



Rapport till nämnden - Vuxenutbildningen

Vuxenutbildning

Sektor Vårld

Annika Stade

2021-10-13

Diarienummer: 21AFN68

Innehållsförteckning

1 Inledning.....	3
1.1 Bakgrund	3
1.2 Syfte	3
1.3 Mål.....	3
2 Indikatorer	3
2.1 Kraftigt förbättrade resultat i Gävles skolor.....	3
2.2 Trygghet, sammanhållning och en välfärd att lita på i hela kommunen.....	29

1 Inledning

Denna rapport är sammanställd och framtagen med underlag från studieperiod 3 som pågick från och med 2021-05-31 till och med 2021-08-20. Vid varje indikator framgår tidsperioden.

Vuxenutbildningen i Gävle kommun använder sig av Tieto Education för att hantera elevuppgifter. Dock saknas ett systemstöd för att på ett effektivt samt icke manuellt sätt ta ut statistik från Tieto Education. Statistiken som presenteras i rapporten är manuellt bearbetad i Excel. Det går ej att garantera noll felaktigheter då rådatan är manuellt behandlad.

Ett arbete pågår med att kunna använda Power BI som systemstöd vid redovisning av statistik.

1.1 Bakgrund

Rapporten är framtagen för att kunna följa upp det systematiska kvalitetsarbetet på Vuxenutbildningen och på uppdrag av arbetsmarknads- och funktionsnämnden enligt Verksamhetsplan 2021–2024 och punkten om kraftigt förbättrade resultat i Gävles skolor.

Enligt skollagen ska det systematiska kvalitetsarbetet inriktas mot att uppfylla de nationella målen för utbildningen. Kravet innebär att huvudmän, förskole- och skolenheter systematiskt och kontinuerligt ska följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till de nationella målen och utifrån det planera och utveckla utbildningen.

I denna rapport har Vuxenutbildningen sammanställt och presenterat:

- Normer och värden
- Inflytande, tillgänglighet, likvärdighet och samverkan
- Kunskaper
- Betyg och bedömning
- Rektors ansvar
- Förutsättningar (Personal, miljö och ekonomi)
- Trygghet och studiero

1.2 Syfte

Att på ett lättöverskådligt sätt kunna följa upp och se utvecklingen över tid inom presenterade områden.

1.3 Mål






Att få verktyg att arbeta vidare med i det pågående utvecklings- och uppföljningsarbetet.

2 Indikatorer

2.1 Kraftigt förbättrade resultat i Gävles skolor





Normer och värden






- Målet är kopplat till Läroplanen för vuxenutbildningen (Lvux12)
- Vuxenutbildningens uppdrag
 - Grundläggande värden
 - Förståelse och medmänsklighet
 - Saklighet och allsidighet

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
 Kränkande behandling	0	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Finns inget att rapportera. Ingen anmälan om kränkande behandling har inkommit under perioden.</p>		
 Antal sökande till grundläggande kurser i egen regi (kommunbidrag)	196	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Jämfört med P2 där verksamheten hade 249 sökande har en minskning skett med 21%.</p>		
 Antal som antagits till grundläggande kurser i egen regi (kommunbidrag)	141	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Av 196 sökanden till P3 har verksamheten kunnat anta 72% till studier.</p>		
 Antal kursdeltagare som startat på grundläggande nivå i egen regi (kommunbidrag) Nämnds indikator	132	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Avser kursdeltagare som deltagit i minst 1 vecka från kursstart.</p> <p>Jämförelse: Studieperiod P3 (2019) 190527 - 190802 = 83 Studieperiod P3 (2020) 200601 - 200821 = 114</p> <p>Studieperiod P2 (2019) 190318 - 190524 = 154 Studieperiod P2 (2020) 200323 - 200529 = 154 Studieperiod P2 (2021) 210322 - 210528 = 123</p> <p>Studieperiod P1 (2019) 181231 - 190315 = 309 Studieperiod P1 (2020) 191230 - 200320 = 232 Studieperiod P1 (2021) 210101 - 210319 = 179</p>		
 Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 10 veckors kurser i egen regi som har avbrutit kurs (kommunbidrag)	17 %	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820</p> <p>Denna andel visar på elever som valde att hoppa av kursen under kursens gång under P3. Jämfört med P2 där 10% valde att hoppa av kursen har verksamheten en ökning på 7 procentenheter.</p>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p>Verksamheten jobbar med två processer för att framöver minska avhopp under kursens gång: Stödprocessen ”SKUA”. Kompetensutveckling kring insatser som handlar om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.</p> <p>Stödprocessen ”Tillgänglighet för alla”. Syftet med denna stödprocess är att dels säkerställa att aktiviteten ”utbildning” i vår huvudprocess sker enligt lagkrav, det vill säga individanpassat och flexibelt. Att våra elever/våra kunder får det de har rätt att få. Att vi alla får en utökad kompetens för att ytterligare individanpassa och vara flexibla för elever med olika typer av behov. Syftet är också att göra hela Vuxenutbildningen tillgänglig för alla, dvs vårt bemötande, hemsida och utbud.</p>		
<p>◆ Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 10 veckors kurser i egen regi som ej kom till start (kommunbidrag)</p>	<p>18 %</p>	
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P3 210531 - 210820</p> <p>Jämfört med P2 där 38% valde att ej komma till start har verksamheten en minskning på 20 procentenheter.</p> <p>Här behöver verksamheten undersöka varför så stor del av de antagna ej kom till start och hur verksamheten kan förhindra detta framöver.</p>		
<p>◆ Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 20 veckors kurser i egen regi som har avbrutit kurs (kommunbidrag)</p>	<p>13 %</p>	
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P3 210531 - 210820</p> <p>Denna andel visar på elever som valde att hoppa av kursen under kursens gång. Jämfört med P2 där 21% valde att hoppa av under kursens gång har verksamheten en minskning på 8 procentenheter.</p> <p>Verksamheten jobbar med två processer för att framöver minska avhopp under kursens gång: Stödprocessen ”SKUA”. Kompetensutveckling kring insatser som handlar om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.</p> <p>Stödprocessen ”Tillgänglighet för alla”. Syftet med denna stödprocess är att dels säkerställa att aktiviteten ”utbildning” i vår huvudprocess sker enligt lagkrav, det vill säga individanpassat och flexibelt. Att våra elever/våra kunder får det de har rätt att få. Att vi alla får en utökad kompetens för att ytterligare individanpassa och vara flexibla för elever med olika typer av behov. Syftet är också att göra hela Vuxenutbildningen tillgänglig för alla, dvs vårt bemötande, hemsida och utbud.</p>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p>■ Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 20 veckors kurser i egen regi som ej kom till start (kommunbidrag)</p>	53 %	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Jämfört med P2 där 28% valde att ej komma till start har verksamheten en rejäl ökning på 25 procentenheter. Här behöver verksamheten undersöka varför så stor del av de antagna ej kom till start och hur verksamheten kan förhindra detta framöver.</p>		
<p>■ Antal sökande till grundläggande kurser i extern regi (kommunbidrag)</p>	192	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Jämfört med P2 där verksamheten hade 178 sökande har en ökning skett med 8%.</p>		
<p>■ Antal som antagits till grundläggande kurser i extern regi (kommunbidrag)</p>	183	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Jämfört med P2 där 170 antogs till grundläggande kurser i extern regi antog verksamheten 8% fler.</p>		
<p>■ Antal kursdeltagare som startat på grundläggande nivå i extern regi (kommunbidrag) Nämnds indikator</p>	116	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 – 210820 Avser kursdeltagare som deltagit i minst 1 vecka från kursstart. Jämförelse: Studieperiod P3 (2019) 190527 - 190802 = 123 Studieperiod P3 (2020) 200601 - 200821 = 157 Studieperiod P2 (2019) 190318 - 190524 = 115 Studieperiod P2 (2020) 200323 - 200529 = 125 Studieperiod P2 (2021) 210322 - 210528 = 126 Studieperiod P1 (2019) 181231 - 190315 = 119 Studieperiod P1 (2020) 191230 - 200320 = 206 Studieperiod P1 (2021) 210101 - 210319 = 117</p>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p> Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 5 veckors kurser i extern regi som har avbrutit kurs (kommunbidrag)</p>	0 %	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Jämfört med P2 där 6% valde att hoppa av under kursens gång i extern regi har verksamheten en minskning på 6 procentenheter.</p>		
<p> Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 5 veckors kurser i extern regi som ej kom till start (kommunbidrag)</p>	42 %	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Jämfört med P2 där 26% valde att ej komma till start har verksamheten en markant ökning på 16 procentenheter. Här behöver verksamheten undersöka varför så stor del av de antagna ej kom till start och hur verksamheten kan förhindra detta framöver.</p>		
<p> Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 10 veckors kurser i extern regi som har avbrutit kurs (kommunbidrag)</p>	12 %	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Jämfört med P2 där 8% valde att hoppa av under kursens gång i extern regi har verksamheten en ökning på 4 procentenheter.</p>		
<p> Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 10 veckors kurser i extern regi som ej kom till start (kommunbidrag)</p>	34 %	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Jämfört med P2 där 25% valde att ej komma till start har verksamheten en ökning på 9 procentenheter. Här behöver verksamheten undersöka varför så stor del av de antagna ej kom till start och hur verksamheten kan förhindra detta framöver.</p>		






Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p> Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 20 veckors kurser i extern regi som har avbrutit kurs (kommunbidrag)</p>	10 %	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820</p>		
<p> Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 20 veckors kurser i extern regi som ej kom till start (kommunbidrag)</p>	33 %	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820</p> <p>Under P2 kunde verksamheten inte redovisa några siffror då data var rensad. Hädanefter kommer rensning ske efter det att rapporten har varit uppe i nämnden och siffror är inlagda i Stratsys.</p> <p>Här behöver verksamheten undersöka varför så stor del av de antagna ej kom till start och hur verksamheten kan förhindra detta framöver.</p>		
<p> Antal sökande till grundläggande kurser, IKE (kommunbidrag)</p>	-	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Inga ansökningar inkomna, inget att rapportera.</p>		
<p> Antal sökande till gymnasiala kurser i egen regi (ej vård) (kommunbidrag)</p>	-	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Finns inget att rapportera. Inga 10 eller 20 veckors gymnasiekurser startade under perioden.</p>		
<p> Antal som antagits till gymnasiala kurser i egen regi (ej vård) (kommunbidrag)</p>	-	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Finns inget att rapportera. Inga 10 eller 20 veckors gymnasiekurser startade under perioden.</p>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
— Antal sökande till vård och omsorgsutbildning i egen regi (kommunbidrag)	-	
Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Finns inget att rapportera. Ingen utbildning har startat under perioden.		
— Antal som antagits till vård och omsorgsutbildning i egen regi (kommunbidrag)	-	
Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Finns inget att rapportera. Ingen utbildning har startat under perioden.		
— Antal sökande till vård (kurser) i egen regi (kommunbidrag)	1	
Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820		
— Antal som antagits till vård (kurser) i egen regi (kommunbidrag)	1	
Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820		
— Antal kursdeltagare som startat på gymnasial nivå i egen regi (kommunbidrag) Nämnds indikator	14	
Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 OBS! Ovan siffra avser inte elever i 10 eller 20 veckors kurser utan 1 kursdeltagare inom vårdkurs samt 13 kursdeltagare inom pågående sammanhållen utbildning. Avser kursdeltagare som deltagit i minst 1 vecka från kursstart. Jämförelse: Studieperiod P3 (2019) 190527 - 190802 = 32 Studieperiod P3 (2020) 200601 - 200821 = 97 Studieperiod P2 (2019) 190318 - 190524 = 272 Studieperiod P2 (2020) 200323 - 200529 = 388 Studieperiod P2 (2021) 210322 - 210528 = 316 Studieperiod P1 (2019) 181231 - 190315 = 1516 Studieperiod P1 (2020) 191230 - 200320 = 1630 Studieperiod P1 (2021) 210101 - 210319 = 1368		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p>■ Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 10 veckors kurser i egen regi som har avbrutit kurs (ej vård) (kommunbidrag)</p>	-	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Finns inget att rapportera. Inga 10 veckors gymnasiekurser har startat eller slutat under perioden.</p>		
<p>■ Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 10 veckors kurser i egen regi som ej kom till start (kommunbidrag)</p>	-	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Finns inget att rapportera. Inga 10 veckors gymnasiekurser har startat eller slutat under perioden.</p>		
<p>■ Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 20 veckors kurser i egen regi som har avbrutit kurs (ej vård) (kommunbidrag)</p>	32 %	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820</p> <p>Denna andel visar på elever som valde att hoppa av kursen under kursens gång. Jämfört med P2 där 29% valde att hoppa av under kursens gång i extern regi har verksamheten en ökning på 3 procentenheter.</p> <p>Verksamheten jobbar med två processer för att framöver minska avhopp under kursens gång. Stödprocessen "SKUA". Kompetensutveckling kring insatser som handlar om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.</p> <p>Stödprocessen "Tillgänglighet för alla". Syftet med denna stödprocess är att dels säkerställa att aktiviteten "utbildning" i vår huvudprocess sker enligt lagkrav, det vill säga individanpassat och flexibelt. Att våra elever/våra kunder får det de har rätt att få. Att vi alla får en utökad kompetens för att ytterligare individanpassa och vara flexibla för elever med olika typer av behov. Syftet är också att göra hela Vuxenutbildningen tillgänglig för alla, dvs vårt bemötande, hemsida och utbud.</p>		
<p>■ Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 20 veckors kurser i egen regi som ej kom till start (kommunbidrag)</p>	39 %	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820</p> <p>Jämfört med P2 där 26% valde att ej komma till start har verksamheten en ökning på 13 procentenheter.</p> <p>Här behöver verksamheten undersöka varför så stor del av de antagna ej kom till start och hur verksamheten kan förhindra detta framöver.</p>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p>▬ Andel antagna kursdeltagare inom Vård i egen regi som har avbrutit kurs - utveckla (kommunbidrag)</p>	-	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		
<p>▬ Andel antagna kursdeltagare i vård i egen regi som ej kom till start - utveckla (kommunbidrag)</p>	-	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		
<p>▬ Antal sökande till gymnasiala kurser i extern regi (kommunbidrag)</p>	875	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Jämfört med P2 där verksamheten hade 837 sökanden har en ökning skett med 5 %.</p>		
<p>▬ Antal som antagits till gymnasiala kurser i extern regi (kommunbidrag)</p>	759	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Jämfört med P2 där verksamheten antog 734 sökanden till extern regi har en ökning skett med 3,5%.</p>		
<p>▬ Antal kursdeltagare som startat på gymnasial nivå i extern regi (kommunbidrag) Nämnds indikator</p>	550	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Avser kursdeltagare som deltagit i minst 1 vecka från kursstart. Jämförelse: Studieperiod P3 (2019) 190527 - 190802 = 483 Studieperiod P3 (2020) 200601 - 200821 = 538 Studieperiod P2 (2019) 190318 - 190524 = 534 Studieperiod P2 (2020) 200323 - 200529 = 390 Studieperiod P2 (2021) 210322 - 210528 = 535 Studieperiod P1 (2019) 181231 - 190315 = 716 Studieperiod P1 (2020) 191230 - 200320 = 615 Studieperiod P1 (2021) 210101 - 210319 = 717</p>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p>◆ Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 5 veckors kurser i extern regi som har avbrutit kurs (kommunbidrag)</p>	8 %	
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P3 210531 - 210820</p> <p>Jämfört med P2 där 7% valde att hoppa av under kursens gång i extern regi har verksamheten en ökning på 1 procentenheter.</p> <p>Här behöver verksamheten arbeta tillsammans med de externa aktörerna så att de säkerställer att våra deltagare ej väljer att avbryta sina studier.</p>		
<p>■ Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 5 veckors kurser i extern regi som ej kom till start (kommunbidrag)</p>	33 %	
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P3 210531 - 210820</p> <p>Jämfört med P2 där 32% valde att ej komma till start har verksamheten en ökning på 1 procentenheter.</p> <p>Här behöver verksamheten undersöka varför så stor del av de antagna ej kom till start och hur verksamheten kan förhindra detta framöver.</p>		
<p>◆ Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 10 veckors kurser i extern regi som har avbrutit kurs (kommunbidrag)</p>	19 %	
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P3 210531 - 210820</p> <p>Jämfört med P2 där 16% valde att hoppa av under kursens gång i extern regi har verksamheten en ökning på 3 procentenheter.</p> <p>Här behöver verksamheten arbeta tillsammans med de externa aktörerna så att de säkerställer att våra deltagare ej väljer att avbryta sina studier.</p>		
<p>■ Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 10 veckors kurser i extern regi som ej kom till start (kommunbidrag)</p>	22 %	
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P3 210531 - 210820</p> <p>Jämfört med P2 där 27% valde att ej komma till start har verksamheten en minskning på 5 procentenheter.</p> <p>Här behöver verksamheten undersöka varför så stor del av de antagna ej kom till start och hur verksamheten kan förhindra detta framöver.</p>		



Indikator	Utfall	Målvärde 2021
 Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 20 veckors kurser i extern regi som har avbrutit kurs (kommunbidrag)	48 %	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820</p> <p>Här behöver verksamheten arbeta tillsammans med de externa aktörerna så att de säkerställer att våra deltagare ej väljer att avbryta sina studier.</p>		
 Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 20 veckors kurser i extern regi som ej kom till start (kommunbidrag)	12 %	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820</p>		
 Antal sökande till gymnasiala kurser, IKE (kommunbidrag)	24	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820</p> <p>Jämfört med P2 där verksamheten hade 66 sökande har en minskning skett med 64%.</p>		
 Antal sökande till yrkesutbildning (statsbidrag)	22	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820</p> <p>Yrkesförare - Buss = 22 elever</p> <p>Då det ej fanns några utbildningar att söka under P2 finns inga siffror att jämföra med.</p>		
 Antal som antagits till yrkesutbildning (statsbidrag)	11	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820</p> <p>Yrkesförare - Buss = 11 elever</p> <p>Verksamheten kunde anta 50% av de sökanden på bussförarutbildningen.</p>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
Antal sökande till lärlingsutbildning (statsbidrag)	9	
Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Gästservice - sfi - lärling = 9 elever Då det ej fanns några lärlingsplatser att söka under P2 finns inga siffror att jämföra med.		
Antal som antagits till lärlingsutbildning (statsbidrag)	9	
Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Gästservice - sfi - lärling = 9 elever Verksamheten kunde anta 100% av de sökande till utbildningen.		
Antal sökande till kombinationsutbildning (sfi/yrk) (statsbidrag)	-	
Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Finns inget att rapportera. Ingen kombinationsutbildning med sfi har startat under perioden.		
Antal som antagits till kombinationsutbildning (sfi/yrk) (statsbidrag)	-	
Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Finns inget att rapportera. Ingen kombinationsutbildning med sfi har startat under perioden.		
Antal kursdeltagare som startat på gymnasial nivå i egen regi (statsbidrag, yrk) Nämnds indikator	105	
Kommentar Studieperiod P3 210531 – 210820 Avser kursdeltagare som deltagit i minst 1 vecka från kursstart. Jämförelse: Studieperiod P3 (2019) 190527 - 190802 = 21 Studieperiod P3 (2020) 200601 - 200821 = 5 Studieperiod P2 (2019) 190318 - 190524 = 111 Studieperiod P2 (2020) 200323 - 200529 = 0 Studieperiod P2 (2021) 210322 - 210528 = 39 Studieperiod P1 (2019) 181231 - 190315 = 64 Studieperiod P1 (2020) 191230 - 200320 = 92 Studieperiod P1 (2021) 210101 - 210319 = 309		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p>— Antal kursdeltagare som startat på gymnasial nivå i extern regi (statsbidrag, yrk) Nämnds indikator</p>	144	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820</p> <p>Avser kursdeltagare som deltagit i minst 1 vecka från kursstart.</p> <p>Jämförelse: Studieperiod P3 (2019) 190527 - 190802 = 105 Studieperiod P3 (2020) 200601 - 200821 = 7</p> <p>Studieperiod P2 (2019) 190318 - 190524 = 40 Studieperiod P2 (2020) 200323 - 200529 = 22 Studieperiod P2 (2021) 210322 - 210528 = 120</p> <p>Studieperiod P1 (2019) 181231 - 190315 = 213 Studieperiod P1 (2020) 191230 - 200320 = 147 Studieperiod P1 (2021) 210101 - 210319 = 285</p>		
<p>— Andel antagna kursdeltagare i yrkesutbildning i egen samt extern regi som har avbrutit kurs - utveckla (statsbidrag)</p>		
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		
<p>— Andel antagna kursdeltagare i yrkesutbildning i egen samt extern regi som ej kom till start - utveckla (statsbidrag)</p>	-	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		
<p>— Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 1 gymnasiekurser (ej yrkes) = önskar fullfölja studier som den sökande har påbörjat enligt en upprättad individuell studieplan</p>	-	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p>■ Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 2 gymnasiekurser (ej yrkes) = inte har uppnått kraven för en gymnasieexamen eller genomgått någon utbildning som motsvarar utbildning i gymnasieskolan</p>	-	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		
<p>■ Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 3 gymnasiekurser (ej yrkes) = är eller riskerar att bli arbetslös</p>	-	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		
<p>■ Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 4 gymnasiekurser (ej yrkes) = behöver utbildningen för pågående yrkesverksamhet</p>	-	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		
<p>■ Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 5 gymnasiekurser (ej yrkes) = behöver utbildningen för planerat yrkesval</p>	-	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		
<p>■ Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 1 yrkesutbildning = önskar fullfölja studier som den sökande har påbörjat enligt en upprättad individuell studieplan</p>	-	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p>■ Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 2 yrkesutbildning = inte har uppnått kraven för en gymnasieexamen eller genomgått någon utbildning som motsvarar utbildning i gymnasieskolan</p>	-	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		
<p>■ Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 3 yrkesutbildningar = är eller riskerar att bli arbetslös</p>	-	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		
<p>■ Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 4 yrkesutbildningar - behöver utbildningen för pågående yrkesverksamhet</p>	-	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		
<p>■ Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 5 yrkesutbildningar - behöver utbildningen för planerat yrkesval</p>	-	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		
<p>● Andel elever som har avbrutit sina kurser på studieväg 1, sfi</p>	5 %	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Jämfört med P2 där 20% avbröt på studieväg 1 har verksamheten en minskning på 15 procentenheter.</p>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
 Andel elever som har avbrutit sina kurser på studieväg 2, sfi	6 %	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820</p> <p>Jämfört med P2 där 20% avbröt på studieväg 2 har verksamheten en minskning på 14 procentenheter.</p>		
 Andel elever som har avbrutit sina kurser på studieväg 3, sfi	5 %	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820</p> <p>Jämfört med P2 där 15% avbröt på studieväg 3 har verksamheten en minskning på 15 procentenheter.</p>		


Inflytande, tillgänglighet, likvärdighet och samverkan

Under detta mål ligger stödprocessen "Göra VUX tillgänglig för alla"




"Vuxenutbildningen ska sträva efter flexibla lösningar när det gäller organisation, arbetsätt och arbetsformer med utgångspunkt i individens behov och förutsättningar. Den enskilda eleven bör kunna kombinera dels studier i flera skolformer inom vuxenutbildningen, dels studier med arbete. Vuxenutbildningens målgrupp är heterogen och eleverna är individer med mycket olika förutsättningar. Även elevernas mål med utbildningen kan variera kraftigt. Utbildningen måste därför anpassas utifrån individens behov och förutsättningar och den kan variera både till längd och till innehåll. Vuxenutbildningen ska alltid möta varje elev utifrån hans eller hennes behov och förutsättningar."

Målet är kopplat till Läroplanen för vuxenutbildningen (Lvux12)

- En likvärdig utbildning (kap 1)
- Rättigheter och skyldigheter (kap 1)
- Utveckling av vuxenutbildningens verksamheter (kap 1)
- Utbildningsval - arbete och samhällsliv (kap 2.2)

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
 Besvarad elevenkät på Komvux (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)	30 %	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820</p> <p>Jämfört med P2 där 26% valde att besvara elevenkäten har verksamheten en ökning på 4 procentenheter.</p> <p>Här behöver verksamheten inleda ett arbete för att få elever att besvara elevenkäten.</p>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p>■ Besvarad elevenkät på sfi</p>		
<p>Kommentar Redovisas halvårsvis. Nästa redovisning blir efter halvår 2 2021.</p>		
<p>◆ Elevens behov som läraren har tillgodosett på Komvux (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)</p>	80 %	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 – 210820</p> <p>Verksamheten jobbar med två processer för att framöver säkerställa att läraren tillgodoser elevens behov:</p> <p>Stödprocessen ”SKUA”. Kompetensutveckling kring insatser som handlar om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.</p> <p>Stödprocessen ”Tillgänglighet för alla”. Syftet med denna stödprocess är att dels säkerställa att aktiviteten ”utbildning” i vår huvudprocess sker enligt lagkrav, det vill säga individanpassat och flexibelt. Att våra elever/våra kunder får det de har rätt att få. Att vi alla får en utökad kompetens för att ytterligare individanpassa och vara flexibla för elever med olika typer av behov. Syftet är också att göra hela Vuxenutbildningen tillgänglig för alla, dvs vårt bemötande, hemsida och utbud.</p>		
<p>■ Elevens behov som läraren har tillgodosett på sfi</p>		
<p>Kommentar Redovisas halvårsvis. Nästa redovisning blir efter halvår 2 2021.</p>		
<p>● Elever på Komvux är nöjd med sin studietid (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)</p>	90 %	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820</p>		
<p>■ Elever på sfi som är nöjd med sin studietid</p>		
<p>Kommentar Redovisas halvårsvis. Nästa redovisning blir efter halvår 2 2021.</p>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
 Elever i behov av extra stöd på Komvux (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)	24 %	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820</p> <p>Stor del av eleverna på komvux uppger att de har behov av extra stöd. Verksamheten jobbar med två stödprocesser för att kunna tillgodose detta:</p> <p>Stödprocessen ”SKUA”. Kompetensutveckling kring insatser som handlar om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.</p> <p>Stödprocessen ”Tillgänglighet för alla”. Syftet med denna stödprocess är att dels säkerställa att aktiviteten ”utbildning” i vår huvudprocess sker enligt lagkrav, det vill säga individanpassat och flexibelt. Att våra elever/våra kunder får det de har rätt att få. Att vi alla får en utökad kompetens för att ytterligare individanpassa och vara flexibla för elever med olika typer av behov. Syftet är också att göra hela Vuxenutbildningen tillgänglig för alla, dvs vårt bemötande, hemsida och utbud.</p>		
 Elever på Komvux som har fått det stöd de behöver (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)	83 %	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820</p> <p>Endast 83% uppger att det har fått det stöd de behöver. Verksamheten jobbar med två processer för att framöver kunna tillgodose elevens behov av stöd:</p> <p>Stödprocessen ”SKUA”. Kompetensutveckling kring insatser som handlar om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.</p> <p>Stödprocessen ”Tillgänglighet för alla”. Syftet med denna stödprocess är att dels säkerställa att aktiviteten ”utbildning” i vår huvudprocess sker enligt lagkrav, det vill säga individanpassat och flexibelt. Att våra elever/våra kunder får det de har rätt att få. Att vi alla får en utökad kompetens för att ytterligare individanpassa och vara flexibla för elever med olika typer av behov. Syftet är också att göra hela Vuxenutbildningen tillgänglig för alla, dvs vårt bemötande, hemsida och utbud.</p>		
 Antal klagomålsärenden	2	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820</p> <p>Jämfört med P2 har verksamheten fått in 67% färre klagomål.</p>		





Kunskaper

Målet är kopplat till Läroplanen för vuxenutbildningen (Lvux12)

- Kunskaper och kompetenser (kap1)

- Kunskaper (kap 2.1) Det är vuxenutbildningens ansvar att varje elev i kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna samt motsvarande utbildningar får stöd och undervisning utifrån sina individuella utbildningsmål, behov och förutsättningar.

Det är vuxenutbildningens ansvar att varje elev som har slutfört studier inom vuxenutbildningen i den utsträckning som framgår av elevens individuella studieplan.

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
 Elev vet hur man tar kontakt med SYV på Komvux (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)	98	
Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820		
 Elev har pratat med en SYV Komvux (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)	74 %	
Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820		
 Elev har pratat med en SYV på sfi		
Kommentar Redovisas halvårsvis. Nästa redovisning blir efter halvår 2 2021.		
 Progressionssamtal med elev på sfi		
Kommentar Redovisas halvårsvis. Nästa redovisning blir efter halvår 2 2021.		

Betyg och bedömning






Målet är kopplat till Läroplanen för vuxenutbildningen (Lvux12)

- Bedömning och betyg (kap 2.3)

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p>◆ Andel kursdeltagare i grundläggande 10 veckors kurser i egen regi som har slutfört kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)</p>	77 %	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820</p> <p>Jämfört med P2 är det färre som har slutfört kurs med lägst betyg E, en minskning av 6 procentenheter.</p> <p>Verksamheten jobbar med två processer för att framöver öka andelen kursdeltagare som har slutfört kurs med lägst betyg E.</p> <p>Stödprocessen ”SKUA”. Kompetensutveckling kring insatser som handlar om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.</p> <p>Stödprocessen ”Tillgänglighet för alla”. Syftet med denna stödprocess är att dels säkerställa att aktiviteten ”utbildning” i vår huvudprocess sker enligt lagkrav, det vill säga individanpassat och flexibelt. Att våra elever/våra kunder får det de har rätt att få. Att vi alla får en utökad kompetens för att ytterligare individanpassa och vara flexibla för elever med olika typer av behov. Syftet är också att göra hela Vuxenutbildningen tillgänglig för alla, dvs vårt bemötande, hemsida och utbud.</p>		
<p>◆ Andel kursdeltagare i grundläggande 20 veckors kurser i egen regi som har slutfört kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)</p>	80 %	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 – 210820</p> <p>Jämfört med P2 är det färre som har slutfört kurs med lägst betyg E, en minskning av 6 procentenheter.</p> <p>Verksamheten jobbar med två processer för att framöver öka andelen kursdeltagare som har slutfört kurs med lägst betyg E.</p> <p>Stödprocessen ”SKUA”. Kompetensutveckling kring insatser som handlar om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.</p> <p>Stödprocessen ”Tillgänglighet för alla”. Syftet med denna stödprocess är att dels säkerställa att aktiviteten ”utbildning” i vår huvudprocess sker enligt lagkrav, det vill säga individanpassat och flexibelt. Att våra elever/våra kunder får det de har rätt att få. Att vi alla får en utökad kompetens för att ytterligare individanpassa och vara flexibla för elever med olika typer av behov. Syftet är också att göra hela Vuxenutbildningen tillgänglig för alla, dvs vårt bemötande, hemsida och utbud.</p>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p>■ Andel kursdeltagare i gymnasiala 10 veckors kurser i egen regi som har slutfört kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)</p>	-	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Finns inget att rapportera. Inga 10 veckors gymnasiekurser har slutat under perioden.</p>		
<p>■ Andel kursdeltagare i gymnasiala 20 veckors kurser i egen regi som har slutför kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)</p>	58 %	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Jämfört med P2 är det färre som har slutfört kurs med lägst betyg E, en minskning av 7 procentenheter. Verksamheten jobbar med två processer för att framöver öka andelen kursdeltagare som har slutfört kurs med lägst betyg E. Stödprocessen "SKUA". Kompetensutveckling kring insatser som handlar om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt. Stödprocessen "Tillgänglighet för alla". Syftet med denna stödprocess är att dels säkerställa att aktiviteten "utbildning" i vår huvudprocess sker enligt lagkrav, det vill säga individanpassat och flexibelt. Att våra elever/våra kunder får det de har rätt att få. Att vi alla får en utökad kompetens för att ytterligare individanpassa och vara flexibla för elever med olika typer av behov. Syftet är också att göra hela Vuxenutbildningen tillgänglig för alla, dvs vårt bemötande, hemsida och utbud.</p>		
<p>■ Andel kursdeltagare i grundläggande 5 veckors kurser i extern regi som har slutfört kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)</p>	57 %	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820 Jämfört med P2 är det färre som har slutfört kurs med lägst betyg E, en markant minskning av 30 procentenheter. Dialog med den externa leverantören har startat kring att öka andel kursdeltagare som slutför kurs med lägst betyg E. Utöver detta kommer Komvux under senare del av 2021 och vår 2022 jobba fram en pilot på en distansutbildning i egen regi för att på så sätt säkerställa att fler deltagare når målen med ett mer elevnära arbete i distansutbildning.</p>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p>◆ Andel kursdeltagare i grundläggande 10 veckors kurser i extern regi som har slutfört kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)</p>	79 %	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820</p> <p>Jämfört med P2 är det färre som har slutfört kurs med lägst betyg E, en minskning av 8 procentenheter.</p> <p>Dialog med den externa leverantören har startat kring att öka andel kursdeltagare som slutför kurs med lägst betyg E. Utöver detta kommer Komvux under senare del av 2021 och vår 2022 jobba fram en pilot på en distansutbildning i egen regi för att på så sätt säkerställa att fler deltagare når målen med ett mer elevnära arbete i distansutbildning.</p>		
<p>◆ Andel kursdeltagare i grundläggande 20 veckors kurser i extern regi som har slutfört kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)</p>	74 %	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820</p> <p>Jämfört med P2 är det färre som har slutfört kurs med lägst betyg E, en minskning av 12 procentenheter.</p> <p>Dialog med den externa leverantören har startat kring att öka andel kursdeltagare som slutför kurs med lägst betyg E. Utöver detta kommer Komvux under senare del av 2021 och vår 2022 jobba fram en pilot på en distansutbildning i egen regi för att på så sätt säkerställa att fler deltagare når målen med ett mer elevnära arbete i distansutbildning.</p>		
<p>◆ Andel kursdeltagare i gymnasiala 5 veckors kurser i extern regi som har slutfört kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)</p>	75 %	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820</p> <p>Jämfört med P2 är det färre som har slutfört kurs med lägst betyg E, en minskning av 5 procentenheter.</p> <p>Dialog med den externa leverantören har startat kring att öka andel kursdeltagare som slutför kurs med lägst betyg E. Utöver detta kommer Komvux under senare del av 2021 och vår 2022 jobba fram en pilot på en distansutbildning i egen regi för att på så sätt säkerställa att fler deltagare når målen med ett mer elevnära arbete i distansutbildning.</p>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p> Andel kursdeltagare i gymnasiala 10 veckors kurser i extern regi som har slutfört kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)</p>	68 %	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820</p> <p>Jämfört med P2 är det färre som har slutfört kurs med lägst betyg E, en minskning av 11 procentenheter.</p> <p>Dialog med den externa leverantören har startat kring att öka andel kursdeltagare som slutför kurs med lägst betyg E. Utöver detta kommer Komvux under senare del av 2021 och vår 2022 jobba fram en pilot på en distansutbildning i egen regi för att på så sätt säkerställa att fler deltagare når målen med ett mer elevnära arbete i distansutbildning.</p>		
<p> Andel kursdeltagare i gymnasiala 20 veckors kurser i extern regi som har slutfört kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)</p>	61 %	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820</p> <p>Jämfört med P2 är det färre som har slutfört kurs med lägst betyg E, en markant minskning av 25 procentenheter.</p> <p>Dialog med den externa leverantören har startat kring att öka andel kursdeltagare som slutför kurs med lägst betyg E. Utöver detta kommer Komvux under senare del av 2021 och vår 2022 jobba fram en pilot på en distansutbildning i egen regi för att på så sätt säkerställa att fler deltagare når målen med ett mer elevnära arbete i distansutbildning.</p>		
<p> Andel kursdeltagare inom vård i egen regi som har slutfört kurs med lägst betyg E - utveckla (kommunbidrag)</p>	-	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210806</p> <p>Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.</p>		
<p> Antal kursdeltagare på 1A på sfi som har slutfört kursen</p>	2	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820</p>		
<p> Antal kursdeltagare på 1B på sfi som har slutfört kursen</p>	7	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820</p>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
■ Antal kursdeltagare på 1C på sfi som har slutfört kursen	3	
<i>Kommentar</i> Studieperiod P3 210531 - 210820		
■ Antal kursdeltagare på 1D på sfi som har slutfört kursen	1	
<i>Kommentar</i> Studieperiod P3 210531 - 210820		
■ Antal kursdeltagare på 2B på sfi som har slutfört kursen	3	
<i>Kommentar</i> Studieperiod P3 210531 - 210820		
■ Antal kursdeltagare på 2C på sfi som har slutfört kursen	21	
<i>Kommentar</i> Studieperiod P3 210531 - 210820		
■ Antal kursdeltagare på 2D på sfi som har slutfört kursen	9	
<i>Kommentar</i> Studieperiod P3 210531 - 210820		
■ Antal kursdeltagare på 3C på sfi som har slutfört kursen	10	
<i>Kommentar</i> Studieperiod P3 210531 - 210820		
■ Antal kursdeltagare på 3D på sfi som har slutfört kursen	3	
<i>Kommentar</i> Studieperiod P3 210531 - 210820		

Rektors ansvar

Målet är kopplat till Läroplanen för vuxenutbildningen (Lvux12)

- Rektors ansvar (kap 2.4)

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
Systematiskt kvalitetsarbete		
<i>Kommentar</i>		
Redovisas halvårsvis. Nästa redovisning blir efter halvår 2 2021.		
Medarbetarna får kompetensutveckling som matchar målen i SKA		
<i>Kommentar</i>		
Redovisas halvårsvis. Nästa redovisning blir efter halvår 2 2021.		

Förutsättningar (Personal, miljö och ekonomi)





- 2 kap. 13–24 §§ i skollagen (kompetens)
- behörighetsförordningen (kompetens)
- 2 kap. 25 § i skollagen (elevhälsa)
- 2 kap. 29 och 30 §§ i skollagen (Studie- och yrkesvägledning)
- 2 kap. 8 § i skollagen (personalens förutsättningar)
- 2 kap. 35–36 §§ i skollagen (lokaler)
- 1 kap. 4 § i skollagen, 2 kap 8b§ i skollagen, 2 kap 10§ i skollagen (resurstilldelning)





Indikator	Utfall	Målvärde 2021
Behöriga lärare i egen regi (komvux, sfi, yrkesutbildningar, specialpedagoger)		
<i>Kommentar</i>		
Redovisas halvårsvis. Nästa redovisning blir efter halvår 2 2021.		
Andel inskrivna kursdeltagare på studieväg 1, sfi	31 %	
<i>Kommentar</i>		
Studieperiod P3 210531 - 210820		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
■ Andel inskrivna kursdeltagare på studieväg 2, sfi	49 %	
<i>Kommentar</i> Studieperiod P3 210531 - 210820		
■ Andel inskrivna kursdeltagare på studieväg 3, sfi	20 %	
<i>Kommentar</i> Studieperiod P3 210531 - 210820		
■ Kursdeltagare i läs- och skrivinläring på sfi	6 %	
<i>Kommentar</i> Studieperiod P3 210531 - 210820 Läs- och skrivinläring avser elever på Lat- och Alfa-kurser.		
■ Kursdeltagare med 0-6 års utbildning på sfi	31 %	
<i>Kommentar</i> Studieperiod P3 210531 - 210820		
■ Kursdeltagare med 7-12 års utbildning på sfi	44 %	
<i>Kommentar</i> Studieperiod P3 210531 - 210820		
■ Kursdeltagare med 13 års utbildning eller mer på sfi	25 %	
<i>Kommentar</i> Studieperiod P3 210531 - 210820		
● Skapa en systematisk resultatuppföljning och analys utifrån AFN (Arbetsmarknads- och funktionsrättsnämnden) beslutade årshjul		
<i>Kommentar</i> Studieperiod P3 210531 - 210820		

2.2 Trygghet, sammanhållning och en välfärd att lita på i hela kommunen

Trygghet och studiero

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
 Studiero på Komvux (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)	74 %	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 – 210820</p> <p>26% upplever inte studiero på komvux vilket är en ganska hög siffra. I samband med arbetet kring stödprocessen "Tillgänglighet för alla" har elevteamet tillsammans med ledningsgruppen sett ett behov av ett "Studiecentrum". Ett studiecentrum behövs för att skapa en trygg studiemiljö som stimulerar studiemotivation och ger studieglädje. Visionen är att ha en gemensam arena för hela vuxenutbildningen där vi samordnar, samverkar och samarbetar kring våra elever.</p>		
 Studiero på sfi		
<p>Kommentar Redovisas halvårsvis. Nästa redovisning blir efter halvår 2 2021.</p>		
 Trygg och respekterad av personalen på Komvux (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)	94 %	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820</p>		
 Trygg och respekterad av personalen på sfi		
<p>Kommentar Redovisas halvårsvis. Nästa redovisning blir efter halvår 2 2021.</p>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p> Trygg och respekterad av andra elever på Komvux (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)</p>	92 %	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820</p>		
<p> Trygg och respekterad av andra elever på sfi</p>		
<p>Kommentar Redovisas halvårsvis. Nästa redovisning blir efter halvår 2 2021.</p>		
<p> Elev på Komvux vet hur man anmäler kränkande behandling (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)</p>	90 %	
<p>Kommentar Studieperiod P3 210531 - 210820</p>		
<p> Elev på sfi vet hur man anmäler kränkande behandling</p>		
<p>Kommentar Redovisas halvårsvis. Nästa redovisning blir efter halvår 2 2021.</p>		