



Månadsrapport till nämnden - Vuxenutbildningen

Vuxenutbildning 0204

Sektor Vårld

Annika Stade

2022-01-19

Diarienummer: 21AFN68

Innehållsförteckning

1 Inledning	3
1.1 Bakgrund	3
1.2 Syfte	3
1.3 Mål	3
2 Indikatorer	3
2.1 Kraftigt förbättrade resultat i Gävles skolor	3
2.2 Trygghet, sammanhållning och en välfärd att lita på i hela kommunen	33
2.3 Påtagligt förbättrat företagsklimat i Gävle	35

1 Inledning

Denna rapport är sammanställd och framtagen med underlag från studieperiod 4 som pågick från och med 2021-08-23 till och med 2021-10-29, undantaget en indikator som är sammanställd med underlag från vecka 42 2021. Vid varje indikator framgår tidsperioden.

Vuxenutbildningen i Gävle kommun använder sig av Tieto Education för att hantera elevuppgifter. Dock saknas ett systemstöd för att på ett effektivt samt icke manuellt sätt ta ut statistik från Tieto Education. Statistiken som presenteras i rapporten är manuellt bearbetad i Excel. Det går ej att garantera noll felaktigheter då rådatan är manuellt behandlad.

Ett arbete pågår med att kunna använda Power BI som systemstöd vid redovisning av statistik.

1.1 Bakgrund

Rapporten är framtagen för att kunna följa upp det systematiska kvalitetsarbetet på Vuxenutbildningen och på uppdrag av arbetsmarknads- och funktionsnämnden enligt Verksamhetsplan 2021-2024 och punkten om kraftigt förbättrade resultat i Gävles skolor.

Enligt skollagen ska det systematiska kvalitetsarbetet inriktas mot att uppfylla de nationella målen för utbildningen. Kravet innebär att huvudmän, förskole- och skolenheter systematiskt och kontinuerligt ska följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till de nationella målen och utifrån det planera och utveckla utbildningen.

I denna rapport har Vuxenutbildningen sammanställt och presenterat:

- Normer och värden
- Inflytande, tillgänglighet, likvärdighet och samverkan
- Kunskaper
- Betyg och bedömning
- Rektors ansvar
- Förutsättningar (Personal, miljö och ekonomi)
- Trygghet och studiero
- Elever med jobb 6 månader efter avslutad utbildning

1.2 Syfte

Att på ett lättöverskådligt sätt kunna följa upp och se utvecklingen över tid inom presenterade områden.

1.3 Mål

Att få verktyg att arbeta vidare med i det pågående utvecklings- och uppföljningsarbetet.





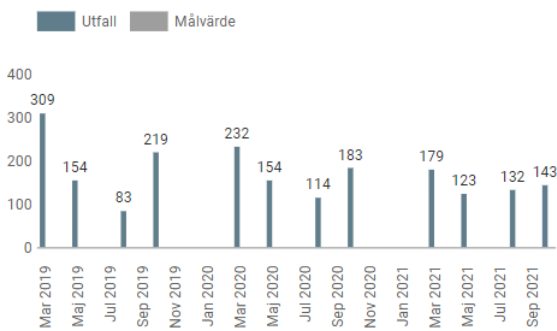
2 Indikatorer

2.1 Kraftigt förbättrade resultat i Gävles skolor

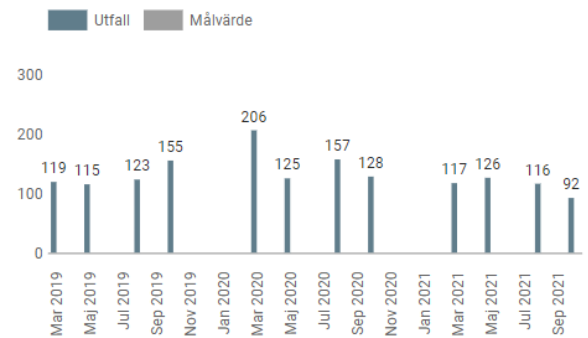
Normer och värden





Målet är kopplat till Läroplanen för vuxenutbildningen (Lvux12)

- Vuxenutbildningens uppdrag
- Grundläggande värden
- Förståelse och medmänsklighet
- Saklighet och allsidighet

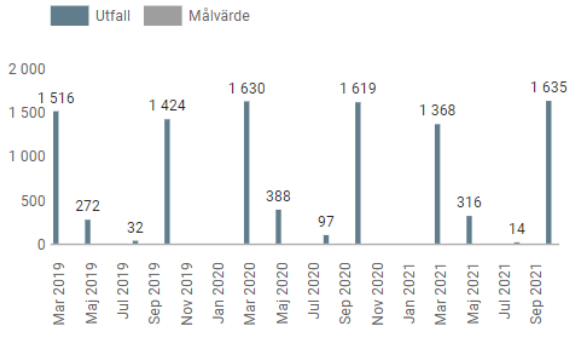
Indikator	Utfall	Målvärde 2021
 Kränkande behandling	0	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Finns inget att rapportera. Ingen anmälan om kränkande behandling har inkommit under perioden.</p>		
 Antal sökande till grundläggande kurser i egen regi (kommunbidrag)	305	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029</p>		
 Antal som antagits till grundläggande kurser i egen regi (kommunbidrag)	205	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029</p>		
 Antal kursdeltagare som startat på grundläggande nivå i egen regi (kommunbidrag) Nämnds indikator	143	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Avser kursdeltagare som deltagit i minst 1 vecka från kursstart.</p> <p>Jämförelse:</p> 		
<p>Elever som läser grundläggande kurser är till största del nyanlända. Eftersom invandringen minskar i Sverige påverkas även antalet som läser grundläggande kurser. De som kom under 2015 har till största del kommit förbi grundläggande utbildning.</p>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p>◆ Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 10 veckors kurser i egen regi som har avbrutit kurs (kommunbidrag)</p>	12 %	-
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P4 210823 - 211029</p> <p>Denna andel visar på elever som valde att hoppa av kursen under kursens gång under P3. Jämfört med P3 där 17% valde att hoppa av kursen har verksamheten en minskning på 5 procentenheter.</p> <p>Verksamheten jobbar med två processer för att framöver minska avhopp under kursens gång: Stödprocessen "SKUA". Kompetensutveckling kring insatser som handlar om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.</p> <p>Stödprocessen "Tillgänglighet för alla". Syftet med denna stödprocess är att dels säkerställa att aktiviteten "utbildning" i vår huvudprocess sker enligt lagkrav, det vill säga individanpassat och flexibelt. Att våra elever/våra kunder får det de har rätt att få. Att vi alla får en utökad kompetens för att ytterligare individanpassa och vara flexibla för elever med olika typer av behov. Syftet är också att göra hela Vuxenutbildningen tillgänglig för alla, dvs vårt bemötande, hemsida och utbud.</p>		
<p>■ Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 10 veckors kurser i egen regi som ej kom till start (kommunbidrag)</p>	34 %	-
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P4 210823 - 211029</p> <p>Jämfört med P3 där 18% valde att ej komma till start har verksamheten en ökning med 16 procentenheter.</p> <p>Under 2022 ska verksamheten inleda ett arbete med att förhindra att elever antas och ej kommer till start. Till start P1 2022 har verksamheten förändrat antagningsprocessen och eleven tackar numer ja eller nej till sin plats.</p>		
<p>■ Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 20 veckors kurser i egen regi som har avbrutit kurs (kommunbidrag)</p>	-	-
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P4 210823 - 211029</p> <p>Finns inget att rapportera. Inga 20 veckors grundläggande kurser har slutat under perioden.</p>		
<p>■ Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 20 veckors kurser i egen regi som ej kom till start (kommunbidrag)</p>	-	-
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P4 210823 - 211029</p>		

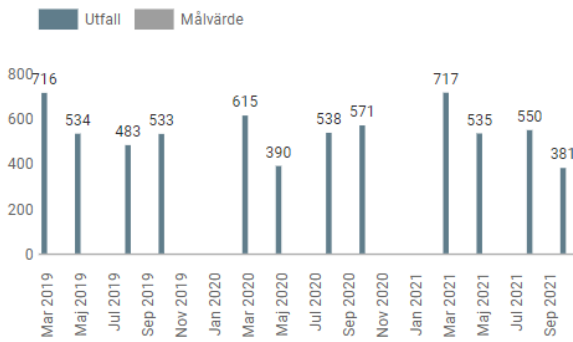
Indikator	Utfall	Målvärde 2021																																																			
Finns inget att rapportera. Inga 20 veckors grundläggande kurser har slutat under perioden.																																																					
■ Antal sökande till grundläggande kurser i extern regi (kommunbidrag)	126	-																																																			
Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029																																																					
■ Antal som antagits till grundläggande kurser i extern regi (kommunbidrag)	117	-																																																			
Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Under hösten har vi skärpt kraven för att bli anvisad till kursplats på heldistans hos Hermods. Sökande ska förutom att ha rätten till utbildningen, även arbeta heltid.																																																					
■ Antal kursdeltagare som startat på grundläggande nivå i extern regi (kommunbidrag) Nämnds indikator	92	-																																																			
Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Avser kursdeltagare som deltagit i minst 1 vecka från kursstart. Jämförelse:																																																					
 <table border="1"> <caption>Jämförelse: Antal kursdeltagare som startat på grundläggande nivå i extern regi (kommunbidrag) Nämnds indikator</caption> <thead> <tr> <th>Månad</th> <th>Utfall</th> <th>Målvärde</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Mar 2019</td><td>119</td><td>119</td></tr> <tr><td>Maj 2019</td><td>115</td><td>115</td></tr> <tr><td>Jul 2019</td><td>123</td><td>123</td></tr> <tr><td>Sep 2019</td><td>155</td><td>155</td></tr> <tr><td>Nov 2019</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>Jan 2020</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>Mar 2020</td><td>206</td><td>206</td></tr> <tr><td>Maj 2020</td><td>125</td><td>125</td></tr> <tr><td>Jul 2020</td><td>157</td><td>157</td></tr> <tr><td>Sep 2020</td><td>128</td><td>128</td></tr> <tr><td>Nov 2020</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>Jan 2021</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>Mar 2021</td><td>117</td><td>117</td></tr> <tr><td>Maj 2021</td><td>126</td><td>126</td></tr> <tr><td>Jul 2021</td><td>116</td><td>116</td></tr> <tr><td>Sep 2021</td><td>92</td><td>92</td></tr> </tbody> </table>			Månad	Utfall	Målvärde	Mar 2019	119	119	Maj 2019	115	115	Jul 2019	123	123	Sep 2019	155	155	Nov 2019	-	-	Jan 2020	-	-	Mar 2020	206	206	Maj 2020	125	125	Jul 2020	157	157	Sep 2020	128	128	Nov 2020	-	-	Jan 2021	-	-	Mar 2021	117	117	Maj 2021	126	126	Jul 2021	116	116	Sep 2021	92	92
Månad	Utfall	Målvärde																																																			
Mar 2019	119	119																																																			
Maj 2019	115	115																																																			
Jul 2019	123	123																																																			
Sep 2019	155	155																																																			
Nov 2019	-	-																																																			
Jan 2020	-	-																																																			
Mar 2020	206	206																																																			
Maj 2020	125	125																																																			
Jul 2020	157	157																																																			
Sep 2020	128	128																																																			
Nov 2020	-	-																																																			
Jan 2021	-	-																																																			
Mar 2021	117	117																																																			
Maj 2021	126	126																																																			
Jul 2021	116	116																																																			
Sep 2021	92	92																																																			
● Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 5 veckors kurser i extern regi som har avbrutit kurs (kommunbidrag)	6 %	-																																																			
Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029																																																					





Indikator	Utfall	Målvärde 2021
 Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 5 veckors kurser i extern regi som ej kom till start (kommunbidrag)	22 %	-
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P4 210823 - 211029</p> <p>Jämfört med P3 där 42% valde att ej komma till start har verksamheten en minskning med 20 procentenheter.</p> <p>Under 2022 ska verksamheten inleda ett arbete med att förhindra att elever antas och ej kommer till start. Till start P1 2022 har verksamheten förändrat antagningsprocessen och eleven tackar numer ja eller nej till sin plats.</p>		
 Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 10 veckors kurser i extern regi som har avbrutit kurs (kommunbidrag)	10 %	-
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P4 210823 - 211029</p> <p>Jämfört med P3 där 12% valde att hoppa av under kursens gång i extern regi har verksamheten en minskning med 2 procentenheter.</p>		
 Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 10 veckors kurser i extern regi som ej kom till start (kommunbidrag)	32 %	-
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P4 210823 - 211029</p> <p>Jämfört med P3 där 34% valde att ej komma till start har verksamheten en minskning med 2 procentenheter.</p> <p>Under 2022 ska verksamheten inleda ett arbete med att förhindra att elever antas och ej kommer till start. Till start P1 2022 har verksamheten förändrat antagningsprocessen och eleven tackar numer ja eller nej till sin plats.</p>		
 Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 20 veckors kurser i extern regi som har avbrutit kurs (kommunbidrag)	16 %	-
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P4 210823 - 211029</p> <p>Jämfört med P3 där 10% valde att avbryta sin kurs har verksamheten en ökning med 6 procentenheter.</p>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p>■ Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 20 veckors kurser i extern regi som ej kom till start (kommunbidrag)</p>	31 %	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Jämfört med P3 där 33% valde att ej komma till start har verksamheten en minskning med 2 procentenheter. Under 2022 ska verksamheten inleda ett arbete med att förhindra att elever antas och ej kommer till start. Till start P1 2022 har verksamheten förändrat antagningsprocessen och eleven tackar numer ja eller nej till sin plats.</p>		
<p>■ Antal sökande till grundläggande kurser, IKE (kommunbidrag)</p>	0	-
<p>Kommentar Studieperiod 210823 - 211029 Finns inget att rapportera. Inga ansökningar har inkommit under perioden.</p>		
<p>■ Antal sökande till gymnasiala kurser i egen regi (ej vård) (kommunbidrag)</p>	1 424	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Ökningen kan bero på att de som kom till Sverige under 2015 nu befinner sig i de gymnasiala kurserna. Detta kan även vara en effekt av pandemin då människor behöver ställa om till nya branscher som kanske högskoleexamen.</p>		
<p>■ Antal som antagits till gymnasiala kurser i egen regi (ej vård) (kommunbidrag)</p>	1 163	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029</p>		
<p>■ Antal sökande till vård och omsorgsutbildning i egen regi (kommunbidrag)</p>	145	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029</p>		
<p>■ Antal som antagits till vård och omsorgsutbildning i egen regi (kommunbidrag)</p>	38	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029</p>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021																																																			
<p>■ Antal sökande till vård validering i egen regi (kommunbidrag)</p>	32	-																																																			
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029</p>																																																					
<p>■ Antal som antagits till vård validering i egen regi (kommunbidrag)</p>	32	-																																																			
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029</p>																																																					
<p>■ Antal kursdeltagare som startat på gymnasial nivå i egen regi (kommunbidrag) Nämnds indikator</p>	1 635	-																																																			
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Avser kursdeltagare som deltagit i minst 1 vecka från kursstart.</p> <p>Jämförelse:</p>  <table border="1"> <caption>Jämförelse av kursdeltagare som startat på gymnasial nivå i egen regi (kommunbidrag)</caption> <thead> <tr> <th>Månad</th> <th>Utfall</th> <th>Målvärde</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Mar 2019</td><td>1 516</td><td>0</td></tr> <tr><td>Maj 2019</td><td>272</td><td>0</td></tr> <tr><td>Jul 2019</td><td>32</td><td>0</td></tr> <tr><td>Sep 2019</td><td>1 424</td><td>0</td></tr> <tr><td>Nov 2019</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>Jan 2020</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>Mar 2020</td><td>1 630</td><td>0</td></tr> <tr><td>Maj 2020</td><td>388</td><td>0</td></tr> <tr><td>Jul 2020</td><td>97</td><td>0</td></tr> <tr><td>Sep 2020</td><td>1 619</td><td>0</td></tr> <tr><td>Nov 2020</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>Jan 2021</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>Mar 2021</td><td>1 368</td><td>0</td></tr> <tr><td>Maj 2021</td><td>316</td><td>0</td></tr> <tr><td>Jul 2021</td><td>14</td><td>0</td></tr> <tr><td>Sep 2021</td><td>1 635</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>			Månad	Utfall	Målvärde	Mar 2019	1 516	0	Maj 2019	272	0	Jul 2019	32	0	Sep 2019	1 424	0	Nov 2019	0	0	Jan 2020	0	0	Mar 2020	1 630	0	Maj 2020	388	0	Jul 2020	97	0	Sep 2020	1 619	0	Nov 2020	0	0	Jan 2021	0	0	Mar 2021	1 368	0	Maj 2021	316	0	Jul 2021	14	0	Sep 2021	1 635	0
Månad	Utfall	Målvärde																																																			
Mar 2019	1 516	0																																																			
Maj 2019	272	0																																																			
Jul 2019	32	0																																																			
Sep 2019	1 424	0																																																			
Nov 2019	0	0																																																			
Jan 2020	0	0																																																			
Mar 2020	1 630	0																																																			
Maj 2020	388	0																																																			
Jul 2020	97	0																																																			
Sep 2020	1 619	0																																																			
Nov 2020	0	0																																																			
Jan 2021	0	0																																																			
Mar 2021	1 368	0																																																			
Maj 2021	316	0																																																			
Jul 2021	14	0																																																			
Sep 2021	1 635	0																																																			
<p>◆ Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 10 veckors kurser i egen regi som har avbrutit kurs (ej vård) (kommunbidrag)</p>	19 %	-																																																			
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Denna andel visar på elever som valde att hoppa av kursen under kursens gång.</p> <p>Verksamheten jobbar med två processer för att framöver minska avhopp under kursens gång: Stödprocessen "SKUA". Kompetensutveckling kring insatser som handlar om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.</p> <p>Stödprocessen "Tillgänglighet för alla". Syftet med denna stödprocess är att dels säkerställa att aktiviteten "utbildning" i vår huvudprocess sker enligt lagkrav, det vill säga individanpassat och flexibelt. Att våra elever/våra kunder får det de har rätt att få. Att vi alla får en utökad kompetens för att ytterligare individanpassa och vara flexibla för elever med olika typer av behov. Syftet är också att göra hela Vuxenutbildningen tillgänglig för alla, dvs vårt bemötande, hemsida och utbud.</p>																																																					

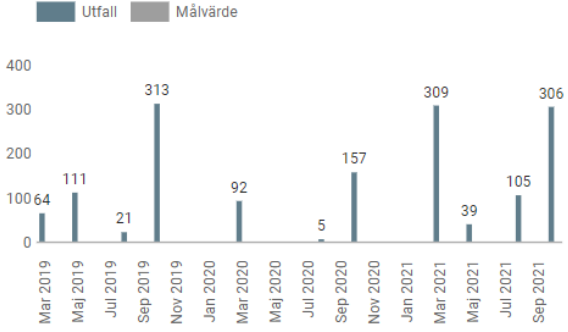
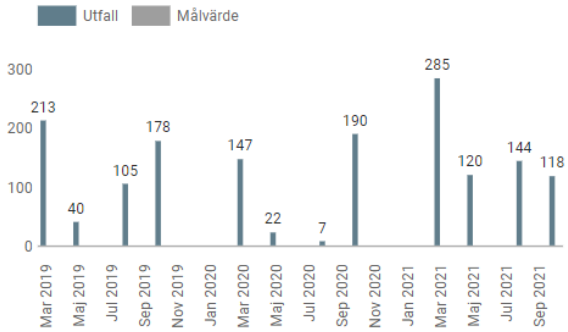
Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p>■ Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 10 veckors kurser i egen regi som ej kom till start (kommunbidrag)</p>	35 %	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029</p>		
<p>■ Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 20 veckors kurser i egen regi som har avbrutit kurs (ej vård) (kommunbidrag)</p>	-	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Finns inget att rapportera. Inga 20 veckors gymnasiekurser har slutat under perioden.</p>		
<p>■ Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 20 veckors kurser i egen regi som ej kom till start (kommunbidrag)</p>	-	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Finns inget att rapportera. Inga 20 veckors gymnasiekurser har slutat under perioden.</p>		
<p>■ Andel antagna kursdeltagare i vård och omsorgsutbildning i egen regi som har avbrutit utbildning (kommunbidrag)</p>	-	-
<p>Kommentar Redovisas terminsvis med start efter P5 2021.</p>		
<p>■ Andel antagna kursdeltagare i vård och omsorgsutbildning i egen regi som ej kom till start (kommunbidrag)</p>	-	-
<p>Kommentar Redovisas terminsvis med start efter P5 2021.</p>		
<p>■ Andel antagna kursdeltagare i vård validering i egen regi som har avbrutit utbildning (kommunbidrag)</p>	-	-
<p>Kommentar</p>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021																																																			
Redovisas terminsvis med start efter P5 2021.																																																					
Andel antagna kursdeltagare i vård validering i egen regi som ej kom till start (kommunbidrag)	-	-																																																			
Kommentar Redovisas terminsvis med start efter P5 2021.																																																					
Antal sökande till gymnasiala kurser i extern regi (kommunbidrag)	588	-																																																			
Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029																																																					
Antal som antagits till gymnasiala kurser i extern regi (kommunbidrag)	491	-																																																			
Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Verksamheten har skärpt kraven på vilka vi anvisar plats på Hermods, förutom att ha rätten till Komvux ska sökande bland annat även ha ett heltidsarbete för att anvisas heldistansplats i extern regi.																																																					
Antal kursdeltagare som startat på gymnasial nivå i extern regi (kommunbidrag) Nämnds indikator	381	-																																																			
Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Avser kursdeltagare som deltagit i minst 1 vecka från kursstart. Jämförelse:																																																					
 <table border="1"> <caption>Jämförelse: Antal kursdeltagare som startat på gymnasial nivå i extern regi (kommunbidrag) Nämnds indikator</caption> <thead> <tr> <th>Månad</th> <th>Utfall</th> <th>Målvärde</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Mar 2019</td><td>716</td><td>800</td></tr> <tr><td>Maj 2019</td><td>534</td><td>800</td></tr> <tr><td>Jul 2019</td><td>483</td><td>800</td></tr> <tr><td>Sep 2019</td><td>533</td><td>800</td></tr> <tr><td>Nov 2019</td><td>615</td><td>800</td></tr> <tr><td>Jan 2020</td><td>390</td><td>800</td></tr> <tr><td>Mar 2020</td><td>538</td><td>800</td></tr> <tr><td>Maj 2020</td><td>571</td><td>800</td></tr> <tr><td>Jul 2020</td><td>717</td><td>800</td></tr> <tr><td>Sep 2020</td><td>535</td><td>800</td></tr> <tr><td>Nov 2020</td><td>550</td><td>800</td></tr> <tr><td>Jan 2021</td><td>381</td><td>800</td></tr> <tr><td>Mar 2021</td><td>550</td><td>800</td></tr> <tr><td>Maj 2021</td><td>381</td><td>800</td></tr> <tr><td>Jul 2021</td><td>550</td><td>800</td></tr> <tr><td>Sep 2021</td><td>381</td><td>800</td></tr> </tbody> </table>			Månad	Utfall	Målvärde	Mar 2019	716	800	Maj 2019	534	800	Jul 2019	483	800	Sep 2019	533	800	Nov 2019	615	800	Jan 2020	390	800	Mar 2020	538	800	Maj 2020	571	800	Jul 2020	717	800	Sep 2020	535	800	Nov 2020	550	800	Jan 2021	381	800	Mar 2021	550	800	Maj 2021	381	800	Jul 2021	550	800	Sep 2021	381	800
Månad	Utfall	Målvärde																																																			
Mar 2019	716	800																																																			
Maj 2019	534	800																																																			
Jul 2019	483	800																																																			
Sep 2019	533	800																																																			
Nov 2019	615	800																																																			
Jan 2020	390	800																																																			
Mar 2020	538	800																																																			
Maj 2020	571	800																																																			
Jul 2020	717	800																																																			
Sep 2020	535	800																																																			
Nov 2020	550	800																																																			
Jan 2021	381	800																																																			
Mar 2021	550	800																																																			
Maj 2021	381	800																																																			
Jul 2021	550	800																																																			
Sep 2021	381	800																																																			

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
 Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 5 veckors kurser i extern regi som har avbrutit kurs (kommunbidrag)	6 %	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029</p>		
 Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 5 veckors kurser i extern regi som ej kom till start (kommunbidrag)	32 %	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Jämfört med P3 där 33% valde att ej komma till start har verksamheten en minskning med 1 procentenheter. Under 2022 ska verksamheten inleda ett arbete med att förhindra att elever antas och ej kommer till start. Till start P1 2022 har verksamheten förändrat antagningsprocessen och eleven tackar numer ja eller nej till sin plats.</p>		
 Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 10 veckors kurser i extern regi som har avbrutit kurs (kommunbidrag)	21 %	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Jämfört med P3 där 19% valde att hoppa av under kursens gång i extern regi har verksamheten en ökning på 2 procentenheter. Här behöver verksamheten arbeta tillsammans med de externa aktörerna så att de säkerställer att deltagare ej väljer att avbryta sina studier.</p>		
 Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 10 veckors kurser i extern regi som ej kom till start (kommunbidrag)	20 %	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Jämfört med P3 där 22% valde att ej komma till start har verksamheten en minskning med 2 procentenheter. Under 2022 ska verksamheten inleda ett arbete med att förhindra att elever antas och ej kommer till start. Till start P1 2022 har verksamheten förändrat antagningsprocessen och eleven tackar numer ja eller nej till sin plats.</p>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p>■ Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 20 veckors kurser i extern regi som har avbrutit kurs (kommunbidrag)</p>	42 %	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Jämfört med P3 där 48% valde att hoppa av under kursens gång i extern regi har verksamheten en minskning på 6 procentenheter. Här behöver verksamheten arbeta tillsammans med de externa aktörerna så att de säkerställer att deltagare ej väljer att avbryta sina studier.</p>		
<p>◆ Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 20 veckors kurser i extern regi som ej kom till start (kommunbidrag)</p>	18 %	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Jämfört med P3 där 12% valde att ej komma till start har verksamheten en ökning med 6 procentenheter. Under 2022 ska verksamheten inleda ett arbete med att förhindra att elever antas och ej kommer till start. Till start P1 2022 har verksamheten förändrat antagningsprocessen och eleven tackar numer ja eller nej till sin plats.</p>		
<p>■ Antal sökande till gymnasiala kurser, IKE (kommunbidrag)</p>	70	-
<p>Kommentar Studieperiod 210823 - 211029</p>		
<p>■ Antal sökande till yrkesutbildning (statsbidrag)</p>	114	-
<p>Kommentar Studieperiod 210823 - 211029 Bagare/konditor - 39 elever Personbilmekaniker - 23 elever Ekonomi och redovisningsassistent - 43 elever Fastighetsskötare påbyggnad - 9 elever</p>		
<p>■ Antal som antagits till yrkesutbildning (statsbidrag)</p>	49	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Bagare/konditor - 4 elever Personbilmekaniker - 11 elever Ekonomi och redovisningsassistent - 25 elever Fastighetsskötare påbyggnad - 9 elever</p>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
Antal sökande till lärlingsutbildning (statsbidrag)	43	-
Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Handel lärling - 42 elever MC-Mekaniker lärling - 1 elev		
Antal som antagits till lärlingsutbildning (statsbidrag)	15	-
Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Handel lärling - 14 elever MC-Mekaniker lärling - 1 elev		
Antal sökande till kombinationsutbildning (sfi/yrk) (statsbidrag)	44	-
Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Två kombinationsutbildningar startade inom perioden. Handel med sfi - 20 elever Yrkesförare buss med sfi - 24 elever		
Antal som antagits till kombinationsutbildning (sfi/yrk) (statsbidrag)	24	-
Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Två kombinationsutbildningar startade inom perioden. Handel med sfi - 12 elever Yrkesförare buss med sfi - 12 elever		
Antal kursdeltagare som startat på gymnasial nivå i egen regi (statsbidrag, yrk) Nämnds indikator	306	-
Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Avser kursdeltagare som deltagit i minst 1 vecka från kursstart.		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021																																																			
<p>Jämförelse:</p>  <table border="1"> <caption>Jämförelse: Antal kursdeltagare som startat på gymnasial nivå i extern regi (statsbidrag, yrk) Nämnds indikator</caption> <thead> <tr> <th>Månad</th> <th>Utfall</th> <th>Målvärde</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Mar 2019</td><td>64</td><td>118</td></tr> <tr><td>Maj 2019</td><td>111</td><td>118</td></tr> <tr><td>Juli 2019</td><td>21</td><td>118</td></tr> <tr><td>Sep 2019</td><td>313</td><td>118</td></tr> <tr><td>Nov 2019</td><td></td><td>118</td></tr> <tr><td>Jan 2020</td><td></td><td>118</td></tr> <tr><td>Mar 2020</td><td>92</td><td>118</td></tr> <tr><td>Maj 2020</td><td></td><td>118</td></tr> <tr><td>Juli 2020</td><td>5</td><td>118</td></tr> <tr><td>Sep 2020</td><td>157</td><td>118</td></tr> <tr><td>Nov 2020</td><td></td><td>118</td></tr> <tr><td>Jan 2021</td><td></td><td>118</td></tr> <tr><td>Mar 2021</td><td>309</td><td>118</td></tr> <tr><td>Maj 2021</td><td>39</td><td>118</td></tr> <tr><td>Juli 2021</td><td>105</td><td>118</td></tr> <tr><td>Sep 2021</td><td>306</td><td>118</td></tr> </tbody> </table>	Månad	Utfall	Målvärde	Mar 2019	64	118	Maj 2019	111	118	Juli 2019	21	118	Sep 2019	313	118	Nov 2019		118	Jan 2020		118	Mar 2020	92	118	Maj 2020		118	Juli 2020	5	118	Sep 2020	157	118	Nov 2020		118	Jan 2021		118	Mar 2021	309	118	Maj 2021	39	118	Juli 2021	105	118	Sep 2021	306	118	118	-
Månad	Utfall	Målvärde																																																			
Mar 2019	64	118																																																			
Maj 2019	111	118																																																			
Juli 2019	21	118																																																			
Sep 2019	313	118																																																			
Nov 2019		118																																																			
Jan 2020		118																																																			
Mar 2020	92	118																																																			
Maj 2020		118																																																			
Juli 2020	5	118																																																			
Sep 2020	157	118																																																			
Nov 2020		118																																																			
Jan 2021		118																																																			
Mar 2021	309	118																																																			
Maj 2021	39	118																																																			
Juli 2021	105	118																																																			
Sep 2021	306	118																																																			
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P4 210823 - 211029 Avser kursdeltagare som deltagit i minst 1 vecka från kursstart.</p> <p>Jämförelse:</p>  <table border="1"> <caption>Jämförelse: Andel antagna kursdeltagare i yrkesutbildning i egen samt extern regi som har avbrutit utbildning (statsbidrag)</caption> <thead> <tr> <th>Månad</th> <th>Utfall</th> <th>Målvärde</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Mar 2019</td><td>213</td><td>23%</td></tr> <tr><td>Maj 2019</td><td>40</td><td>23%</td></tr> <tr><td>Juli 2019</td><td>105</td><td>23%</td></tr> <tr><td>Sep 2019</td><td>178</td><td>23%</td></tr> <tr><td>Nov 2019</td><td></td><td>23%</td></tr> <tr><td>Jan 2020</td><td></td><td>23%</td></tr> <tr><td>Mar 2020</td><td>147</td><td>23%</td></tr> <tr><td>Maj 2020</td><td>22</td><td>23%</td></tr> <tr><td>Juli 2020</td><td>7</td><td>23%</td></tr> <tr><td>Sep 2020</td><td>190</td><td>23%</td></tr> <tr><td>Nov 2020</td><td></td><td>23%</td></tr> <tr><td>Jan 2021</td><td></td><td>23%</td></tr> <tr><td>Mar 2021</td><td>285</td><td>23%</td></tr> <tr><td>Maj 2021</td><td>120</td><td>23%</td></tr> <tr><td>Juli 2021</td><td>144</td><td>23%</td></tr> <tr><td>Sep 2021</td><td>118</td><td>23%</td></tr> </tbody> </table>	Månad	Utfall	Målvärde	Mar 2019	213	23%	Maj 2019	40	23%	Juli 2019	105	23%	Sep 2019	178	23%	Nov 2019		23%	Jan 2020		23%	Mar 2020	147	23%	Maj 2020	22	23%	Juli 2020	7	23%	Sep 2020	190	23%	Nov 2020		23%	Jan 2021		23%	Mar 2021	285	23%	Maj 2021	120	23%	Juli 2021	144	23%	Sep 2021	118	23%	23 %	-
Månad	Utfall	Målvärde																																																			
Mar 2019	213	23%																																																			
Maj 2019	40	23%																																																			
Juli 2019	105	23%																																																			
Sep 2019	178	23%																																																			
Nov 2019		23%																																																			
Jan 2020		23%																																																			
Mar 2020	147	23%																																																			
Maj 2020	22	23%																																																			
Juli 2020	7	23%																																																			
Sep 2020	190	23%																																																			
Nov 2020		23%																																																			
Jan 2021		23%																																																			
Mar 2021	285	23%																																																			
Maj 2021	120	23%																																																			
Juli 2021	144	23%																																																			
Sep 2021	118	23%																																																			
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P4 210823 - 211029 Fastighet - Bas: 3 av 13 elever = 23%</p>																																																					



Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p>◆ Andel antagna kursdeltagare i yrkesutbildning i egen samt extern regi som ej kom till start (statsbidrag)</p>	17 %	-
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P4 210823 - 211029 Bagare/konditor - 5 avbrott Personbilmekaniker - 3 avbrott Ekonomi och redovisningsassistent - 8 avbrott Fastighetsskötare påbyggnad - 1 avbrott</p> <p>Under 2022 ska verksamheten inleda ett arbete med att förhindra att elever antas och ej kommer till start. Till start P1 2022 har verksamheten förändrat antagningsprocessen och eleven tackar numer ja eller nej till sin plats.</p>		
<p>■ Andel antagna kursdeltagare i kombinationsutbildning (sfi/yrk) i egen samt extern regi som har avbrutit utbildning (statsbidrag)</p>	-	-
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P4 210823 - 211029 Finns inget att rapportera. Ingen kombinationsutbildning har slutat under perioden.</p>		
<p>■ Andel antagna kursdeltagare i kombinationsutbildning (sfi/yrk) i egen samt extern regi som ej kom till start (statsbidrag)</p>	-	-
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P4 210823 - 211029 Finns inget att rapportera. 2 utbildningar har startat under perioden, men ingen elev har avbrutit under första kursveckan. Handel - sfi Yrkesförare Buss - sfi</p>		
<p>■ Andel antagna kursdeltagare i lärlingsutbildning i egen samt extern regi som har avbrutit utbildning (statsbidrag)</p>	-	-
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P4 210823 - 211029 Finns inget att rapportera. Ingen lärlingsutbildning har slutat under perioden.</p>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p>● Andel antagna kursdeltagare i lärlingsutbildning i egen samt extern regi som ej kom till start (statsbidrag)</p>	7 %	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Handel lärling - 1 avbrott</p>		
<p>■ Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 1 gymnasiekurser (ej yrkes) = önskar fullfölja studier som den sökande har påbörjat enligt en upprättad individuell studieplan</p>	-	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		
<p>■ Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 2 gymnasiekurser (ej yrkes) = inte har uppnått kraven för en gymnasieexamen eller genomgått någon utbildning som motsvarar utbildning i gymnasieskolan</p>	-	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		
<p>■ Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 3 gymnasiekurser (ej yrkes) = är eller riskerar att bli arbetslös</p>	-	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		
<p>■ Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 4 gymnasiekurser (ej yrkes) = behöver utbildningen för pågående yrkesverksamhet</p>	-	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p>■ Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 5 gymnasiekurser (ej yrkes) = behöver utbildningen för planerat yrkesval</p>	-	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		
<p>■ Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 1 yrkesutbildning = önskar fullfölja studier som den sökande har påbörjat enligt en upprättad individuell studieplan</p>	-	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		
<p>■ Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 2 yrkesutbildning = inte har uppnått kraven för en gymnasieexamen eller genomgått någon utbildning som motsvarar utbildning i gymnasieskolan</p>	-	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		
<p>■ Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 3 yrkesutbildningar = är eller riskerar att bli arbetslös</p>	-	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		
<p>■ Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 4 yrkesutbildningar - behöver utbildningen för pågående yrkesverksamhet</p>	-	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p>■ Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 5 yrkesutbildningar - behöver utbildningen för planerat yrkesval</p>	-	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		
<p>■ Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 1 kombinationsutbildning (sfi/yrk) = önskar fullfölja studier som den sökande har påbörjat enligt en upprättad individuell studieplan.</p>	-	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		
<p>■ Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 2 kombinationsutbildning (sfi/yrk) = inte har uppnått kraven för en gymnasieexamen eller genomgått någon utbildning som motsvarar utbildning i gymnasieskolan</p>	-	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		
<p>■ Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 3 kombinationsutbildning (sfi/yrk) = är eller riskerar att bli arbetslös</p>	-	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p>■ Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 4 kombinationsutbildning (sfi/yrk) - behöver utbildningen för pågående yrkesverksamhet</p>	-	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		
<p>■ Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 5 kombinationsutbildning (sfi/yrk) - behöver utbildningen för planerat yrkesval</p>	-	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		
<p>● Andel elever som har avbrutit sina kurser på studieväg 1, sfi</p>	7 %	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Antal avbrott för: Arbete: 3 st Flytt till annan kommun: 1st Okänd anledning: 1st Hög frånvaro: 4 st Personliga skäl: 4 st Föräldraledighet: 1 st Långtidspraktik eller studier hos annan utbildningsanordnare: 2 st Eleven har slutat på grund av att kommunen i enlighet med stöd av bestämmelserna i 13 kap 11 paragrafen 2 stycket i skollagen avskilt honom eller henne: 6 st Annan anledning än ovan nämnda: 2 st</p> <hr/> <p>Enheten arbetar aktivt för att elever med hög frånvaro ska närvara mer i undervisningen. Om en elev har upprepad hög frånvaro och efter dialog med läraren har mer än 30% frånvaro under en 2 veckors-period skrivs den ut från kursen. Eleven har möjlighet att söka tillbaka till kursen när den har möjlighet att fullfölja sina studier. Många elever på studieväg 1 har inte förutsättningar att klara av alla kurser inom sfi varvid studierna avslutas med hänvisning till Skollagen kap. 20, 9§.</p>		




Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p> Andel elever som har avbrutit sina kurser på studieväg 2, sfi</p>	10 %	-
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P4 210823 - 211029</p> <p>Antal avbrott för:</p> <p>Arbete: 11 st</p> <p>Flytt till annan kommun: 2 st</p> <p>Okänd anledning: 0 st</p> <p>Hög frånvaro: 25 st</p> <p>Personliga skäl: 3 st</p> <p>Föräldraledighet: 2 st</p> <p>Eleven har gjort överenskommelse med skolan om ett studieuppehåll: 2 st</p> <p>Sjukdom: 1 st</p> <p>Långtidspraktik eller studier hos annan utbildningsanordnare: 3 st</p> <p>Eleven har slutat på grund av att kommunen i enlighet med stöd av bestämmelserna i 13 kap 11 paragrafen 2 stycket i skollagen avskilt honom eller henne: 3 st</p> <p>Annan anledning än ovan nämnda: 0 st</p> <hr/> <p>Enheten arbetar aktivt för att elever med hög frånvaro ska välja andra utbildningsalternativ så som kvällskurs eller flex. Om en elev har upprepad hög frånvaro och efter dialog med läraren har mer än 30% frånvaro under en 2 veckorsperiod skrivs den ut från kursen. Eleven har möjlighet att söka tillbaka till kursen när den har möjlighet att fullfölja sina studier.</p>		
<p> Andel elever som har avbrutit sina kurser på studieväg 3, sfi</p>	8 %	-
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P4 210823 - 211029</p> <p>Antal avbrott för:</p> <p>Arbete: 2 st</p> <p>Flytt till annan kommun: 3 st</p> <p>Okänd anledning: 0 st</p> <p>Hög frånvaro: 6 st</p> <p>Personliga skäl: 2 st</p> <p>Föräldraledighet: 1 st</p> <p>Långtidspraktik eller studier hos annan utbildningsanordnare: 3 st</p> <hr/> <p>Enheten arbetar för att kartlägga av vilka anledningar eleverna avbyter en kurs. På studieväg 3 är det inga siffror som är anmärkande.</p>		

Inflytande, tillgänglighet, likvärdighet och samverkan


Under detta mål ligger stödprocessen "Göra VUX tillgänglig för alla"
 "Vuxenutbildningen ska sträva efter flexibla lösningar när det gäller organisation, arbetssätt och arbetsformer med utgångspunkt i individens behov och förutsättningar. Den enskilda eleven bör kunna kombinera dels studier i flera skolformer inom vuxenutbildningen, dels studier med arbete. Vuxenutbildningens målgrupp är heterogen och eleverna är individer med mycket olika förutsättningar. Även elevernas mål med utbildningen kan variera kraftigt. Utbildningen måste därför anpassas utifrån individens behov och förutsättningar och den kan variera både till längd och till innehåll. Vuxenutbildningen ska alltid möta varje elev utifrån hans eller hennes behov och förutsättningar."

Målet är kopplat till Läroplanen för vuxenutbildningen (Lvux12)

- En likvärdig utbildning (kap 1)
- Rättigheter och skyldigheter (kap 1)
- Utveckling av vuxenutbildningens verksamheter (kap 1)
- Utbildningsval - arbete och samhällsliv (kap 2.2)

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
 Besvarad elevenkät på Komvux (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)	25 %	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 370 elevenkäter skickades ut och 93 av dessa besvarades. Här behöver verksamheten jobba med att få elevernas input. Ett arbete kring det kommer starta under 2022.</p>		
 Besvarad elevenkät på sfi		
<p>Kommentar Redovisas halvårsvis. Andel svar från aktiva elever vid mättillfället. Nästa redovisning blir efter halvår 2 2021.</p>		
 Elevens behov som läraren har tillgodosett på Komvux (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)	65 %	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Jämfört med 80% under P3 har verksamheten en minskning med 15 procentenheter. Verksamheten jobbar med stödprocessen "Tillgänglighet för alla". Syftet med denna stödprocess är att dels säkerställa att aktiviteten "utbildning" i vår huvudprocess sker enligt lagkrav, det vill säga individanpassat och flexibelt. Att våra elever/våra kunder får det de har rätt att få. Att vi alla får en utökad kompetens för att ytterligare individanpassa och vara flexibla för elever med olika typer av behov. Syftet är också att göra hela Vuxenutbildningen tillgänglig för alla, dvs vårt bemötande, hemsida och utbud.</p>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p>■ Elevers behov som läraren har tillgodosett på sfi</p>		
<p>Kommentar</p> <p>Redovisas halvårsvis. Nästa redovisning blir efter halvår 2 2021.</p>		
<p>◆ Elever på Komvux är nöjda med sin studietid (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)</p>	87 %	-
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P4 210823 - 211029 Jämfört med 90% under P3 har verksamheten en minskning med 3 procentenheter.</p> <p>Verksamheten jobbar med stödprocessen "Tillgänglighet för alla". Syftet med denna stödprocess är att del säkerställa att aktiviteten "utbildning" i vår huvudprocess sker enligt lagkrav, det vill säga individanpassat och flexibelt. Att våra elever/våra kunder får det de har rätt att få. Att vi alla får en utökad kompetens för att ytterligare individanpassa och vara flexibla för elever med olika typer av behov. Syftet är också att göra hela Vuxenutbildningen tillgänglig för alla, dvs vårt bemötande, hemsida och utbud.</p>		
<p>■ Elever på sfi som är nöjda med sin studietid</p>		
<p>Kommentar</p> <p>Redovisas halvårsvis. Nästa redovisning blir efter halvår 2 2021.</p>		
<p>◆ Elever i behov av extra stöd på Komvux (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)</p>	24 %	-
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P4 210823 - 211029</p>		
<p>◆ Elever på Komvux som har fått det stöd de behöver (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)</p>	64 %	-
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P4 210823 - 211029 Jämfört med 83% under P3 har verksamheten en minskning med 19 procentenheter.</p> <p>Verksamheten jobbar med stödprocessen "Tillgänglighet för alla". Syftet med denna stödprocess är att dels säkerställa att aktiviteten "utbildning" i vår huvudprocess sker enligt lagkrav, det vill säga individanpassat och flexibelt. Att våra elever/våra kunder får det de har rätt att få. Att vi alla får en utökad</p>		




Indikator	Utfall	Målvärde 2021
kompetens för att ytterligare individanpassa och vara flexibla för elever med olika typer av behov. Syftet är också att göra hela Vuxenutbildningen tillgänglig för alla, dvs vårt bemötande, hemsida och utbud.		
 Antal klagomålsärenden	6	-
Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029		

Kunskaper

Målet är kopplat till Läroplanen för vuxenutbildningen (Lvux12)

- Kunskaper och kompetenser (kap1)

- Kunskaper (kap 2.1) Det är vuxenutbildningens ansvar att varje elev i kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna samt motsvarande utbildningar får stöd och undervisning utifrån sina individuella utbildningsmål, behov och förutsättningar. Det är vuxenutbildningens ansvar att varje elev som har slutfört studier inom vuxenutbildningen i den utsträckning som framgår av elevens individuella studieplan.

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
 Elev vet hur man tar kontakt med SYV på Komvux (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)	91 %	-
Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029		
 Elev har pratat med en SYV Komvux (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)	68 %	-
Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029		
 Elev har pratat med en SYV på sfi		
Kommentar Redovisas halvårsvis. Nästa redovisning blir efter halvår 2 2021. Ett systematiskt arbete har implementerats där enheten arbetar med att varje ny elev på skolan ska träffa en SYV för att upprätta eller uppdatera sin studieplan. Vid progressionssamtal kan behov av SYV-samtal uppmärksammas där läraren meddelar behovet av samtal hos SYV.		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
■ Progressionssamtal med elev på sfi		
Kommentar		
Redovisas halvårsvis. Nästa redovisning blir efter halvår 2 2021.		
Ett systematiskt arbete har implementerats där enheten arbetar med att varje elev har ett dokumenterat progressions samtal minst 1 gång i halvåret.		

Betyg och bedömning

Målet är kopplat till Läroplanen för vuxenutbildningen (Lvux12)
- Bedömning och betyg (kap 2.3)

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
◆ Andel kursdeltagare i grundläggande 10 veckors kurser i egen regi som har slutfört kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)	77 %	-
Kommentar		
Studieperiod P4 210823 - 211029 Samma resultat som vid P3, en förändring med 0 procentenheter.		
Verksamheten jobbar med två processer för att framöver öka andelen kursdeltagare som har slutfört kurs med lägst betyg E. Stödprocessen "SKUA". Kompetensutveckling kring insatser som handlar om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt. Stödprocessen "Tillgänglighet för alla". Syftet med denna stödprocess är att dels säkerställa att aktiviteten "utbildning" i vår huvudprocess sker enligt lagkrav, det vill säga individanpassat och flexibelt. Att våra elever/våra kunder får det de har rätt att få. Att vi alla får en utökad kompetens för att ytterligare individanpassa och vara flexibla för elever med olika typer av behov. Syftet är också att göra hela Vuxenutbildningen tillgänglig för alla, dvs vårt bemötande, hemsida och utbud.		
■ Andel kursdeltagare i grundläggande 20 veckors kurser i egen regi som har slutfört kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)	-	-
Kommentar		
Studieperiod P4 210823 - 211029 Finns inget att rapportera. Inga 20 veckors grundläggande kurser har slutat under perioden.		
◆ Andel kursdeltagare i gymnasiala 10 veckors kurser i egen regi som har slutfört kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)	75 %	-
Kommentar		
Studieperiod P4 210823 - 211029 Jämfört med P2 är det fler som har slutfört kurs med lägst betyg E, en ökning av 3 procentenheter.		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p>Verksamheten jobbar med två processer för att framöver öka andelen kursdeltagare som har slutfört kurs med lägst betyg E.</p> <p>Stödprocessen "SKUA". Kompetensutveckling kring insatser som handlar om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.</p> <p>Stödprocessen "Tillgänglighet för alla". Syftet med denna stödprocess är att dels säkerställa att aktiviteten "utbildning" i vår huvudprocess sker enligt lagkrav, det vill säga individanpassat och flexibelt. Att våra elever/våra kunder får det de har rätt att få. Att vi alla får en utökad kompetens för att ytterligare individanpassa och vara flexibla för elever med olika typer av behov. Syftet är också att göra hela Vuxenutbildningen tillgänglig för alla, dvs vårt bemötande, hemsida och utbud.</p>		
<p>■ Andel kursdeltagare i gymnasiala 20 veckors kurser i egen regi som har slutfört kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)</p>	-	-
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P4 210823 - 211029</p> <p>Finns inget att rapportera. Inga 20 veckors gymnasiekurser har slutat under perioden.</p>		
<p>■ Andel kursdeltagare i grundläggande 5 veckors kurser i extern regi som har slutfört kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)</p>	62 %	-
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P4 210823 - 211029</p> <p>Jämfört med P3 är det fler som har slutfört kurs med lägst betyg E, en ökning med 5 procentenheter.</p> <p>Dialog med den externa leverantören har startat kring att öka andel kursdeltagare som slutför kurs med lägst betyg E. Utöver detta kommer Komvux under senare del av 2021 och vår 2022 jobba fram en pilot på en distansutbildning i egen regi för att på så sätt säkerställa att fler deltagare når målen med ett mer elevnära arbete i distansutbildning.</p>		
<p>◆ Andel kursdeltagare i grundläggande 10 veckors kurser i extern regi som har slutfört kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)</p>	87 %	-
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P4 210823 - 211029</p> <p>Jämfört med P3 är det fler som har slutfört kurs med lägst betyg E, en ökning med 8 procentenheter.</p> <p>Dialog med den externa leverantören har startat kring att öka andel kursdeltagare som slutför kurs med lägst betyg E. Utöver detta kommer Komvux under senare del av 2021 och vår 2022 jobba fram en pilot på en distansutbildning i egen regi för att på så sätt säkerställa att fler deltagare når målen med ett mer elevnära arbete i distansutbildning.</p>		
<p>◆ Andel kursdeltagare i grundläggande 20 veckors kurser i extern regi som har slutfört kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)</p>	82 %	-

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P4 210823 - 211029</p> <p>Jämfört med P3 är det fler som har slutfört kurs med lägst betyg E, en ökning med 8 procentenheter.</p> <p>Dialog med den externa leverantören har startat kring att öka andel kursdeltagare som slutför kurs med lägst betyg E. Utöver detta kommer Komvux under senare del av 2021 och vår 2022 jobba fram en pilot på en distansutbildning i egen regi för att på så sätt säkerställa att fler deltagare når målen med ett mer elevnära arbete i distansutbildning.</p>		
<p>◆ Andel kursdeltagare i gymnasiala 5 veckors kurser i extern regi som har slutfört kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)</p>	79 %	-
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P4 210823 - 211029</p> <p>Jämfört med P3 är det fler som har slutfört kurs med lägst betyg E, en ökning med 4 procentenheter.</p> <p>Dialog med den externa leverantören har startat kring att öka andel kursdeltagare som slutför kurs med lägst betyg E. Utöver detta kommer Komvux under senare del av 2021 och vår 2022 jobba fram en pilot på en distansutbildning i egen regi för att på så sätt säkerställa att fler deltagare når målen med ett mer elevnära arbete i distansutbildning.</p>		
<p>◆ Andel kursdeltagare i gymnasiala 10 veckors kurser i extern regi som har slutfört kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)</p>	70 %	-
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P4 210823 - 211029</p> <p>Jämfört med P3 är det fler som har slutfört kurs med lägst betyg E, en ökning med 2 procentenheter.</p> <p>Dialog med den externa leverantören har startat kring att öka andel kursdeltagare som slutför kurs med lägst betyg E. Utöver detta kommer Komvux under senare del av 2021 och vår 2022 jobba fram en pilot på en distansutbildning i egen regi för att på så sätt säkerställa att fler deltagare når målen med ett mer elevnära arbete i distansutbildning.</p>		
<p>■ Andel kursdeltagare i gymnasiala 20 veckors kurser i extern regi som har slutfört kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)</p>	66 %	-
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P4 210823 - 211029</p> <p>Jämfört med P3 är det fler som har slutfört kurs med lägst betyg E, en ökning med 5 procentenheter.</p> <p>Dialog med den externa leverantören har startat kring att öka andel kursdeltagare som slutför kurs med lägst betyg E. Utöver detta kommer Komvux under senare del av 2021 och vår 2022 jobba fram en pilot på en distansutbildning i egen regi för att på så sätt säkerställa att fler deltagare når målen med ett mer elevnära arbete i distansutbildning.</p>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p>■ Antal elever som har fått ett VOC diplom utfärdat</p>	3	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029</p>		
<p>■ Andel kursdeltagare inom vård i egen regi som har slutfört kurs med lägst betyg E - utveckla (kommunbidrag)</p>	-	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		
<p>■ Antal kursdeltagare på 1A på sfi som har slutfört kursen</p>	1	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Antalet elever som har slutfört kursen är förhållandevis litet. Enheten har arbetat stora delar av tiden från mars 2020 till juni 2021 på distans men vissa få undantag. Målgruppen har stora utmaningar att studera på distans och det är något som vi fortfarande ser effekter av. Många elever har behövt och behöver fortsatt undervisning fysiskt på plats för att göra rimliga framsteg i sina kurser. A-kursen har i huvudsak muntliga kunskapskrav. Den muntliga förmågan har under pandemin påverkats negativt hos en stor del elever. Enheten räknar med att genomströmningen ökar om eleverna kan fortsätta att studera fysiskt på plats utan restriktioner. Enheten arbetar aktivt med modersmålsstöd i klassrummen så att fler elever ska nå godkänt betyg.</p>		
<p>■ Antal kursdeltagare på 1B på sfi som har slutfört kursen</p>	5	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Antalet elever som har slutfört kursen är inte anmärkningsvärt låg. Enheten har arbetat stora delar av tiden från mars 2020 till juni 2021 på distans men vissa få undantag. Målgruppen har stora utmaningar att studera på distans och det är något som vi fortfarande ser effekter av. Många elever har behövt och behöver fortsatt undervisning fysiskt på plats för att göra rimliga framsteg i sina kurser. Det medför att genomströmningen och godkända elever påverkas negativt. Elever på studieväg 1 har en långsam progression och behöver relativt lång tid på varje kurs för att nå ett godkänt betyg. Enheten jobbar aktivt med studiehandledning på modersmål och extra stöttning för att få fler elever att nå godkänt betyg. Tvålärsystem används för att ge dem som har det svårast med inläringen mer stöd från lärare.</p>		
<p>■ Antal kursdeltagare på 1C på sfi som har slutfört kursen</p>	0	-
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Inga betyg utfärdade på spår 1 kurs C under studieperiod P4.</p>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p>Antalet elever som har slutfört kursen är inte anmärkningsvärt låg. Enheten har arbetat stora delar av tiden från mars 2020 till juni 2021 på distans men vissa få undantag. Målgruppen har stora utmaningar att studera på distans och det är något som vi fortfarande ser effekter av. Många elever har behövt och behöver fortsatt undervisning fysiskt på plats för att göra rimliga framsteg i sina kurser. Det medför att genomströmningen och andelen godkända elever påverkas.</p> <p>Elever på studieväg 1 har en långsam progression och behöver relativt lång tid på varje kurs för att nå ett godkänt betyg. Alla elever har inte förutsättningar att klara sig hela vägen genom sfi och C-kursen blir för många alltför svår.</p> <p>Enheten jobbar aktivt med studiehandledning på modersmål och extra stöttning för att få fler elever att nå godkänt betyg.</p>		
<p>■ Antal kursdeltagare på 1D på sfi som har slutfört kursen</p>	1	-
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P4 210823 - 211029</p> <p>Antalet elever som har slutfört kursen är inte anmärkningsvärt låg. Enheten har arbetat stora delar av tiden från mars 2020 till juni 2021 på distans men vissa få undantag. Målgruppen har stora utmaningar att studera på distans och det är något som vi fortfarande ser effekter av. Många elever har behövt och behöver fortsatt undervisning fysiskt på plats för att göra rimliga framsteg i sina kurser. Det medför att genomströmningen och andelen godkända elever påverkas.</p> <p>Elever på studieväg 1 har en långsam progression och behöver relativt lång tid på varje kurs för att nå ett godkänt betyg. Alla elever har inte förutsättningar att klara sig hela vägen genom sfi men några lyckas ta sig till D-kursen.</p> <p>Enheten arbetar aktivt med mindre grupper för att fler elever ska nå godkänt.</p>		
<p>■ Antal kursdeltagare på 2B på sfi som har slutfört kursen</p>	19	-
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P4 210823 - 211029</p> <p>Antalet elever som har slutfört kursen är förhållandevis låg. Enheten har arbetat stora delar av tiden från mars 2020 till juni 2021 på distans men vissa få undantag. Målgruppen har stora utmaningar att studera på distans och det är något som vi fortfarande ser effekter av. Många elever har behövt och behöver fortsatt undervisning fysiskt på plats för att göra rimliga framsteg i sina kurser. Det medför att genomströmningen och godkända elever är relativt låg på speciellt studieväg 2.</p> <p>Enheten räknar med att genomströmningen ökar om eleverna kan fortsätta att studera fysiskt på plats utan restriktioner.</p>		
<p>■ Antal kursdeltagare på 2C på sfi som har slutfört kursen</p>	19	-
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P4 210823 - 211029</p> <p>Antalet elever som har slutfört kursen är förhållandevis låg. Enheten har arbetat stora delar av tiden från mars 2020 till juni 2021 på distans men vissa få undantag. Målgruppen har stora utmaningar att studera på distans och det är något som vi fortfarande ser effekter av. Många elever har behövt och behöver fortsatt undervisning fysiskt på plats för att göra rimliga framsteg i sina kurser. Det medför att genomströmningen och godkända elever är relativt låg på speciellt studieväg 2.</p> <p>Enheten räknar med att genomströmningen ökar om eleverna kan fortsätta att studera fysiskt på plats utan restriktioner.</p>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
■ Antal kursdeltagare på 2D på sfi som har slutfört kursen	9	-
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P4 210823 - 211029</p> <p>Antalet elever som har slutfört kursen är förhållandevis låg. Enheten har arbetat stora delar av tiden från mars 2020 till juni 2021 på distans men vissa få undantag. Målgruppen har stora utmaningar att studera på distans och det är något som vi fortfarande ser effekter av. Många elever har behövt och behöver fortsatt undervisning fysiskt på plats för att göra rimliga framsteg i sina kurser. Det medför att genomströmningen och godkända elever är relativt låg på speciellt studieväg 2.</p> <p>Enheten räknar med att genomströmningen ökar om eleverna kan fortsätta att studera fysiskt på plats utan restriktioner.</p>		
■ Antal kursdeltagare på 3C på sfi som har slutfört kursen	21	-
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P4 210823 - 211029</p> <p>Antalet elever som har slutfört kursen är förhållandevis låg. Enheten har arbetat stora delar av tiden från mars 2020 till juni 2021 på distans men vissa få undantag. Målgruppen har stora utmaningar att studera på distans och det är något som vi fortfarande ser effekter av. Många elever har behövt och behöver fortsatt undervisning fysiskt på plats för att göra rimliga framsteg i sina kurser. Det medför att genomströmningen och godkända elever är lite lägre på studieväg 3.</p> <p>Enheten räknar med att genomströmningen ökar om eleverna kan fortsätta att studera fysiskt på plats utan restriktioner.</p>		
■ Antal kursdeltagare på 3D på sfi som har slutfört kursen	7	-
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P4 210823 - 211029</p> <p>Antalet elever som har slutfört kursen är förhållandevis låg. Enheten har arbetat stora delar av tiden från mars 2020 till juni 2021 på distans men vissa få undantag. Målgruppen har stora utmaningar att studera på distans och det är något som vi fortfarande ser effekter av. Många elever har behövt och behöver fortsatt undervisning fysiskt på plats för att göra rimliga framsteg i sina kurser. Det medför att genomströmningen och godkända elever är lite lägre på studieväg 3.</p> <p>Enheten räknar med att genomströmningen ökar om eleverna kan fortsätta att studera fysiskt på plats utan restriktioner.</p>		

Rektors ansvar

Målet är kopplat till Läroplanen för vuxenutbildningen (Lvux12)
- Rektors ansvar (kap 2.4)

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
● Medarbetarsamtal	● Ja	
<p>Kommentar</p> <p>Redovisas årsvis. Nästa redovisning blir efter år 2021.</p>		



Indikator	Utfall	Målvärde 2021
Systematiskt kvalitetsarbete		
Kommentar		
Redovisas halvårsvis. Nästa redovisning blir efter halvår 2 2021.		
Medarbetarna får kompetensutveckling som matchar målen i SKA		
Kommentar		
Redovisas halvårsvis. Nästa redovisning blir efter halvår 2 2021.		

Förutsättningar (Personal, miljö och ekonomi)

- 2 kap. 13–24 §§ i skollagen (kompetens)
- behörighetsförordningen (kompetens)
- 2 kap. 25 § i skollagen (elevhälsa)
- 2 kap. 29 och 30 §§ i skollagen (Studie- och yrkesvägledning)
- 2 kap. 8 § i skollagen (personalens förutsättningar)
- 2 kap. 35–36 §§ i skollagen (lokaler)
- 1 kap. 4 § i skollagen, 2 kap 8b§ i skollagen, 2 kap 10§ i skollagen (resurstilldelning)




Indikator	Utfall	Målvärde 2021
Behöriga lärare i egen regi (komvux, sfi, yrkesutbildningar, specialpedagoger)		
Kommentar		
Redovisas halvårsvis. Nästa redovisning blir efter halvår 2 2021.		
Andel inskrivna kursdeltagare på studieväg 1, sfi	33 %	
Kommentar		
Studieperiod P4 210823 - 211029 Enheten har en relativt stor andel elever på studieväg 1. De eleverna behöver längre tid på sfi innan de är färdiga med sina studier än elever på studieväg 2 och 3. Eleverna kräver också mer lärarresurser i form av stödlärare, studiehandledare och språkstöd.		
Andel inskrivna kursdeltagare på studieväg 2, sfi	49 %	
Kommentar		
Studieperiod P4 210823 - 211029 Enheten har en relativt stor andel elever på studieväg 2. De eleverna behöver längre tid på sfi innan de är färdiga med sina studier än elever på studieväg 3. Eleverna kräver också mer lärarresurser när de studerar kombinationsutbildningar, yrkesutbildning med sfi.		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p>■ Andel inskrivna kursdeltagare på studieväg 3, sfi</p>	18 %	
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Enheten har relativt få elever på studieväg 3. Det medför att en liten del av den totala andelen elever blir färdiga med sina sfi-studier på kortare tid än 1 år.</p>		
<p>■ Kursdeltagare i läs- och skrivinläring på sfi</p>	5 %	
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Läs- och skrivinläring avser elever på Lat- och Alfa-kurser.</p>		
<p>■ Kursdeltagare med 0-6 års utbildning på sfi</p>	33 %	
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Enheten gör en kartläggning av alla nya elever som ska börja på skolan. Kartläggningen fastslår vilken studieväg som gynnar eleven och det är inte bara tidigare år i skolan som avgör vilken studieväg eleven ska placeras i utan en kvalitativ bedömning av elevernas studieförutsättningar görs alltid.</p>		
<p>■ Kursdeltagare med 7-12 års utbildning på sfi</p>	43 %	
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Enheten gör en kartläggning av alla nya elever som ska börja på skolan. Kartläggningen fastslår vilken studieväg som gynnar eleven och det är inte bara tidigare år i skolan som avgör vilken studie eleven ska gå. Därav är siffrorna för studieväg kontra utbildningsår från hemlandet olika. Det indikerar att enheten gör en kvalitativ bedömning av elevernas studieförutsättningar.</p>		
<p>■ Kursdeltagare med 13 års utbildning eller mer på sfi</p>	24 %	
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Enheten gör en kartläggning av alla nya elever som ska börja på skolan. Kartläggningen fastslår vilken studieväg som gynnar eleven och det är inte bara tidigare år i skolan som avgör vilken studie eleven ska gå. Därav är siffrorna för studieväg kontra utbildningsår från hemlandet olika. Det indikerar att enheten gör en kvalitativ bedömning av elevernas studieförutsättningar.</p>		
<p>● Skapa en systematisk resultatuppföljning och analys utifrån AFN (Arbetsmarknads- och funktionsrättsnämnden) beslutade årshjul</p>		
<p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029</p>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
 Besvarad enkät temperaturmätning (personal)	75 %	-
Kommentar Mätvecka 42 2021 Av 160 medarbetare fick vi in 120 svar.		
 Besvarad enkät allmän skyddsronde kontor (personal)		
Kommentar Redovisas årsvis. Nästa redovisning blir efter år 2021.		

2.2 Trygghet, sammanhållning och en välfärd att lita på i hela kommunen

Trygghet och studiero

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
 Studiero på Komvux (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)	84 %	-
Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029		
 Studiero på sfi		
Kommentar Redovisas halvårsvis. Nästa redovisning blir efter halvår 2 2021.		
 Trygg och respekterad av personalen på Komvux (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)	94 %	-
Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Det kommer in något enstaka klagomål på lärare som rör detta område. Ofta handlar det om missförstånd i kommunikation.		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p>■ Trygg och respekterad av personalen på sfi</p> <p>Kommentar Redovisas halvårsvis. Nästa redovisning blir efter halvår 2 2021.</p>		
<p>● Trygg och respekterad av andra elever på Komvux (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)</p> <p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029</p>	96 %	-
<p>■ Trygg och respekterad av andra elever på sfi</p> <p>Kommentar Redovisas halvårsvis. Nästa redovisning blir efter halvår 2 2021.</p>		
<p>◆ Elev på Komvux vet hur man anmäler kränkande behandling (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)</p> <p>Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Siffrorna i maj och oktober är liknande. Kan eventuellt bero på att dessa starter är mindre och att det inte läggs lika mycket krut på dessa som starterna i augusti och januari?</p>	78 %	-
<p>■ Elev på sfi vet hur man anmäler kränkande behandling</p> <p>Kommentar Redovisas halvårsvis. Nästa redovisning blir efter halvår 2 2021.</p>		

2.3 Påtagligt förbättrat företagsklimat i Gävle

Elever med jobb 6 månader efter avslutad utbildning

Andelen examinerade som hade arbete halvåret efter examen, oavsett hur väl arbetet överensstämde med utbildningen.

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
Andel antagna kursdeltagare i lärlingsutbildning i egen samt extern regi med jobb 6 månader efter avslutad utbildning	90 %	-
Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Följande utbildningar/lärling har avslutats inom 6 månader från ovan datum. Personbilsmekaniker: 2 st, varav 1 st i arbete Snickare: 1 st, varav 1 st i arbete Pianotekniker: 1 st, varav 1 st i arbete (delvis) Handel: 3 st, varav 3 st i arbete Underhållsmekaniker: 3 st, varav 3 st i arbete		
Andel antagna kursdeltagare i yrkesutbildning i egen samt extern regi med jobb 6 månader efter avslutad utbildning	-	-
Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.		
Andel antagna kursdeltagare i kombinationsutbildning (sfi/yrk) i egen samt extern regi med jobb 6 månader efter avslutad utbildning	-	-
Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.		
Andel antagna kursdeltagare i vård och omsorgsutbildning samt vård validering i egen regi med jobb 6 månader efter avslutad utbildning	-	-
Kommentar Studieperiod P4 210823 - 211029 Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.		