 - 220114</p> <p>Finns inget att rapportera. Ingen utbildning har startat under perioden.</p>																																																																																																														
<p>■ <b>Antal kursdeltagare som startat på gymnasial nivå i egen regi (kommunbidrag)</b> <b>Nämnds indikator</b></p>	442																																																																																																													
<p><b>Kommentar</b></p> <p>Studieperiod P5 211101 - 220114</p> <p>Avser kursdeltagare som deltagit i minst 1 vecka från kursstart.</p> <p>Jämförelse:</p>  <table border="1"> <caption>Data for Jämförelse chart</caption> <thead> <tr> <th>Månad</th> <th>Utfall</th> <th>Målvärde</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Mar 2019</td><td>1516</td><td>0</td></tr> <tr><td>Apr 2019</td><td>272</td><td>0</td></tr> <tr><td>Maj 2019</td><td>32</td><td>0</td></tr> <tr><td>Jun 2019</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>Jul 2019</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>Aug 2019</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>Sep 2019</td><td>1424</td><td>0</td></tr> <tr><td>Oct 2019</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>Nov 2019</td><td>323</td><td>0</td></tr> <tr><td>Dec 2019</td><td>1630</td><td>0</td></tr> <tr><td>Jan 2020</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>Feb 2020</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>Mar 2020</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>Apr 2020</td><td>388</td><td>0</td></tr> <tr><td>Maj 2020</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>Jun 2020</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>Jul 2020</td><td>97</td><td>0</td></tr> <tr><td>Aug 2020</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>Sep 2020</td><td>1619</td><td>0</td></tr> <tr><td>Oct 2020</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>Nov 2020</td><td>323</td><td>0</td></tr> <tr><td>Dec 2020</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>Jan 2021</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>Feb 2021</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>Mar 2021</td><td>1368</td><td>0</td></tr> <tr><td>Apr 2021</td><td>316</td><td>0</td></tr> <tr><td>Maj 2021</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>Jun 2021</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>Jul 2021</td><td>14</td><td>0</td></tr> <tr><td>Aug 2021</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>Sep 2021</td><td>1635</td><td>0</td></tr> <tr><td>Oct 2021</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>Nov 2021</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>Dec 2021</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>Jan 2022</td><td>442</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>			Månad	Utfall	Målvärde	Mar 2019	1516	0	Apr 2019	272	0	Maj 2019	32	0	Jun 2019	0	0	Jul 2019	0	0	Aug 2019	0	0	Sep 2019	1424	0	Oct 2019	0	0	Nov 2019	323	0	Dec 2019	1630	0	Jan 2020	0	0	Feb 2020	0	0	Mar 2020	0	0	Apr 2020	388	0	Maj 2020	0	0	Jun 2020	0	0	Jul 2020	97	0	Aug 2020	0	0	Sep 2020	1619	0	Oct 2020	0	0	Nov 2020	323	0	Dec 2020	0	0	Jan 2021	0	0	Feb 2021	0	0	Mar 2021	1368	0	Apr 2021	316	0	Maj 2021	0	0	Jun 2021	0	0	Jul 2021	14	0	Aug 2021	0	0	Sep 2021	1635	0	Oct 2021	0	0	Nov 2021	0	0	Dec 2021	0	0	Jan 2022	442	0
Månad	Utfall	Målvärde																																																																																																												
Mar 2019	1516	0																																																																																																												
Apr 2019	272	0																																																																																																												
Maj 2019	32	0																																																																																																												
Jun 2019	0	0																																																																																																												
Jul 2019	0	0																																																																																																												
Aug 2019	0	0																																																																																																												
Sep 2019	1424	0																																																																																																												
Oct 2019	0	0																																																																																																												
Nov 2019	323	0																																																																																																												
Dec 2019	1630	0																																																																																																												
Jan 2020	0	0																																																																																																												
Feb 2020	0	0																																																																																																												
Mar 2020	0	0																																																																																																												
Apr 2020	388	0																																																																																																												
Maj 2020	0	0																																																																																																												
Jun 2020	0	0																																																																																																												
Jul 2020	97	0																																																																																																												
Aug 2020	0	0																																																																																																												
Sep 2020	1619	0																																																																																																												
Oct 2020	0	0																																																																																																												
Nov 2020	323	0																																																																																																												
Dec 2020	0	0																																																																																																												
Jan 2021	0	0																																																																																																												
Feb 2021	0	0																																																																																																												
Mar 2021	1368	0																																																																																																												
Apr 2021	316	0																																																																																																												
Maj 2021	0	0																																																																																																												
Jun 2021	0	0																																																																																																												
Jul 2021	14	0																																																																																																												
Aug 2021	0	0																																																																																																												
Sep 2021	1635	0																																																																																																												
Oct 2021	0	0																																																																																																												
Nov 2021	0	0																																																																																																												
Dec 2021	0	0																																																																																																												
Jan 2022	442	0																																																																																																												
<p>■ <b>Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 10 veckors kurser i egen regi som har avbrutit kurs (ej vård) (kommunbidrag)</b></p>	30 %																																																																																																													
<p><b>Kommentar</b></p> <p>Studieperiod P5 211101 - 220114</p> <p>Verksamheten har sjösatt en E-tjänst för elevinitierade avbrott med syfte att få syn på orsakerna till avbrott. I och med detta kommer verksamheten även att kunna arbeta mer förebyggande utifrån elevernas svar.</p> <p>När det gäller avbrott enligt SFS 2011:1108 7 kap 1§ skickar läraren en aktivitetsvarning med information om vad eleven behöver göra för att behålla plats.</p>																																																																																																														
<p>■ <b>Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 10 veckors kurser i egen regi som ej kom till start (kommunbidrag)</b></p>	31 %																																																																																																													

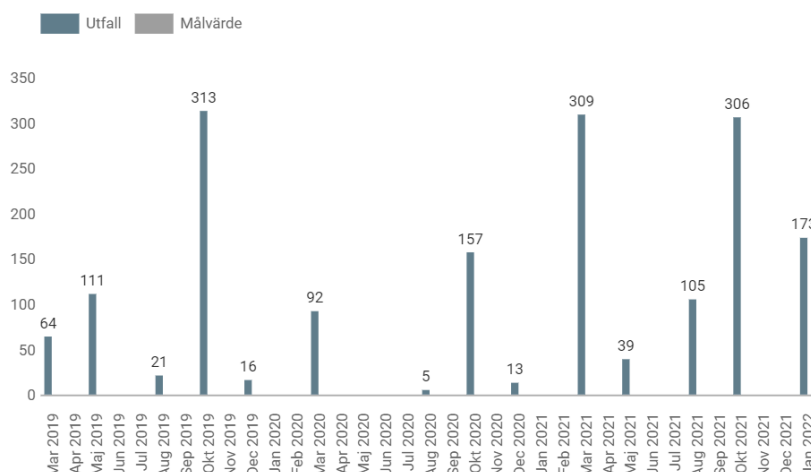
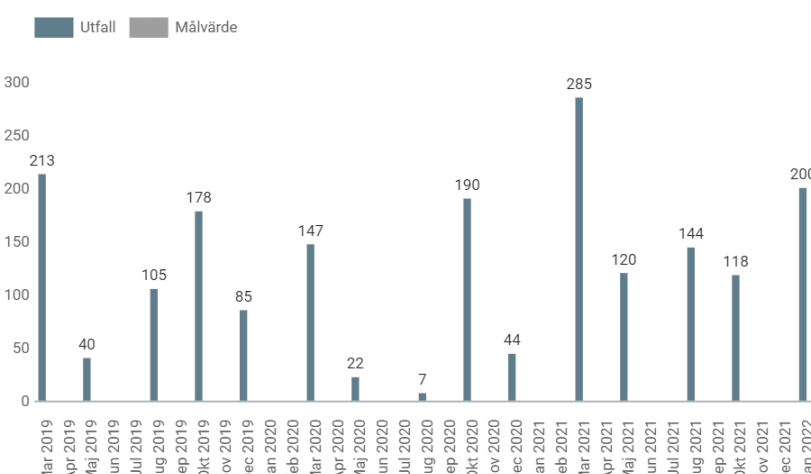
Indikator	Utfall	Målvärde 2022
<p><b>Kommentar</b></p> <p>Studieperiod P5 211101 - 220114</p> <p>Verksamheten har med start 2022 börjat att skicka ut information där eleven aktivt ska tacka ja (eller nej) till erbjuden plats. I och med detta kan verksamheten lättare och tidigare erbjuda reservplatser.</p> <p>Under 2022 har verksamheten startat ett projekt med att förhindra att elever anmäler sig, tackar ja och ej dyker upp.</p>		
<p> <b>Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 20 veckors kurser i egen regi som har avbrutit kurs (ej vård) (kommunbidrag)</b></p>	31 %	
<p><b>Kommentar</b></p> <p>Studieperiod P5 211101 - 220114</p> <p>Verksamheten har sjösatt en E-tjänst för elevinitierade avbrott med syfte att få syn på orsakerna till avbrott. I och med detta kommer verksamheten även att kunna arbeta mer förebyggande utifrån elevernas svar.</p> <p>När det gäller avbrott enligt SFS 2011:1108 7 kap 1§ skickar läraren en aktivitetsvarning med information om vad eleven behöver göra för att behålla plats.</p>		
<p> <b>Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 20 veckors kurser i egen regi som ej kom till start (kommunbidrag)</b></p>	31 %	
<p><b>Kommentar</b></p> <p>Studieperiod P5 211101 - 220114</p> <p>Verksamheten har med start 2022 börjat att skicka ut information där eleven aktivt ska tacka ja (eller nej) till erbjuden plats. I och med detta kan verksamheten lättare och tidigare erbjuda reservplatser.</p> <p>Under 2022 har verksamheten startat ett projekt med att förhindra att elever anmäler sig, tackar ja och ej dyker upp.</p>		
<p> <b>Andel antagna kursdeltagare i vård och omsorgsutbildning i egen regi som har avbrutit utbildning (kommunbidrag)</b></p>	9 %	
<p><b>Kommentar</b></p> <p>Studieperiod P4 - P5 210823 - 220114. Redovisas terminsvis.</p> <p>Termin 1 (P4+P5): 2 av 38 elever = 5%</p> <p>Termin 2 (P4+P5): 4 av 22 elever = 18%</p> <p>Termin 3 (P4+P5): 3 av 43 elever = 7%</p>		





Indikator	Utfall	Målvärde 2022
 <b>Andel antagna kursdeltagare i vård och omsorgsutbildning i egen regi som ej kom till start (kommunbidrag)</b>	11 %	
<p><b>Kommentar</b> Studieperiod P4 - P5 210823 - 220114. Redovisas terminsvis.</p> <p>Termin 1: 4 av 38 elever = 11%</p>		
 <b>Andel antagna kursdeltagare i vård validering i egen regi som har avbrutit utbildning (kommunbidrag)</b>	9 %	
<p><b>Kommentar</b> Studieperiod P4 - P5 210823 - 220114. Redovisas terminsvis.</p> <p>Validering vård HT-21 (termin 1): 3 av 32 elever = 9%</p>		
 <b>Andel antagna kursdeltagare i vård validering i egen regi som ej kom till start (kommunbidrag)</b>	22 %	
<p><b>Kommentar</b> Studieperiod P4 - P5 210823 - 220114. Redovisas terminsvis.</p> <p>Validering vård HT-21 (termin 1): 7 av 32 elever = 22%</p> <p>Under 2022 har verksamheten startat ett projekt med att förhindra att elever anmäler sig, tackar ja och ej dyker upp.</p>		
 <b>Antal sökande till gymnasiala kurser i extern regi (kommunbidrag)</b>	593	
<p><b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114</p>		
 <b>Antal som antagits till gymnasiala kurser i extern regi (kommunbidrag)</b>	509	
<p><b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114</p>		
 <b>Antal kursdeltagare som startat på gymnasial nivå i extern regi (kommunbidrag) Nämnds indikator</b>	405	

Indikator	Utfall	Målvärde 2022
<p><b>Kommentar</b></p> <p>Studieperiod P5 211101 - 220114</p> <p>Avser kursdeltagare som deltagit i minst 1 vecka från kursstart.</p> <p>Jämförelse:</p> 		
<p><b>Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 5 veckors kurser i extern regi som har avbrutit kurs (kommunbidrag)</b></p>	11 %	
<p><b>Kommentar</b></p> <p>Studieperiod P5 211101 - 220114</p>		
<p><b>Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 5 veckors kurser i extern regi som ej kom till start (kommunbidrag)</b></p>	22 %	
<p><b>Kommentar</b></p> <p>Studieperiod P5 211101 - 220114</p> <p>Verksamheten för dialog med extern aktör vad de kan göra för att säkerställa att de som sökt även vill ha sin plats.</p> <p>Under 2022 har verksamheten startat ett projekt med att förhindra att elever anmäler sig, tackar ja och ej dyker upp.</p>		
<p><b>Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 10 veckors kurser i extern regi som har avbrutit kurs (kommunbidrag)</b></p>	25 %	
<p><b>Kommentar</b></p> <p>Studieperiod P5 211101 - 220114</p>		


Indikator	Utfall	Målvärde 2022
<p>Verksamheten för dialog med extern aktör hur de arbetar förebyggande kring avbrott. Elever som studerar hos extern aktör uppmanas även de att använda vår E-tjänst för elevinitierade avbrott för att verksamheten ska få syn på anledningar och kunna arbeta förebyggande.</p>		
<p>◆ <b>Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 10 veckors kurser i extern regi som ej kom till start (kommunbidrag)</b></p>	21 %	
<p><b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114</p> <p>Under 2022 har verksamheten startat ett projekt med att förhindra att elever anmäler sig, tackar ja och ej dyker upp.</p>		
<p>■ <b>Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 20 veckors kurser i extern regi som har avbrutit kurs (kommunbidrag)</b></p>	28 %	
<p><b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114</p> <p>Verksamheten för dialog med extern aktör hur de arbetar förebyggande kring avbrott. Elever som studerar hos extern aktör uppmanas även de att använda vår E-tjänst för elevinitierade avbrott för att verksamheten ska få syn på anledningar och kunna arbeta förebyggande.</p>		
<p>■ <b>Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 20 veckors kurser i extern regi som ej kom till start (kommunbidrag)</b></p>	22 %	
<p><b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114</p> <p>Verksamheten för dialog med extern aktör vad de kan göra för att säkerställa att de som sökt även vill ha sin plats.</p> <p>Under 2022 har verksamheten startat ett projekt med att förhindra att elever anmäler sig, tackar ja och ej dyker upp.</p>		
<p>■ <b>Antal sökande till gymnasiala kurser, IKE (kommunbidrag)</b></p>	51	
<p><b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114</p>		
<p>■ <b>Antal sökande till yrkesutbildning (statsbidrag)</b></p>	63	

Indikator	Utfall	Målvärde 2022
<b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114  Yrkesförare - Buss 220110: 35 st Fastighet Bas 220110: 28 st		
<b>Antal som antagits till yrkesutbildning (statsbidrag)</b>	52	
<b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114  Yrkesförare Buss 220110: 20 st Fastighet Bas 220110: 22 st		
<b>Antal sökande till lärlingsutbildning (statsbidrag)</b>	1	
<b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114  Handel - enstaka lärlingsplats 211101: 1 st		
<b>Antal som antagits till lärlingsutbildning (statsbidrag)</b>	1	
<b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114  Handel - enstaka lärlingsplats 211101: 1 st		
<b>Antal sökande till kombinationsutbildning (sfi/yrk) (statsbidrag)</b>	78	
<b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114  Lokalvård - sfi 211101: 78 st (varav 46 st från Sandviken kommun och fyra från andra kommuner).		
<b>Antal som antagits till kombinationsutbildning (sfi/yrk) (statsbidrag)</b>	16	
<b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114  Lokalvård - sfi 211101: 16 st		
<b>Antal kursdeltagare som startat på gymnasial nivå i egen regi (statsbidrag, yrk) Nämnds indikator</b>	173	

Indikator	Utfall	Målvärde 2022
<p><b>Kommentar</b></p> <p>Studieperiod P5 211101 - 220114</p> <p>Avser kursdeltagare som deltagit i minst 1 vecka från kursstart.</p> <p>Jämförelse:</p> 		
<p><b>Antal kursdeltagare som startat på gymnasial nivå i extern regi (statsbidrag, yrk) Nämnds indikator</b></p>	200	
<p><b>Kommentar</b></p> <p>Studieperiod P5 211101 – 220114</p> <p>Avser kursdeltagare som deltagit i minst 1 vecka från kursstart.</p> <p>Jämförelse:</p> 		
<p><b>Andel antagna kursdeltagare i yrkesutbildning i egen samt extern regi som har avbrutit utbildning (statsbidrag)</b></p>	27 %	

Indikator	Utfall	Målvärde 2022
<b>Kommentar</b>		
Studieperiod P5 211101 - 220114		
Yrkesförare - Buss 210705: 3 av 11 elever = 27% (2 elever avbröt på grund av personliga skäl och 1 elev på grund av felaktigt val av utbildning).		
 <b>Andel antagna kursdeltagare i yrkesutbildning i egen samt extern regi som ej kom till start (statsbidrag)</b>	24 %	
<b>Kommentar</b>		
Studieperiod P5 211101 - 220114		
Yrkesförare - Buss 220110: 5 av 20 elever = 25% Fastighet Bas 220110: 5 av 22 elever = 23%		
Under 2022 har verksamheten startat ett projekt med att förhindra att elever anmäler sig, tackar ja och ej dyker upp.		
 <b>Andel antagna kursdeltagare i kombinationsutbildning (sfi/yrk) i egen samt extern regi som har avbrutit utbildning (statsbidrag)</b>	11 %	
<b>Kommentar</b>		
Studieperiod P5 211101 – 220114		
Gästservice - sfi lärling 210816: 0 av 9 elever = 0% Kock sfi gymnasielag 200914: 0 av 7 elever = 0% Yrkesförare buss - sfi 210118: 4 av 16 elever = 25% Restaurangbiträde - sfi 210322: 2 av 21 elever = 9,5%		
 <b>Andel antaga kursdeltagare i kombinationsutbildning (sfi/yrk) i egen samt extern regi som ej kom till start (statsbidrag)</b>	12 %	
<b>Kommentar</b>		
Studieperiod P5 211101 - 220114		
Lokalvård sfi 211101: 2 av 16 elever = 12%		
Under 2022 har verksamheten startat ett projekt med att förhindra att elever anmäler sig, tackar ja och ej dyker upp.		
 <b>Andel antagna kursdeltagare i lärlingsutbildning i egen samt extern regi som har avbrutit utbildning (statsbidrag)</b>	20 %	



Indikator	Utfall	Målvärde 2022
<b>Kommentar</b>		
Studieperiod P5 211101 - 220114		
Barnskötare - lärling 200824: 4 av 18 elever = 22% Restaurang lärling Lär vux 210215: 0 av 1 elev = 0% MC-mekaniker lärling 210823: 0 av 1 elev = 0%		
 <b>Andel antagna kursdeltagare i lärlingsutbildning i egen samt extern regi som ej kom till start (statsbidrag)</b>	0 %	
<b>Kommentar</b>		
Studieperiod P5 211101 - 220114		
Handel lärling: 0 av 1 elev = 0%		
<b>■ Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 1 gymnasiekurser (ej yrkes) = önskar fullfölja studier som den sökande har påbörjat enligt en upprättad individuell studieplan</b>		
<b>Kommentar</b>		
Studieperiod P5 211101 - 220114		
Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.		
<b>■ Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 2 gymnasiekurser (ej yrkes) = inte har uppnått kraven för en gymnasieexamen eller genomgått någon utbildning som motsvarar utbildning i gymnasieskolan</b>		
<b>Kommentar</b>		
Studieperiod P5 211101 - 220114		
Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.		
<b>■ Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 3 gymnasiekurser (ej yrkes) = är eller riskerar att bli arbetslös</b>		
<b>Kommentar</b>		
Studieperiod P5 211101 - 220114		
Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.		

Indikator	Utfall	Målvärde 2022
<p>— Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 4 gymnasiekurser (ej yrkes) = behöver utbildningen för pågående yrkesverksamhet</p>		
<p><b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114</p> <p>Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		
<p>— Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 5 gymnasiekurser (ej yrkes) = behöver utbildningen för planerat yrkesval</p>		
<p><b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114</p> <p>Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		
<p>— Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 1 yrkesutbildning = önskar fullfölja studier som den sökande har påbörjat enligt en upprättad individuell studieplan</p>		
<p><b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114</p> <p>Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		
<p>— Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 2 yrkesutbildning = inte har uppnått kraven för en gymnasieexamen eller genomgått någon utbildning som motsvarar utbildning i gymnasieskolan</p>		
<p><b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114</p> <p>Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		
<p>— Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 3 yrkesutbildningar = är eller riskerar att bli arbetslös</p>		
<p><b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114</p> <p>Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2022
<p>— Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 4 yrkesutbildningar - behöver utbildningen för pågående yrkesverksamhet</p>		
<p><b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114</p> <p>Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		
<p>— Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 5 yrkesutbildningar - behöver utbildningen för planerat yrkesval</p>		
<p><b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114</p> <p>Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		
<p>— Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 1 kombinationsutbildning (sfi/yrk) = önskar fullfölja studier som den sökande har påbörjat enligt en upprättad individuell studieplan.</p>		
<p><b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114</p> <p>Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		
<p>— Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 2 kombinationsutbildning (sfi/yrk) = inte har uppnått kraven för en gymnasieexamen eller genomgått någon utbildning som motsvarar utbildning i gymnasieskolan</p>		
<p><b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114</p> <p>Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		
<p>— Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 3 kombinationsutbildning (sfi/yrk) = är eller riskerar att bli arbetslös</p>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2022
<b>Kommentar</b>		
Studieperiod P5 211101 - 220114		
Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.		
<p>■ <b>Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 4 kombinationsutbildning (sfi/yrk) - behöver utbildningen för pågående yrkesverksamhet</b></p>		
<b>Kommentar</b>		
Studieperiod P5 211101 - 220114		
Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.		
<p>■ <b>Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 5 kombinationsutbildning (sfi/yrk) - behöver utbildningen för planerat yrkesval</b></p>		
<b>Kommentar</b>		
Studieperiod P5 211101 - 220114		
Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.		
<p>◆ <b>Andel elever som har avbrutit sina kurser på studieväg 1, sfi</b></p>	11 %	
<b>Kommentar</b>		
Studieperiod P5 211101 - 220107		
Antal avbrott uppdelat på respektive avbrottskod:		
<b>Avbrott</b>	<b>34</b>	
A, Arbete - egen försörjning	7	
G, Eleven har flyttat till annan kommun	1	
K, Eleven har uteblivit från undervisningen av okänd anledning	2	
M, Eleven har uteblivit av annan orsak än tidigare nämnda	4	
N, Hög frånvaro	7	
P, Personliga skäl	6	
Q, Eleven har gjort avbrott på grund av graviditet/barnledighet eller problem med barnomsorg	3	
R, Eleven har gjort en överenskommelse med skolan om ett studieuppehåll	1	

Indikator	Utfall	Målvärde 2022
Y, Långtidspraktik eller annan utbildningsanordnare	1	
Z, Eleven har slutat på grund av att kommunen i enlighet med stöd av bestämmelserna i 13 kap 11 paragrafen 2 stycket i skollagen avskilt honom/henne	2	
<b>◆ Andel elever som har avbrutit sina kurser på studieväg 2, sfi</b>	15 %	
<b>Kommentar</b>		
Studieperiod P5 211101 - 220107		
Antal avbrott uppdelat på respektive avbrottskod:		
<b>Avbrott</b>	<b>89</b>	
A, Arbete - egen försörjning	18	
G, Eleven har flyttat till annan kommun	3	
K, Eleven har uteblivit från undervisningen av okänd anledning	2	
M, Eleven har uteblivit av annan orsak än tidigare nämnda	2	
N, Hög frånvaro	37	
P, Personliga skäl	4	
Q, Eleven har gjort avbrott på grund av graviditet/barnledighet eller problem med barnomsorg	7	
R, Eleven har gjort en överenskommelse med skolan om ett studieuppehåll	4	
S, Eleven har gjort avbrott på grund av sjukdom	2	
Y, Långtidspraktik eller annan utbildningsanordnare	3	
Z, Eleven har slutat på grund av att kommunen i enlighet med stöd av bestämmelserna i 13 kap 11 paragrafen 2 stycket i skollagen avskilt honom/henne	7	
<b>◆ Andel elever som har avbrutit sina kurser på studieväg 3, sfi</b>	13 %	
<b>Kommentar</b>		
Studieperiod P5 211101 - 220107		



Indikator	Utfall	Målvärde 2022
Antal avbrott uppdelat på respektive avbrottskod:		
<b>Avbrott</b>	<b>28</b>	
A, Arbete - egen försörjning	6	
G, Eleven har flyttat till annan kommun	3	
M, Eleven har uteblivit av annan orsak än tidigare nämnda	1	
N, Hög frånvaro	12	
P, Personliga skäl	4	
Q, Eleven har gjort avbrott på grund av graviditet/barnledighet eller problem med barnomsorg	2	






### **Inflytande, tillgänglighet, likvärdighet och samverkan**

Under detta mål ligger stödprocessen "Göra VUX tillgänglig för alla"  
 "Vuxenutbildningen ska sträva efter flexibla lösningar när det gäller organisation, arbetssätt och arbetsformer med utgångspunkt i individens behov och förutsättningar. Den enskilda eleven bör kunna kombinera dels studier i flera skolformer inom vuxenutbildningen, dels studier med arbete. Vuxenutbildningens målgrupp är heterogen och eleverna är individer med mycket olika förutsättningar. Även elevernas mål med utbildningen kan variera kraftigt. Utbildningen måste därför anpassas utifrån individens behov och förutsättningar och den kan variera både till längd och till innehåll. Vuxenutbildningen ska alltid möta varje elev utifrån hans eller hennes behov och förutsättningar."

Målet är kopplat till Läroplanen för vuxenutbildningen (Lvux12)

- En likvärdig utbildning (kap 1)
- Rättigheter och skyldigheter (kap 1)
- Utveckling av vuxenutbildningens verksamheter (kap 1)
- Utbildningsval - arbete och samhällsliv (kap 2.2)

Indikator	Utfall	Målvärde 2022
 <b>Besvarad elevenkät på Komvux (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)</b>	27 %	
<b>Kommentar</b>		
Studieperiod P5 211101 - 220114		
837 elevenkäter skickades ut och 230 av dessa besvarades. Här behöver verksamheten jobba med att få elevernas input. Ett arbete kring det kommer att starta under 2022.		
 <b>Besvarad elevenkät på sfi</b>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2022
<b>Kommentar</b> Halvår 2, 2021  Finns inte underlag att redovisa då enkäten inte har skickats ut till enskilda kursdeltagares mejladresser, utan gjorts via en länk som inte är kopplad till specifik kursdeltagare.  Ett utvecklingsområde till Halvår 1, 2022.		
 <b>Elevers behov som läraren har tillgodosett på Komvux (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)</b>	77 %	
<b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114		
 <b>Elevers behov som läraren har tillgodosett på sfi</b>	97 %	
<b>Kommentar</b> Halvår 2, 2021		
 <b>Elever på Komvux är nöjda med sin studietid (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)</b>	91 %	
<b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114		
 <b>Elever på sfi som är nöjda med sin studietid</b>	87 %	
<b>Kommentar</b> Halvår 2, 2021  Under året som varit har mycket undervisning fortsatt vara på distans och vissa moment har helt uteblivit. Det gör att 87 % nöjdhet ändå ses som ett okej resultat.		
 <b>Elever i behov av extra stöd på Komvux (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)</b>	29 %	
<b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114		

Indikator	Utfall	Målvärde 2022
◆ Elever på Komvux som har fått det stöd de behöver (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)	77 %	
<b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114		
◆ Antal klagomålsärenden	5	
<b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114		

## Kunskaper

Målet är kopplat till Läroplanen för vuxenutbildningen (Lvux12)



- Kunskaper och kompetenser (kap1)

- Kunskaper (kap 2.1) Det är vuxenutbildningens ansvar att varje elev i kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna samt motsvarande utbildningar får stöd och undervisning utifrån sina individuella utbildningsmål, behov och förutsättningar.

Det är vuxenutbildningens ansvar att varje elev som har slutfört studier inom vuxenutbildningen i den utsträckning som framgår av elevens individuella studieplan.




Indikator	Utfall	Målvärde 2022
● Elev vet hur man tar kontakt med SYV på Komvux (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)	92 %	
<b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114		
◆ Elev har pratat med en SYV Komvux (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)	73 %	
<b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114		
◆ Elev har pratat med en SYV på sfi	75 %	
<b>Kommentar</b> Halvår 2, 2021		








Indikator	Utfall	Målvärde 2022
Ett systematiskt arbete har implementerats där enheten arbetar med att varje ny elev på skolan ska träffa en SYV för att upprätta eller uppdatera sin studieplan. Vid progressionssamtal kan behov av SYV-samtal uppmärksammas där läraren meddelar behovet av samtal hos SYV.		
 <b>Progressionssamtal med elev på Komvux (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)</b>	74 %	
<b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114		
 <b>Progressionssamtal med elev på sfi</b>	93 %	
<b>Kommentar</b> Halvår 2, 2021  Ett systematiskt arbete har implementerats där enheten arbetar med att varje elev har ett dokumenterat progressionssamtal minst 1 gång i halvåret.		

## Betyg och bedömning

Målet är kopplat till Läroplanen för vuxenutbildningen (Lvux12)  
- Bedömning och betyg (kap 2.3)

Indikator	Utfall	Målvärde 2022
 <b>Andel kursdeltagare i grundläggande 10 veckors kurser i egen regi som har slutfört kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)</b>	71 %	
<b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114		
 <b>Andel kursdeltagare i grundläggande 20 veckors kurser i egen regi som har slutfört kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)</b>	81 %	
<b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114		
 <b>Andel kursdeltagare i gymnasiala 10 veckors kurser i egen regi som har slutfört kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)</b>	64 %	

Indikator	Utfall	Målvärde 2022
<b>Kommentar</b>		
Studieperiod P5 211101 - 220114		
Verksamheten är inne i kompetensutveckling som handlar om att tillgängliggöra utbildningen med anpassningar och språkutvecklande arbetssätt. Verksamheten ämnar även att införa ett progressionsdokument för att lättare kunna följa upp och tydliggöra elevens utveckling. Detta är ett arbete som förväntas ge resultat över tid.		
 <b>Andel kursdeltagare i gymnasiala 20 veckors kurser i egen regi som har slutfört kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)</b>	58 %	
<b>Kommentar</b>		
Studieperiod P5 211101 - 220114		
Verksamheten är inne i kompetensutveckling som handlar om att tillgängliggöra utbildningen med anpassningar och språkutvecklande arbetssätt. Verksamheten ämnar även att införa ett progressionsdokument för att lättare kunna följa upp och tydliggöra elevens utveckling. Detta är ett arbete som förväntas ge resultat över tid.		
 <b>Andel kursdeltagare i grundläggande 5 veckors kurser i extern regi som har slutfört kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)</b>	47 %	
<b>Kommentar</b>		
Studieperiod P5 211101 - 220114		
Att läsa in en grundläggande kurs på 5 veckor ställer extremt stora krav på eleven. Här ser verksamheten det svårt att göra annan åtgärd än att avråda från att studera på 5 veckor.		
 <b>Andel kursdeltagare i grundläggande 10 veckors kurser i extern regi som har slutfört kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)</b>	82 %	
<b>Kommentar</b>		
Studieperiod P5 211101 - 220114		
 <b>Andel kursdeltagare i grundläggande 20 veckors kurser i extern regi som har slutfört kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)</b>	90 %	
<b>Kommentar</b>		
Studieperiod P5 211101 - 220114		
 <b>Andel kursdeltagare i gymnasiala 5 veckors kurser i extern regi som har slutfört kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)</b>	63 %	




Indikator	Utfall	Målvärde 2022
<b>Kommentar</b>		
Studieperiod P5 211101 - 220114		
Att läsa in en gymnasiekurs på 5 veckor ställer extremt stora krav på eleven. Här ser verksamheten det svårt att göra annan åtgärd än att avråda från att studera på 5 veckor.		
<span style="color: red;">■</span> <b>Andel kursdeltagare i gymnasiala 10 veckors kurser i extern regi som har slutfört kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)</b>	69 %	
<b>Kommentar</b>		
Studieperiod P5 211101 - 220114		
Extern aktör redovisar nya arbetssätt för att tillmötesgå elevernas behov av anpassningar utifrån behov.		
<span style="color: red;">■</span> <b>Andel kursdeltagare i gymnasiala 20 veckors kurser i extern regi som har slutfört kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)</b>	56 %	
<b>Kommentar</b>		
Studieperiod P5 211101 - 220114		
Extern aktör redovisar nya arbetssätt för att tillmötesgå elevernas behov av anpassningar utifrån behov.		
<span style="color: black;">■</span> <b>Antal elever som har fått ett VOC diplom utfärdat</b>	27	
<b>Kommentar</b>		
Studieperiod P5 211101 - 220114		
<span style="color: black;">■</span> <b>Andel kursdeltagare inom vård i egen regi som har slutfört kurs med lägst betyg E - utveckla (kommunbidrag)</b>		
<b>Kommentar</b>		
Studieperiod P5 211101 - 220114		
Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.		
<span style="color: black;">■</span> <b>Antal kursdeltagare på 1A på sfi som har slutfört kursen</b>	3	
<b>Kommentar</b>		
Studieperiod P5 211101 - 220107		
<span style="color: black;">■</span> <b>Antal kursdeltagare på 1B på sfi som har slutfört kursen</b>	20	

Indikator	Utfall	Målvärde 2022
<b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220107		
■ Antal kursdeltagare på 1C på sfi som har slutfört kursen	4	
<b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220107		
■ Antal kursdeltagare på 1D på sfi som har slutfört kursen	2	
<b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220107		
■ Antal kursdeltagare på 2B på sfi som har slutfört kursen	22	
<b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220107		
■ Antal kursdeltagare på 2C på sfi som har slutfört kursen	30	
<b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220107		
■ Antal kursdeltagare på 2D på sfi som har slutfört kursen	15	
<b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220107		
■ Antal kursdeltagare på 3C på sfi som har slutfört kursen	21	
<b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220107		
■ Antal kursdeltagare på 3D på sfi som har slutfört kursen	16	
<b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220107		

## Rektors ansvar




Målet är kopplat till Läroplanen för vuxenutbildningen (Lvux12)

- Rektors ansvar (kap 2.4)


Indikator	Utfall	Målvärde 2022
 <b>Medarbetarsamtal</b>		
<i>Kommentar</i> År 2021		
 <b>Systematiskt kvalitetsarbete</b>		
<i>Kommentar</i> Halvår 2, 2021		
 <b>Medarbetarna får kompetensutveckling som matchar målen i SKA</b>	86 %	
<i>Kommentar</i> Halvår 2, 2021		

## Förutsättningar (Personal, miljö och ekonomi)

- 2 kap. 13–24 §§ i skollagen (kompetens)
- behörighetsförordningen (kompetens)
- 2 kap. 25 § i skollagen (elevhälsa)
- 2 kap. 29 och 30 §§ i skollagen (Studie- och yrkesvägledning)
- 2 kap. 8 § i skollagen (personalens förutsättningar)
- 2 kap. 35–36 §§ i skollagen (lokaler)
- 1 kap. 4 § i skollagen, 2 kap 8b§ i skollagen, 2 kap 10§ i skollagen (resurstilldelning)





Indikator	Utfall	Målvärde 2022
 <b>Behöriga lärare i egen regi (komvux, sfi, yrkesutbildningar, specialpedagoger)</b>	99 %	
<i>Kommentar</i> Halvår 2, 2021		
 <b>Andel inskrivna kursdeltagare på studieväg 1, sfi</b>	28 %	
<i>Kommentar</i> Studieperiod P5 211101 - 220107		
 <b>Andel inskrivna kursdeltagare på studieväg 2, sfi</b>	53 %	





Indikator	Utfall	Målvärde 2022
<b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220107		
■ Andel inskrivna kursdeltagare på studieväg 3, sfi	19 %	
<b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220107		
■ Kursdeltagare i läs- och skrivinläring på sfi	5 %	
<b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220107  Läs- och skrivinläring avser elever på Lat- och Alfa-kurser.		
■ Kursdeltagare med 0-6 års utbildning på sfi	28 %	
<b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220107		
■ Kursdeltagare med 7-12 års utbildning på sfi	46 %	
<b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220107		
■ Kursdeltagare med 13 års utbildning eller mer på sfi	26 %	
<b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220107		
● Skapa en systematisk resultatuppföljning och analys utifrån AFN (Arbetsmarknads- och funktionsrättsnämnden) beslutade årshjul		
<b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114		
■ Besvarad enkät temperaturmätning (personal)	-	
<b>Kommentar</b> Finns inget att rapportera. Resultatet från Temperaturmätningen i mars rapporteras i nästkommande rapport.		

Indikator	Utfall	Målvärde 2022
 <b>Besvarad enkät allmän skyddsronde kontor (personal)</b>	19 %	
<b>Kommentar</b> År 2021  Verksamheten har under 2021 haft en låg svarsfrekvens på den allmänna skyddsronden. Under 2022 ska enkäten göras i november och på ett APT - detta för att öka svarsfrekvensen.		

## 2.2 Trygghet, sammanhållning och en välfärd att lita på i hela kommunen

### Trygghet och studiero

Indikator	Utfall	Målvärde 2022
 <b>Studiero på Komvux (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)</b>	80 %	
<b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114		
 <b>Studiero på sfi</b>	97 %	
<b>Kommentar</b> Halvår 2, 2021		
 <b>Trygg och respekterad av personalen på Komvux (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)</b>	95 %	
<b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114		
 <b>Trygg och respekterad av personalen på sfi</b>	100 %	
<b>Kommentar</b> Halvår 2, 2021		

Indikator	Utfall	Målvärde 2022
<p> <b>Trygg och respekterad av andra elever på Komvux (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)</b></p>	95 %	
<p><b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114</p>		
<p> <b>Trygg och respekterad av andra elever på sfi</b></p>	100 %	
<p><b>Kommentar</b> Halvår 2, 2021</p>		
<p> <b>Elev på Komvux vet hur man anmäler kränkande behandling (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)</b></p>	81 %	
<p><b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114</p>		
<p> <b>Elev på sfi vet hur man anmäler kränkande behandling</b></p>	69 %	
<p><b>Kommentar</b> Halvår 2, 2021</p> <p>Ett arbete för att säkerställa att eleverna vet hur man går tillväga vid kränkande behandling behöver till. De flesta elever vänder sig till läraren som sedan tar vid men eleverna själva behöver ha kunskapen och inte vara hänvisad till undervisande lärare.</p>		

## 2.3 Påtagligt förbättrat företagsklimat i Gävle

**Eleven ska ges möjlighet att uppnå kraven för en yrkesexamen som innebär att eleven har en av branschen godtagbar nivå av yrkeskunnande. SKOLFS 2017:17 2.1 (Elever med jobb 6 månader efter avslutad utbildning)**

Andelen examinerade som hade arbete halvåret efter examen, oavsett hur väl arbetet överensstämde med utbildningen.



Indikator	Utfall	Målvärde 2022
<p>■ <b>Andel antagna kursdeltagare i lärlingsutbildning i egen samt extern regi med jobb 6 månader efter avslutad utbildning</b></p>	-	
<p><b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114</p> <p>Finns inget att rapportera. Inga lärlingsutbildningar har avslutats inom 6 månader från ovan datum.</p>		
<p>■ <b>Andel antagna kursdeltagare i yrkesutbildning i egen samt extern regi med jobb 6 månader efter avslutad utbildning</b></p>	-	
<p><b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114</p> <p>Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		
<p>■ <b>Andel antagna kursdeltagare i kombinationsutbildning (sfi/yrk) i egen samt extern regi med jobb 6 månader efter avslutad utbildning</b></p>	-	
<p><b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 - 220114</p> <p>Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		
<p>■ <b>Andel antagna kursdeltagare i vård och omsorgsutbildning samt vård validering i egen regi med jobb 6 månader efter avslutad utbildning</b></p>	-	
<p><b>Kommentar</b> Studieperiod P5 211101 – 220114</p> <p>Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		