

Remiss avseende förslag med anledning av införandet av ämnesbetyg i gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå och som särskild utbildning på gymnasial nivå samt förslag avseende ändringar som rör hantverksprogrammet

I regleringsbrevet för budgetåret 2022¹ för Statens skolverk har myndigheten i uppdrag att genomföra förberedelser för ämnesbetyg. Skolverket ska i avvaktan på riksdagens beslut om och med utgångspunkt i propositionen *Ämnesbetyg - betygen ska bättre spegla elevers kunskaper* (prop. 2021/22:36) förbereda för en övergång till ämnesbetyg i gymnasieskolan, gymnasiesärskolan, kommunal vuxenutbildning (komvux) på gymnasial nivå samt komvux som särskild utbildning på gymnasial nivå.

Skolverket har också i uppdrag, enligt samma regleringsbrev², att föreslå ändringar som rör hantverksprogrammet. Skolverkets förslag rörande hantverksprogrammet ska, där så är möjligt, samordnas med införandet av ämnesbetyg.

Denna remiss avser förslag till:

- Ändrade examensmål för gymnasieskolans nationella program
- Ändrade examensmål för vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år
- Ändrade programmål för gymnasiesärskolans nationella program
- Ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena
- Gymnasiegemensamma ämnen, programgemensamma ämnen och nationella inriktningar i programstrukturerna för de nationella programmen i gymnasieskolan
- Programgemensamma ämnen i programstrukturerna för ett par nationella gymnasieprogram och i vissa fall ändrad benämning på nationella program i gymnasiesärskolan.

Skolverket överlämnar härmed ovanstående förslag med tillhörande konsekvensutredningar som berör gymnasieskolan, gymnasiesärskolan, komvux på gymnasial nivå samt komvux som särskild utbildning på gymnasial nivå. Skolverket har för avsikt att återkomma med ytterligare ett remisstillfälle som planeras till perioden december 2022 – februari 2023 med

¹ Regeringens dnr U2020/06271 (delvis), U2021/01369 (delvis), U2021/02806.

² [https://www.esv.se/U2020/06271\(delvis\),U2021/01369\(delvis\),U2021/02806.m.fl](https://www.esv.se/U2020/06271(delvis),U2021/01369(delvis),U2021/02806.m.fl)

anledning av förslag till de föreskrifter som Skolverket beslutar³. Detta förutsätter dock att regeringen avser att gå vidare med de förslag som remitteras här.

Skolverket vill nu erbjuda en möjlighet att yttra sig över förslagen och särskilt de förslag som är relevanta för remissinstansen. Syftet med remissen är att hämta in synpunkter och behov av justeringar vad gäller de aktuella förslagen. Skolverket välkomnar remissinstansernas synpunkter och ser särskilt fram emot förslag som ytterligare tydliggör progressionen mellan nivåer i ämnen.

Eventuella synpunkter bör vara Skolverket tillhanda **senast den 9 maj 2022**. Skicka gärna svar som e-post till remiss.amnesbetyg@skolverket.se eller till registrator@skolverket.se. Ange Skolverkets diarienummer 2022:55.

Vid eventuella frågor hänvisas till Anna Jägberg eller Eva Ekstedt Salzmänn som nås via anna.jagberg@skolverket.se eller eva.ekstedt.salzmann@skolverket.se

På Skolverkets vägnar

Anna Westerholm
Avdelningschef
Skolverket

Bilagor

- Konsekvensutredning avseende förslag med anledning av införandet av ämnesbetyg i gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå och som särskild utbildning på gymnasial nivå (bilaga 1).
- Konsekvensutredning avseende förslag som rör hantverksprogrammet (bilaga 2).
- Förslag på ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena (bilaga 3–11).
- Förslag på examensmål för gymnasieskolan (bilaga 12–30).
- Förslag på programstrukturer för gymnasieskolan (bilaga 31–48).
- Förslag på programmål för gymnasiesärskolan (bilaga 49–57).
Förslag på programstrukturer för gymnasiesärskolan (bilaga 58–66).
- Förslag på ändringar i skollagen (bilaga 67).
- Förslag på ändringar i gymnasieförordningen (bilaga 68).

Sändlista

Ytterligare remissinstanser, som inte syns i denna officiella sändlista, har delgivits remissen och är välkomna att lämna remissynpunkter. Även enskilda intresserade kan lämna synpunkter på hela eller delar av remissen.

³ Det omfattar programstrukturer för de nationella programmen i gymnasieskolan och i gymnasiesärskolan, ämnesplaner för övriga ämnen (utom de gymnasiegemensamma ämnena) och andra föreskrifter som berörs av förslagen, däribland föreskrifter om behörighet att undervisa i yrkesämnena och så kallade vissa ämnen samt den så kallade motsvarandelistan. Skolverket avser att besluta om de föreskrifter som myndigheten har bemyndigande att besluta om inför ett ikraftträdande i januari 2024 och inför införande av ämnesbetyg hösten 2025.

Myndigheter

Arbetsförmedlingen
Arbetsmiljöverket
Barnombudsmannen
CSN
Datainspektionen
Diskrimineringsombudsmannen
Ekonomistyrningsverket
Elsäkerhetsverket
Försvarmakten
Institutet för arbetsmarknads- och utbildningspolitisk utvärdering
Jämställdhetsmyndigheten
Kriminalvården
Länsstyrelsen
Myndigheten för yrkeshögskolan
Myndigheten för arbetsmiljökunskap
Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor
Näringslivets regelnämnd
Regelrådet
Sameskolstyrelsen
Sametinget
Skolforskningsinstitutet
Skolinspektionen
Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM)
Statens institutionsstyrelse
Statistiska centralbyrån
Tillväxtverket
Transportstyrelsen
Universitets- och högskolerådet
Universitetskanslerämbetet

Organisationer

DHB för döva, hörselskadade och
språkstörda barn
Folkbildningsrådet
Friskolornas riksförbund
Funktionsrätt Sverige
Föreningen Stöd Barnverket
Föräldraalliansen Sverige
Föräldraföreningen Dyslektiska barn
Hem och skola
Högskolans överklagandenämnd
Idéburna skolors riksförbund

Lika Unika
LO
Läraryrket
Lärarnas riksförbund
Riksförbundet Attention
Riksförbundet Hem och skola
Riksidrottsförbundet
SKR
Svenskt näringsliv
Sveriges Elevkårer
Sveriges förenade studentkårer (SFS)
Saco
Skolledarföreningen
Sveriges skolledarförbund
Sveriges universitets- och läraryrket, SULF
Sveriges universitets- och högskoleförbund, SUHF
TCO
Vuxenutbildning i samverkan
Waldorfskollefederationen

Offentliga huvudmän

Arboga
Boden
Borlänge
Borås
Göteborg
Fagersta
Falköping
Falun
Gävle
Hallstahammar
Helsingborg
Hudiksvall
Härnösand
Härryda
Kiruna
Kalmar
Kristianstad
Lapplands kommunalförbund
Linköping
Luleå
Malmö
Norrköping

Stockholm
Stenungsund
Sundsvall
Södertälje
Uppsala
Vetlanda
Vännäs
Ystad
Östersund

Enskilda huvudmän

Astar
Academediä
Hermods
Lärande i Sverige
Praktiska gymnasiet

Övriga

Blekinge region
Encell
Gotland region
Gästrik vux
Svenska skolan i London
Svensk Utlandsundervisnings Förening, SUF

Universitet och högskolor

Gymnastik- och idrottshögskolan
Göteborgs universitet
Karlstads universitet
Kungliga musikhögskolan
Linnéuniversitetet
Luleå tekniska universitet
Malmös universitet
Umeå universitet
Uppsala universitet
Lunds universitet
Stockholms universitet
Linköpings universitet
Karolinska Institutet
Kungliga Tekniska högskolan
Chalmers tekniska högskola
Handelshögskolan i Stockholm
Sveriges lantbruksuniversitet

Karlstads universitet
Örebro universitet
Högskolan i Gävle
Högskolan Kristianstad
Stiftelsen Högskolan i Jönköping
Röda Korsets högskola

Folkhögskolor

Brunnsviks folkhögskola
Ericastiftelsen

Läromedelsförlag

Läromedelsförfattarna
Läromedelsföretagen

Nationella minoriteter

Sveriges Jiddischförbund
Judiska Centralrådet i Sverige
Judiska ungdomsförbundet i Sverige
Wizo
Romano Pasos Research Centre
Centralförbundet Roma International
Roma Institutet
Sveriges Romerförbund
Riksförbundet Romer i Europa
Frantzwagner Sällskapet - Sinti Kettanepa
IREM - International Romska Evangeliska Missionen
Romska ungdomsförbundet
Trajosko Drom
Malmö romska idécenter
Svenska Tornedalingars Riksförbund – Tornionlaaksolaiset
Met Nuoret
Sverigefinländarnas Delegation
Sverigefinska Pensionärernas Riksförbund i Sverige
Sverigefinska ungdomsförbundet
Sverigefinska Riksförbundet
Sverigefinskt kvinnoforum
Sáminuorra
Svenska Samernas Riksförbund
Riksorganisationen Same Ätnam
Renägarförbundet
Niejda