

UNG i Gävleborg

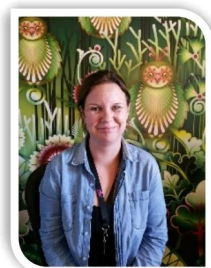
Delprojekt	Ung i Gävle
Period	Januari

Lägesrapporten är en bilaga till ansökan om utbetalning som beskriver hur verksamheten förlöpt under redovisningsperioden och ska beskriva hur projektets resurser har använts för att uppnå de resultat som projektet förväntar sig. Det är också ett sätt att dokumentera om projektets verksamhet löper enligt plan och beslut eller om det behövs åtgärder från antingen projektägarens eller Svenska ESF-rådets sida.

Verksamhet i projektet

Beskriv hur projektet arbetat för att nå resultat och effekter under aktuell redovisningsperiod.

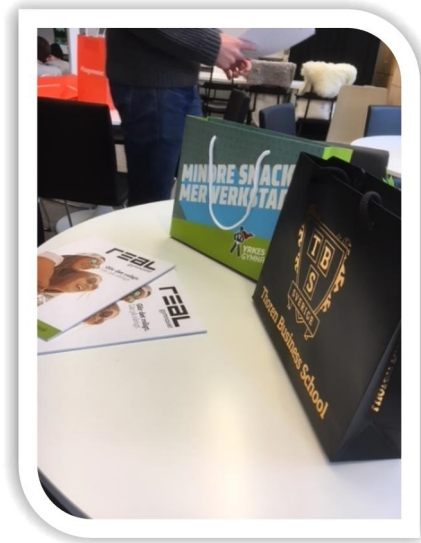
Vi arbetar vidare med fördjupad vägledning, praktik, studiebesök, företagsbesök, studievägledning, intressearbeten, drop-in, individuellt arbete, nysamtal, aktivitetssamtal och uppföljningssamtal mm.



Anna Ståhlberg sköter vår databas KAAD och kontaktar ungdomen för att bjuda in till ett första samtal och kartläggning inför Fördjupad vägledning. Hon har under januari månad ringt 83 ungdomar eller vårdnadshavare, 18 av dessa har svarat. Hon har skickat 11 brev och 5 SMS, 2 har kontaktats via Facebook och hon har fått 1 svar. Det har gjorts 9 hembesök. 9 har blivit inbokade på nysamtal. Arbetet med tätare kontakt och samarbete med skolor fortsätter och i januari så har Polhemsskolan, Real gymnasiet, Thoren business school och Gävle Praktiska varit på KAA för att informera om sina skolor och program inför gymnasievalet.

Måluppfyllelse; några bilder från Fördjupad vägledning

- Inbjudan skickades ut till Gävles samtliga gymnasieskolor där vi önskade att representanter kom till KAA för att informera om respektive skolas studieutbud. Vi fick besök av följande gymnasieskolor; Thoren Business School/Yrkesgymnasiet, Real gymnasiet, Praktiska gymnasiet och Polhemsskolan.
- Den 25 januari besökte KAA/Ung i Gävle Jobbchansen på Arbetsförmedlingen. Jobbchansen är en rekryteringsträff i Arbetsförmedlingens regi där man som besökare ges möjlighet att träffa arbetsgivare med rekryteringsbehov. Det var ett tiotal arbetsgivare representerade från olika branscher. Vi besökte träffen tillsammans med några av våra deltagare. De hade förberett sig under veckan genom att arbeta med sina ansökningshandlingar och kollat upp vilka företag de ville prata med. En deltagare fick erbjudande om att komma på en intervju dagen efter träffen.
- Ytterligare en person fick dispens att börja på Vuxenutbildningen en termin tidigare. Det var ett gott och snabbt samarbete med Vuxenutbildningen där vi hade ett möte med Studie- och yrkesvägledare samt rektor varpå ungdomen fick chans att starta. Det är så här vi kan göra skillnad genom att inte "slösa bort" en ung människas tid och motivation genom att låta dem vänta på att få börja studera.
- Den 22 januari öppnade ansökan inför gymnasievalet 2018. Gymnasievalet sköts i år av Region Dalarna som administrerar intagningen även för Gästrikland. Det är ett stort intresse hos flera av våra ungdomar att ansöka till gymnasiet i höst. Då deltagarna inte söker direkt från grundskolan med hjälp av studie- och yrkesvägledare har vi beställt antagningskoder hit till oss på KAA istället. Hela 17 deltagare har i år visat intresse och lämnat in ansökan. Mycket arbete har lagts på förberedelserna inför valen då betyg och personbevis beställts, studiebesök på gymnasieskolor gjorts samt föreläsningarna på plats i KAA som har hållits av de olika kommunala och privata gymnasieskolorna. Bortsett från gymnasiet har flera även valt att prova på Folkhögskolornas 3-månaders SMF-utbildning som startar 12 februari.

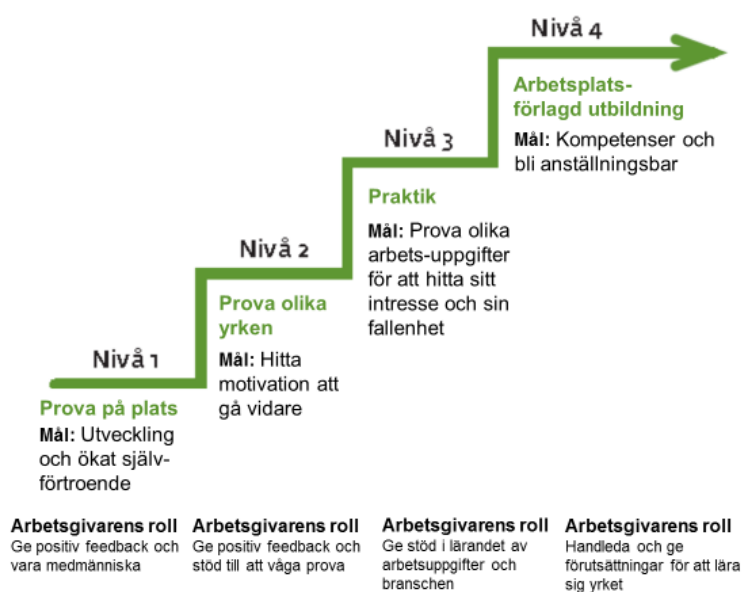


- Just nu undersöker vi möjligheter till att utöka KBT- samtalen med flera timmar då det är fler som vi ser har ett behov av samtalsstöd i form av KBT. Dessa samtal är mycket viktiga för att arbeta bort de hinder som står i vägen för ungdomarnas utveckling och hindrar dem från att ta steget tillbaka till skolan i kombination med vår fördjupade vägledning. Vi har hittills sett att det ger resultat hos många som fått hjälp och stöd, men vi ser tyvärr att behovet ökar allteftersom vi får nya deltagare till oss. Vi är tacksamma att vi så länge vi är i projektet Ung i Gävle har ekonomin för att stötta de ungdomar som behöver det. Vi hoppas förstås på att vi även efter projektets slut ska ha den möjligheten kvar.
- Beskrivning av en variant på individuellt anpassat schema - Vi har en ungdom som gått på individuellt schema sedan början av oktober då hen inte haft möjlighet att gå i grupp eftersom hen är föräldraledig. Eftersom barnet inte fyllt 1 år så finns det ännu ingen möjlighet för barnomsorg på förskola etc. och samtidigt har ungdomen uttryckt att hen känner sig ensam, otålig och vill få hjälp att komma vidare med studier och arbete. Upplägget har varit att vi träffats en gång i veckan under en timmes tid och att hen fått ha barnet med sig på samtalen. Utifrån ungdomens önskemål har hen genomfört diverse intressetester samt inläringstester inför kommande gymnasieval. Vi har även arbetat med CV och personligt brev samt skickat in ansökan om sommarjobb. Vi har även startat 10-veckorsprogrammet Självcoaching som vi följer upp vid varje tillfälle och hen har fått i uppgift att gå igenom materialet hemma mellan våra träffar. Förutom detta har hen även följt med när vi besökt Färnebo folkhögskola. I mars kommer hen ha möjlighet att återuppta sina studier då barnet nått förskoleålder. I och med detta så har vi den senaste månaden stöttat hen i kontakten med IM-programmet och tillsammans träffats Studie- och yrkesvägledare för att planera inför skolstart. Ungdomen gjorde även sitt första nivåtest i samband med detta och vi har nu lagt upp en plan för att hinna klart samtliga nivåtester så hen kan starta i rätt klass direkt när barnet fått förskoleplats. Det som återstår i planeringen för sista månaden är att göra klart Självcoachingsprogrammet samt genomföra gymnasieansökan.



- Vi har börjat att arbeta med revideringen av ungdomarnas tidrapporter enligt artikel 125. Det är ett tidskrävande arbete men snart är första steget avklarat tack vara Emil som gått igenom 1050 dokument.

- Under januari månad har flera av våra ungdomar blivit redo för och uttryckt önskemål om att gå ut i en arbetsplatsförlagd utveckling och lärande. Totalt har vi tecknat 8 individuellt anpassade överenskommelser med arbetsgivare på olika arbetsplatser. Anpassningen är en viktig del då vårt mål är att de ska lyckas och att de får fortsätta att utvecklas i sin egen takt även ute på arbetsplatsen med arbetsgivarens stöd.



- Ungdomarna har varit kreativa och återanvänt emballage för att skapa ett litet "kryp in".



Beskriv periodens aktiviteter samt kommentarer kopplade till underlag till ansökan om utbetalning.

Datum	Aktivitet	Kommentar till aktivitet
Januari	ICA maxi flera	Frukost, till aktivitet kök
Januari	Atea	Headset till Anna Caroline och Mathilda
Januari	Atea	USB – special för arkivering av projektet
Januari	Adlibris	Böcker mm.
Januari	4 sound	Till musikrummet
Januari	Mentor AB	3 nya projektmedarbetare, Joel, Caroline och Mathilda gick samma utbildning som vi andra gått.
Januari	Flera olika arbetsgivare	Kostnadsersättning till arbetsgivare för arbetsplatsförlagd utvecklings och lärande.
Januari	Syskonskap & sorgbearbetning	Föreläsning av Frida Johnsson. "Min bror tog drogerna"
Januari	Leko lär	Förbrukningsmaterial
Januari	Staples	Förbrukningsmaterial

Ligger deltagarantalet, kvinnor och män, i linje med vad som är planerat enligt aktuell redovisningsperiod? Ange planerat och faktiskt antal.

<i>Planerat kvinnor</i>		<i>Faktiskt antal kvinnor</i>		<i>Planerat antal män</i>		<i>Faktiskt antal män</i>	
6		6		7		5	
<i>Totalt inskrivna under projektet</i>	<i>Antal inskrivna aktuell månad</i>	<i>Antal kvinnor</i>	<i>Antal män</i>				
266 (reviderat antal)	67	32	35				

Eventuell kommentar till deltagarredovisningen.

Efter en genomgång i KAAD gentemot rapportmallen så är antalet deltagare i projektet 266

Beskriv oväntade förändringar av verksamheten. Hur påverkar det förväntade resultatet?

Inga

Ligger det ekonomiska utfallet i linje med budget och medfinansieringsgrad? Om inte ange varför och vilka åtgärder som ska vidtas.

En ny budget ska läggas för våren.

Övrigt. Ange om det finns ytterligare information om projektet och dess verksamhet som bör uppmärksammas.

Nej

Underskrift projektansvarig (delprojektledare)

Datum

Namnteckning

Namnförtydligande