



Månadsrapport till nämnden - Vuxenutbildningen

Vuxenutbildning 0204

Sektor Välfärd

Annika Ståde

2021-09-14

Diarienummer: 21AFN68

Innehållsförteckning

1 Inledning	3
1.1 Bakgrund	3
1.2 Syfte	3
1.3 Mål	3
2 Indikatorer	3
2.1 Kraftigt förbättrade resultat i Gävles skolor	3
2.2 Trygghet, sammanhållning och en välfärd att lita på i hela kommunen	29

1 Inledning

Denna rapport är sammanställd och framtagen med underlag från studieperiod 2 som pågick från och med 2021-03-22 till och med 2021-05-28, undantaget några indikatorer som är sammanställda med underlag från halvår 1 2021. Vid varje indikator framgår tidsperioden.

Vuxenutbildningen i Gävle kommun använder sig av Tieto Education för att hantera elevuppgifter. Dock saknas ett systemstöd för att på ett effektivt samt icke manuellt sätt ta ut statistik från Tieto Education. Statistiken som presenteras i rapporten är manuellt bearbetad i Excel. Det går ej att garantera noll felaktigheter då rådatan är manuellt behandlad.

Ett arbete pågår med att kunna använda Power BI som systemstöd vid redovisning av statistik.

1.1 Bakgrund

Rapporten är framtagen för att kunna följa upp det systematiska kvalitetsarbetet på Vuxenutbildningen och på uppdrag av arbetsmarknads- och funktionsnämnden enligt Verksamhetsplan 2021–2024 och punkten om kraftigt förbättrade resultat i Gävles skolor.

Enligt skollagen ska det systematiska kvalitetsarbetet inriktas mot att uppfylla de nationella målen för utbildningen. Kravet innebär att huvudmän, förskole- och skolenheter systematiskt och kontinuerligt ska följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till de nationella målen och utifrån det planera och utveckla utbildningen.

I denna rapport har Vuxenutbildningen sammanställt och presenterat:

- Normer och värden
- Inflytande, tillgänglighet, likvärdighet och samverkan
- Kunskaper
- Betyg och bedömning
- Rektors ansvar
- Förutsättningar (Personal, miljö och ekonomi)
- Trygghet och studiero

1.2 Syfte

Att på ett lättöverskådligt sätt kunna följa upp och se utvecklingen över tid inom presenterade områden.

1.3 Mål

Att få verktyg att arbeta vidare med i det pågående utvecklings- och uppföljningsarbetet.





2 Indikatorer





2.1 Kraftigt förbättrade resultat i Gävles skolor

Normer och värden

Målet är kopplat till Läroplanen för vuxenutbildningen (Lvux12)

- Vuxenutbildningens uppdrag
- Grundläggande värden
- Förståelse och medmänsklighet
- Saklighet och allsidighet

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
 Kränkande behandling	0	
<p>Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Finns inget att rapportera. Ingen anmälan om kränkande behandling har inkommit under perioden.</p>		
 Antal sökande till grundläggande kurser i egen regi (kommunbidrag)	249	
<p>Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528</p>		
 Antal som antagits till grundläggande kurser i egen regi (kommunbidrag)	187	
<p>Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528</p>		
 Antal kursdeltagare som startat på grundläggande nivå i egen regi (kommunbidrag) Nämnds indikator	123	
<p>Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Avser kursdeltagare som deltagit i minst 1 vecka från kursstart. Jämförelse: Studieperiod P2 (2019) 190318 - 190524 = 154 Studieperiod P2 (2020) 200323 - 200529 = 154 Studieperiod P1 (2019) 181231 - 190315 = 309 Studieperiod P1 (2020) 191230 - 200320 = 232 Studieperiod P1 (2021) 210101 - 210319 = 179</p>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p> Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 10 veckors kurser i egen regi som har avbrutit kurs (kommunbidrag)</p>	10 %	
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P2 210322 - 210528</p> <p>Denna andel visar på elever som valde att hoppa av kursen under kursens gång. Verksamheten jobbar med två processer för att framöver minska avhopp under kursens gång: Stödprocessen "SKUA" Kompetensutveckling kring insatser som handlar om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt. Stödprocessen "Tillgänglighet för alla" Syftet med denna stödprocess är att dels säkerställa att aktiviteten "utbildning" i vår huvudprocess sker enligt lagkrav, det vill säga individanpassat och flexibelt. Att våra elever/våra kunder får det de har rätt att få. Att vi alla får en utökad kompetens för att ytterligare individanpassa och vara flexibla för elever med olika typer av behov. Syftet är också att göra hela Vuxenutbildningen tillgänglig för alla, dvs vårt bemötande, hemsida och utbud.</p>		
<p> Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 10 veckors kurser i egen regi som ej kom till start (kommunbidrag)</p>	38 %	
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P2 210322 - 210528</p> <p>Här behöver verksamheten undersöka varför så stor del av de antagna ej kom till start och hur verksamheten kan förhindra detta framöver.</p>		
<p> Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 20 veckors kurser i egen regi som har avbrutit kurs (kommunbidrag)</p>	21 %	
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P2 210322 - 210528</p> <p>Denna andel visar på elever som valde att hoppa av kursen under kursens gång. Verksamheten jobbar med två processer för att framöver minska avhopp under kursens gång: Stödprocessen "SKUA" Kompetensutveckling kring insatser som handlar om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt. Stödprocessen "Tillgänglighet för alla" Syftet med denna stödprocess är att dels säkerställa att aktiviteten "utbildning" i vår huvudprocess sker enligt lagkrav, det vill säga individanpassat och flexibelt. Att våra elever/våra kunder får det de har rätt att få. Att vi alla får en utökad kompetens för att ytterligare individanpassa och vara flexibla för elever med olika typer av behov. Syftet är också att göra hela Vuxenutbildningen tillgänglig för alla, dvs vårt bemötande, hemsida och utbud.</p>		
<p> Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 20 veckors kurser i egen regi som ej</p>	28 %	

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
kom till start (kommunbidrag)		
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Här behöver verksamheten undersöka varför så stor del av de antagna ej kom till start och hur verksamheten kan förhindra detta framöver.		
■ Antal sökande till grundläggande kurser i extern regi (kommunbidrag)	178	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528		
■ Antal som antagits till grundläggande kurser i extern regi (kommunbidrag)	170	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528		
■ Antal kursdeltagare som startat på grundläggande nivå i extern regi (kommunbidrag) Nämnds indikator	126	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Avser kursdeltagare som deltagit i minst 1 vecka från kursstart. Jämförelse: Studieperiod P2 (2019) 190318 - 190524 = 115 Studieperiod P2 (2020) 200323 - 200529 = 125 Studieperiod P1 (2019) 181231 - 190315 = 119 Studieperiod P1 (2020) 191230 - 200320 = 206 Studieperiod P1 (2021) 210101 - 210319 = 117		
◆ Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 5 veckors kurser i extern regi som har avbrutit kurs (kommunbidrag)	6 %	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528		
■ Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 5 veckors	26 %	







Indikator	Utfall	Målvärde 2021
kurser i extern regi som ej kom till start (kommunbidrag)		
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Här behöver verksamheten undersöka varför så stor del av de antagna ej kom till start och hur verksamheten kan förhindra detta framöver.		
◆ Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 10 veckors kurser i extern regi som har avbrutit kurs (kommunbidrag)	8 %	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528		
■ Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 10 veckors kurser i extern regi som ej kom till start (kommunbidrag)	25 %	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Här behöver verksamheten undersöka varför så stor del av de antagna ej kom till start och hur verksamheten kan förhindra detta framöver.		
■ Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 20 veckors kurser i extern regi som har avbrutit kurs (kommunbidrag)	-	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Finns inte underlag för att redovisa helhet.		
■ Andel antagna kursdeltagare i grundläggande 20 veckors kurser i extern regi som ej kom till start (kommunbidrag)	-	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Finns inte underlag för att redovisa helhet.		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
Antal sökande till grundläggande kurser, IKE (kommunbidrag)	-	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Finns inget att rapportera. Ingen ansökan har inkommit under perioden.		
Antal sökande till gymnasiala kurser i egen regi (ej vård) (kommunbidrag)	729	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528		
Antal som antagits till gymnasiala kurser i egen regi (ej vård) (kommunbidrag)	539	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528		
Antal sökande till vård och omsorgsutbildning i egen regi (kommunbidrag)	-	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Finns inget att rapportera. Ingen utbildning har startat under perioden.		
Antal som antagits till vård och omsorgsutbildning i egen regi (kommunbidrag)	-	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Finns inget att rapportera. Ingen utbildning har startat under perioden.		
Antal sökande till vård (kurser) i egen regi (kommunbidrag)	-	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Finns inget att rapportera. Inga kurser har startat under perioden.		
Antal som antagits till vård (kurser) i egen regi (kommunbidrag)	-	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
Finns inget att rapportera. Inga kurser har startat under perioden.		
■ Antal kursdeltagare som startat på gymnasial nivå i egen regi (kommunbidrag) Nämnds indikator	316	
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P2 210322 - 210528</p> <p>Avser kursdeltagare som deltagit i minst 1 vecka från kursstart.</p> <p>Jämförelse: Studieperiod P2 (2019) 190318 - 190524 = 272 Studieperiod P2 (2020) 200323 - 200529 = 388</p> <p>Studieperiod P1 (2019) 181231 - 190315 = 1516 Studieperiod P1 (2020) 191230 - 200320 = 1630 Studieperiod P1 (2021) 210101 - 210319 = 1368</p>		
◆ Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 10 veckors kurser i egen regi som har avbrutit kurs (ej vård) (kommunbidrag)	19 %	
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P2 210322 - 210528</p> <p>Denna andel visar på elever som valde att hoppa av kursen under kursens gång.</p> <p>Verksamheten jobbar med två processer för att framöver minska avhopp under kursens gång. Stödprocessen "SKUA" Kompetensutveckling kring insatser som handlar om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.</p> <p>Stödprocessen "Tillgänglighet för alla" Syftet med denna stödprocess är att dels säkerställa att aktiviteten "utbildning" i vår huvudprocess sker enligt lagkrav, det vill säga individanpassat och flexibelt. Att våra elever/våra kunder får det de har rätt att få. Att vi alla får en utökad kompetens för att ytterligare individanpassa och vara flexibla för elever med olika typer av behov. Syftet är också att göra hela Vuxenutbildningen tillgänglig för alla, dvs vårt bemötande, hemsida och utbud.</p>		
■ Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 10 veckors kurser i egen regi som ej kom till start (kommunbidrag)	42 %	
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P2 210322 - 210528</p> <p>Här behöver verksamheten undersöka varför så stor del av de antagna ej kom till start och hur verksamheten kan förhindra detta framöver.</p>		
■ Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 20 veckors kurser i egen regi	29 %	

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
regi som har avbrutit kurs (ej vård) (kommunbidrag)		
Kommentar		
Studieperiod P2 210322 - 210528 Denna andel visar på elever som valde att hoppa av kursen under kursens gång. Verksamheten jobbar med två processer för att framöver minska avhopp under kursens gång. Stödprocessen ”SKUA” Kompetensutveckling kring insatser som handlar om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt Stödprocessen ”Tillgänglighet för alla” Syftet med denna stödprocess är att dels säkerställa att aktiviteten ”utbildning” i vår huvudprocess sker enligt lagkrav, det vill säga individanpassat och flexibelt. Att våra elever/våra kunder får det de har rätt att få. Att vi alla får en utökad kompetens för att ytterligare individanpassa och vara flexibla för elever med olika typer av behov. Syftet är också att göra hela Vuxenutbildningen tillgänglig för alla, dvs vårt bemötande, hemsida och utbud.		
■ Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 20 veckors kurser i egen regi som ej kom till start (kommunbidrag)	26 %	
Kommentar		
Studieperiod P2 210322 - 210528 Här behöver verksamheten undersöka varför så stor del av de antagna ej kom till start och hur verksamheten kan förhindra detta framöver.		
■ Andel antagna kursdeltagare inom Vård i egen regi som har avbrutit kurs - utveckla (kommunbidrag)	-	
Kommentar		
Studieperiod P2 210322 - 210528 Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.		
■ Andel antagna kursdeltagare i vård i egen regi som ej kom till start - utveckla (kommunbidrag)	-	
Kommentar		
Studieperiod P2 210322 - 210528. Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.		
■ Antal sökande till gymnasiala kurser i extern regi (kommunbidrag)	837	
Kommentar		
Studieperiod P2 210322 - 210528		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p>■ Antal som antagits till gymnasiala kurser i extern regi (kommunbidrag)</p>	734	
<p>Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528</p>		
<p>■ Antal kursdeltagare som startat på gymnasial nivå i extern regi (kommunbidrag) Nämnds indikator</p>	535	
<p>Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528</p> <p>Avser kursdeltagare som deltagit i minst 1 vecka från kursstart.</p> <p>Jämförelse: Studieperiod P2 (2019) 190318 - 190524 = 534 Studieperiod P2 (2020) 200323 - 200529 = 390</p> <p>Studieperiod P1 (2019) 181231 - 190315 = 716 Studieperiod P1 (2020) 191230 - 200320 = 615 Studieperiod P1 (2021) 210101 - 210319 = 717</p>		
<p>◆ Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 5 veckors kurser i extern regi som har avbrutit kurs (kommunbidrag)</p>	7 %	
<p>Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528</p> <p>Här behöver verksamheten arbeta tillsammans med de externa aktörerna så att de säkerställer att våra deltagare ej väljer att avbryta sina studier.</p>		
<p>■ Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 5 veckors kurser i extern regi som ej kom till start (kommunbidrag)</p>	32 %	
<p>Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528</p> <p>Här behöver verksamheten undersöka varför så stor del av de antagna ej kom till start och hur verksamheten kan förhindra detta framöver.</p>		
<p>◆ Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 10 veckors kurser i extern regi som har avbrutit kurs (kommunbidrag)</p>	16 %	
<p>Kommentar</p>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
Studieperiod P2 210322 - 210528 Här behöver verksamheten arbeta tillsammans med de externa aktörerna så att de säkerställer att våra deltagare ej väljer att avbryta sina studier.		
 Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 10 veckors kurser i extern regi som ej kom till start (kommunbidrag)	27 %	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Här behöver verksamheten undersöka varför så stor del av de antagna ej kom till start och hur verksamheten kan förhindra detta framöver.		
 Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 20 veckors kurser i extern regi som har avbrutit kurs (kommunbidrag)	-	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Finns inte underlag för att redovisa helhet.		
 Andel antagna kursdeltagare i gymnasiala 20 veckors kurser i extern regi som ej kom till start (kommunbidrag)	-	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Finns inte underlag för att redovisa helhet.		
 Antal sökande till gymnasiala kurser, IKE (kommunbidrag)	66	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528		
 Antal sökande till yrkesutbildning (statsbidrag)	-	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Finns inget att rapportera. Ingen utbildning har startat under perioden.		
 Antal som antagits till yrkesutbildning (statsbidrag)	-	
Kommentar		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
Studieperiod P2 210322 - 210528 Finns inget att rapportera. Ingen utbildning har startat under perioden.		
Antal sökande till lärlingsutbildning (statsbidrag)	-	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Finns inget att rapportera. Ingen utbildning har startat under perioden.		
Antal som antagits till lärlingsutbildning (statsbidrag)	-	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Finns inget att rapportera. Ingen utbildning har startat under perioden.		
Antal sökande till kombinationsutbildning (sfi/yrk) (statsbidrag)	35	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Restaurangbiträde - sfi = 35 elever		
Antal som antagits till kombinationsutbildning (sfi/yrk) (statsbidrag)	20	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Restaurangbiträde sfi = 20 elever		
Antal kursdeltagare som startat på gymnasial nivå i egen regi (statsbidrag, yrk) Nämnds indikator	39	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Avser kursdeltagare som deltagit i minst 1 vecka från kursstart. Jämförelse: Studieperiod P2 (2019) 190318 - 190524 = 111 Studieperiod P2 (2020) 200323 - 200529 = 0 Studieperiod P1 (2019) 181231 - 190315 = 64 Studieperiod P1 (2020) 191230 - 200320 = 92 Studieperiod P1 (2021) 210101 - 210319 = 309		
Antal kursdeltagare som startat på gymnasial nivå i	120	

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
extern regi (statsbidrag, yrk) Nämnds indikator		
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Avser kursdeltagare som deltagit i minst 1 vecka från kursstart. Jämförelse: Studieperiod P2 (2019) 190318 - 190524 = 40 Studieperiod P2 (2020) 200323 - 200529 = 22 Studieperiod P1 (2019) 181231 - 190315 = 213 Studieperiod P1 (2020) 191230 - 200320 = 147 Studieperiod P1 (2021) 210101 - 210319 = 285		
■ Andel antagna kursdeltagare i yrkesutbildning i egen samt extern regi som har avbrutit kurs - utveckla (statsbidrag)	-	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.		
■ Andel antagna kursdeltagare i yrkesutbildning i egen samt extern regi som ej kom till start - utveckla (statsbidrag)	-	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.		
■ Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 1 gymnasiekurser (ej yrkes) = önskar fullfölja studier som den sökande har påbörjat enligt en upprättad individuell studieplan	-	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Finns inget att rapportera. Nya urvalsregler gäller från den 1/7 2021.		
■ Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 2 gymnasiekurser (ej yrkes) = inte har uppnått kraven för en gymnasieexamen eller genomgått någon utbildning	-	

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
som motsvarar utbildning i gymnasieskolan		
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Finns inget att rapportera. Nya urvalsregler gäller från den 1/7 2021.		
— Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 3 gymnasiekurser (ej yrkes) = är eller riskerar att bli arbetslös	-	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Finns inget att rapportera. Nya urvalsregler gäller från den 1/7 2021.		
— Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 4 gymnasiekurser (ej yrkes) = behöver utbildningen för pågående yrkesverksamhet	-	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Finns inget att rapportera. Nya urvalsregler gäller från den 1/7 2021.		
— Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 5 gymnasiekurser (ej yrkes) = behöver utbildningen för planerat yrkesval	-	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Finns inget att rapportera. Nya urvalsregler gäller från den 1/7 2021.		
— Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 1 yrkesutbildning = önskar fullfölja studier som den sökande har påbörjat enligt en upprättad individuell studieplan	-	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Finns inget att rapportera. Nya urvalsregler gäller från den 1/7 2021.		
— Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 2 yrkesutbildning = inte har uppnått kraven för en gymnasieexamen eller genomgått någon utbildning	-	

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
som motsvarar utbildning i gymnasieskolan		
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Finns inget att rapportera. Nya urvalsregler gäller från den 1/7 2021.		
■ Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 3 yrkesutbildningar = är eller riskerar att bli arbetslös	-	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Finns inget att rapportera. Nya urvalsregler gäller från den 1/7 2021.		
■ Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 4 yrkesutbildningar - behöver utbildningen för pågående yrkesverksamhet	-	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Finns inget att rapportera. Nya urvalsregler gäller från den 1/7 2021.		
■ Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 5 yrkesutbildningar - behöver utbildningen för planerat yrkesval	-	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Finns inget att rapportera. Nya urvalsregler gäller från den 1/7 2021.		
◆ Andel elever som har avbrutit sina kurser på studieväg 1, sfi	20 %	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528		
◆ Andel elever som har avbrutit sina kurser på studieväg 2, sfi	20 %	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528		
◆ Andel elever som har avbrutit sina kurser på studieväg 3, sfi	15 %	




Indikator	Utfall	Målvärde 2021
Kommentar		
Studieperiod P2 210322 - 210528		







Inflytande, tillgänglighet, likvärdighet och samverkan

Under detta mål ligger stödprocessen "Göra VUX tillgänglig för alla"
 "Vuxenutbildningen ska sträva efter flexibla lösningar när det gäller organisation, arbetssätt och arbetsformer med utgångspunkt i individens behov och förutsättningar. Den enskilda eleven bör kunna kombinera dels studier i flera skolformer inom vuxenutbildningen, dels studier med arbete. Vuxenutbildningens målgrupp är heterogen och eleverna är individer med mycket olika förutsättningar. Även elevernas mål med utbildningen kan variera kraftigt. Utbildningen måste därför anpassas utifrån individens behov och förutsättningar och den kan variera både till längd och till innehåll. Vuxenutbildningen ska alltid möta varje elev utifrån hans eller hennes behov och förutsättningar."

Målet är kopplat till Läroplanen för vuxenutbildningen (Lvux12)

- En likvärdig utbildning (kap 1)
- Rättigheter och skyldigheter (kap 1)
- Utveckling av vuxenutbildningens verksamheter (kap 1)
- Utbildningsval - arbete och samhällsliv (kap 2.2)

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
 Besvarad elevenkät på Komvux (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)	26 %	
Kommentar		
Studieperiod P2 210322 - 210528		
 Besvarad elevenkät på sfi	-	
Kommentar		
Halvår 1, 2021 Finns inte underlag att redovisa då enkäten inte har skickats ut till enskilda kursdeltagares mejl-adresser, utan gjorts via en länk som inte är kopplad till specifik kursdeltagare. Ett utvecklingsområde till Halvår 2, 2021.		
 Elevens behov som läraren har tillgodosett på Komvux (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)	-	
Kommentar		
Studieperiod P2 210322 - 210528		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
Finns inget att rapportera på grund av ändrade frågeställningar i enkäten.		
 Elevers behov som läraren har tillgodosett på sfi	97 %	
Kommentar Halvår 1 2021		
 Elever på Komvux är nöjd med sin studietid (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)	-	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Finns inget att rapportera på grund av ändrade frågeställningar i enkäten.		
 Elever på sfi som är nöjd med sin studietid	88 %	
Kommentar Halvår 1 2021		
 Elever i behov av extra stöd på Komvux (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)	-	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Finns inget att rapportera på grund av ändrade frågeställningar i enkäten.		
 Elever på Komvux som har fått det stöd de behöver (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)	-	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Finns inget att rapportera på grund av ändrade frågeställningar i enkäten.		
 Antal klagomålsärenden	6	

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528		

Kunskaper

Målet är kopplat till Läroplanen för vuxenutbildningen (Lvux12)

- Kunskaper och kompetenser (kap1)

- Kunskaper (kap 2.1) Det är vuxenutbildningens ansvar att varje elev i kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna samt motsvarande utbildningar får stöd och undervisning utifrån sina individuella utbildningsmål, behov och förutsättningar.




Det är vuxenutbildningens ansvar att varje elev som har slutfört studier inom vuxenutbildningen i den utsträckning som framgår av elevens individuella studieplan.

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p>■ Elev vet hur man tar kontakt med SYV på Komvux (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)</p>	-	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Finns inget att rapportera på grund av ändrade frågeställningar i enkäten.		
<p>■ Elev har pratat med en SYV Komvux (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)</p>	-	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Finns inget att rapportera på grund av ändrade frågeställningar i enkäten.		
<p>◆ Elev har pratat med en SYV på sfi</p>	88 %	
Kommentar Halvår 1 2021		
<p>◆ Progressionssamtal med elev på sfi</p>	87 %	
Kommentar Halvår 1 2021		

Betyg och bedömning

Målet är kopplat till Läroplanen för vuxenutbildningen (Lvux12)
- Bedömning och betyg (kap 2.3)

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p>◆ Andel kursdeltagare i grundläggande 10 veckors kurser i egen regi som har slutfört kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)</p>	83 %	
<p>Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528</p> <p>Verksamheten jobbar med två processer för att framöver öka andelen kursdeltagare som har slutfört kurs med lägst betyg E.</p> <p>Stödprocessen "SKUA" Kompetensutveckling kring insatser som handlar om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.</p> <p>Stödprocessen "Tillgänglighet för alla" Syftet med denna stödprocess är att dels säkerställa att aktiviteten "utbildning" i vår huvudprocess sker enligt lagkrav, det vill säga individanpassat och flexibelt. Att våra elever/våra kunder får det de har rätt att få. Att vi alla får en utökad kompetens för att ytterligare individanpassa och vara flexibla för elever med olika typer av behov. Syftet är också att göra hela Vuxenutbildningen tillgänglig för alla, dvs vårt bemötande, hemsida och utbud.</p>		
<p>◆ Andel kursdeltagare i grundläggande 20 veckors kurser i egen regi som har slutfört kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)</p>	86 %	
<p>Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528</p> <p>Verksamheten jobbar med två processer för att framöver öka andelen kursdeltagare som har slutfört kurs med lägst betyg E.</p> <p>Stödprocessen "SKUA" Kompetensutveckling kring insatser som handlar om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.</p> <p>Stödprocessen "Tillgänglighet för alla" Syftet med denna stödprocess är att dels säkerställa att aktiviteten "utbildning" i vår huvudprocess sker enligt lagkrav, det vill säga individanpassat och flexibelt. Att våra elever/våra kunder får det de har rätt att få. Att vi alla får en utökad kompetens för att ytterligare individanpassa och vara flexibla för elever med olika typer av behov. Syftet är också att göra hela Vuxenutbildningen tillgänglig för alla, dvs vårt bemötande, hemsida och utbud.</p>		
<p>◆ Andel kursdeltagare i gymnasiala 10 veckors kurser i egen regi som har slutfört kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)</p>	72 %	
<p>Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528</p>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p>Verksamheten jobbar med två processer för att framöver öka andelen kursdeltagare som har slutfört kurs med lägst betyg E.</p> <p>Stödprocessen "SKUA" Kompetensutveckling kring insatser som handlar om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.</p> <p>Stödprocessen "Tillgänglighet för alla" Syftet med denna stödprocess är att dels säkerställa att aktiviteten "utbildning" i vår huvudprocess sker enligt lagkrav, det vill säga individanpassat och flexibelt. Att våra elever/våra kunder får det de har rätt att få. Att vi alla får en utökad kompetens för att ytterligare individanpassa och vara flexibla för elever med olika typer av behov. Syftet är också att göra hela Vuxenutbildningen tillgänglig för alla, dvs vårt bemötande, hemsida och utbud.</p>		
<p> Andel kursdeltagare i gymnasiala 20 veckors kurser i egen regi som har slutfört kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)</p>	65 %	
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P2 210322 - 210528</p> <p>Verksamheten jobbar med två processer för att framöver öka andelen kursdeltagare som har slutfört kurs med lägst betyg E.</p> <p>Stödprocessen "SKUA" Kompetensutveckling kring insatser som handlar om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.</p> <p>Stödprocessen "Tillgänglighet för alla" Syftet med denna stödprocess är att dels säkerställa att aktiviteten "utbildning" i vår huvudprocess sker enligt lagkrav, det vill säga individanpassat och flexibelt. Att våra elever/våra kunder får det de har rätt att få. Att vi alla får en utökad kompetens för att ytterligare individanpassa och vara flexibla för elever med olika typer av behov. Syftet är också att göra hela Vuxenutbildningen tillgänglig för alla, dvs vårt bemötande, hemsida och utbud.</p>		
<p> Andel kursdeltagare i grundläggande 5 veckors kurser i extern regi som har slutfört kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)</p>	87 %	
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P2 210322 - 210528</p> <p>Dialog med den externa leverantören har startat kring att öka andel kursdeltagare som slutför kurs med lägst betyg E. Utöver detta kommer Komvux under senare del av 2021 och vår 2022 jobba fram en pilot på en distansutbildning i egen regi för att på så sätt säkerställa att fler deltagare når målen med ett mer elevnära arbete i distansutbildning.</p>		
<p> Andel kursdeltagare i grundläggande 10 veckors kurser i extern regi som har slutfört kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)</p>	87 %	
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P2 210322 - 210528</p> <p>Dialog med den externa leverantören har startat kring att öka andel kursdeltagare som slutför kurs med lägst betyg E. Utöver detta kommer Komvux under senare del av 2021 och vår 2022 jobba fram en pilot på en distansutbildning i egen regi för att på så sätt säkerställa att fler deltagare når målen med ett mer elevnära arbete i distansutbildning.</p>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p>◆ Andel kursdeltagare i grundläggande 20 veckors kurser i extern regi som har slutfört kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)</p>	86 %	
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P2 210322 - 210528</p> <p>Dialog med den externa leverantören har startat kring att öka andel kursdeltagare som slutför kurs med lägst betyg E. Utöver detta kommer Komvux under senare del av 2021 och vår 2022 jobba fram en pilot på en distansutbildning i egen regi för att på så sätt säkerställa att fler deltagare når målen med ett mer elevnära arbete i distansutbildning.</p>		
<p>◆ Andel kursdeltagare i gymnasiala 5 veckors kurser i extern regi som har slutfört kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)</p>	80 %	
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P2 210322 - 210528</p> <p>Dialog med den externa leverantören har startat kring att öka andel kursdeltagare som slutför kurs med lägst betyg E. Utöver detta kommer Komvux under senare del av 2021 och vår 2022 jobba fram en pilot på en distansutbildning i egen regi för att på så sätt säkerställa att fler deltagare når målen med ett mer elevnära arbete i distansutbildning.</p>		
<p>◆ Andel kursdeltagare i gymnasiala 10 veckors kurser i extern regi som har slutfört kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)</p>	79 %	
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P2 210322 - 210528</p> <p>Dialog med den externa leverantören har startat kring att öka andel kursdeltagare som slutför kurs med lägst betyg E. Utöver detta kommer Komvux under senare del av 2021 och vår 2022 jobba fram en pilot på en distansutbildning i egen regi för att på så sätt säkerställa att fler deltagare når målen med ett mer elevnära arbete i distansutbildning.</p>		
<p>◆ Andel kursdeltagare i gymnasiala 20 veckors kurser i extern regi som har slutfört kurs med lägst betyg E (kommunbidrag)</p>	82 %	
<p>Kommentar</p> <p>Studieperiod P2 210322 - 210528</p> <p>Dialog med den externa leverantören har startat kring att öka andel kursdeltagare som slutför kurs med lägst betyg E. Utöver detta kommer Komvux under senare del av 2021 och vår 2022 jobba fram en pilot på en distansutbildning i egen regi för att på så sätt säkerställa att fler deltagare når målen med ett mer elevnära arbete i distansutbildning.</p>		
<p>■ Andel kursdeltagare inom vård i egen regi som har slutfört kurs med lägst</p>	-	

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
betyg E - utveckla (kommunbidrag)		
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Finns inget att rapportera. Arbete pågår att ta fram uppgifter kring detta.		
Antal kursdeltagare på 1A på sfi som har slutfört kursen	-	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Inga betyg att rapportera för P2 kurs A studieväg 1.		
Antal kursdeltagare på 1B på sfi som har slutfört kursen	-	
Kommentar Studieperiod P2 210322-210528 Inga betyg att rapportera för P2 kurs B studieväg 1.		
Antal kursdeltagare på 1C på sfi som har slutfört kursen	2	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528		
Antal kursdeltagare på 1D på sfi som har slutfört kursen	2	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528		
Antal kursdeltagare på 2B på sfi som har slutfört kursen	5	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528		
Antal kursdeltagare på 2C på sfi som har slutfört kursen	15	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
■ Antal kursdeltagare på 2D på sfi som har slutfört kursen	19	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528		
■ Antal kursdeltagare på 3C på sfi som har slutfört kursen	4	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528		
■ Antal kursdeltagare på 3D på sfi som har slutfört kursen	10	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528		

Rektors ansvar

Målet är kopplat till Läroplanen för vuxenutbildningen (Lvux12)
- Rektors ansvar (kap 2.4)

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
● Systematiskt kvalitetsarbete		
Kommentar Halvår 1 2021 Status: <i>Uppnås Delvis</i> Prognos Helår: <i>Uppnås</i>		
■ Medarbetarna får kompetensutveckling som matchar målen i SKA		
Kommentar Halvår 1 2021 JA - Medarbetarna får kompetensutveckling som matchar målen i SKA.		

Förutsättningar (Personal, miljö och ekonomi)

- 2 kap. 13–24 §§ i skollagen (kompetens)
- behörighetsförordningen (kompetens)
- 2 kap. 25 § i skollagen (elevhälsa)
- 2 kap. 29 och 30 §§ i skollagen (Studie- och yrkesvägledning)
- 2 kap. 8 § i skollagen (personalens förutsättningar)

- 2 kap. 35–36 §§ i skollagen (lokaler)
- 1 kap. 4 § i skollagen, 2 kap 8b§ i skollagen, 2 kap 10§ i skollagen (resurstilldelning)






Indikator	Utfall	Målvärde 2021
● Behöriga lärare i egen regi (komvux, sfi, yrkesutbildningar, specialpedagoger)	96 %	
Kommentar Halvår 1 2021		
■ Andel inskrivna kursdeltagare på studieväg 1, sfi	31 %	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528		
■ Andel inskrivna kursdeltagare på studieväg 2, sfi	49 %	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528		
■ Andel inskrivna kursdeltagare på studieväg 3, sfi	20 %	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528		
■ Kursdeltagare i läs- och skrivinläring på sfi	6 %	
Kommentar Studieperiod P2 210322 – 210528 Läs- och skrivinläring avser elever på Lat- och Alfa-kurser.		
■ Kursdeltagare med 0-6 års utbildning på sfi	32 %	
Kommentar Studieperiod P2 210322 – 210528		
■ Kursdeltagare med 7-12 års utbildning på sfi	43 %	
Kommentar Studieperiod P2 210322 – 210528		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p>■ Kursdeltagare med 13 års utbildning eller mer på sfi</p>	25 %	
<p>Kommentar Studieperiod P2 210322 – 210528</p>		
<p>● Skapa en systematisk resultatuppföljning och analys utifrån AFN (Arbetsmarknads- och funktionsrättsnämnden) beslutade årshjul</p>		
<p>Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528</p>		

2.2 Trygghet, sammanhållning och en välfärd att lita på i hela kommunen

Trygghet och studiero

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
<p>■ Studiero på Komvux (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)</p>	-	
<p>Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Finns inget att rapportera på grund av ändrade frågeställningar i enkäten.</p>		
<p>● Studiero på sfi</p>	90 %	
<p>Kommentar Halvår 1 2021</p>		
<p>■ Trygg och respekterad av personalen på Komvux (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)</p>	-	
<p>Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Finns inget att rapportera på grund av ändrade frågeställningar i enkäten.</p>		

Indikator	Utfall	Målvärde 2021
 Trygg och respekterad av personalen på sfi	100 %	
Kommentar Halvår 1 2021		
 Trygg och respekterad av andra elever på Komvux (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)	-	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528 Finns inget att rapportera på grund av ändrade frågeställningar i enkäten.		
 Trygg och respekterad av andra elever på sfi	100 %	
Kommentar Halvår 1 2021		
 Elev på Komvux vet hur man anmäler kränkande behandling (egen regi, extern regi, grundläggande och gymnasiala kurser, yrkesutbildningar och lärling)	76 %	
Kommentar Studieperiod P2 210322 - 210528		
 Elev på sfi vet hur man anmäler kränkande behandling	54 %	
Kommentar Halvår 1 2021		