

Yttrande

Dnr 17NAN38-5
2017-10-04

Yttrande - Remiss Kursplan för kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare

Förslag till Kursplan för kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare

Gävle kommun ser positivt på flera förslag till kursplanen för kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare.

- Att begrepp som undervisning används för att harmoniera med kursplanen i svenska som andraspråk på grundläggande nivå vilket ger tydlighet i kommunikation.
- Att införa olika språkliga domäner utifrån begreppen vardags-, samhälls-, studie- och arbetsliv vilket förstärker kursplanens kommunikativa användningsområde utanför utbildningssektorn.
- Att kursplanen innehåller förtydligande och förstärkningar avseende digital kompetens för att säkerställa en likvärdighet med andra elevgrupper i att utveckla digital kompetens.

Under rubriken bedömning i förslag till föreskrifter saknar vi ett stycke från tidigare kursplan: ”Efter kurserna B, C och D följer ett obligatoriskt nationellt slutprov. För kurserna A-D gäller att betyg sätts efter avslutad kurs. Inom den del av utbildningen som gäller läs- och skrivinlärning sätts inte betyg” Frågan är om det inte längre är obligatoriskt med ett nationellt slutprov efter varje kurs. Om inte är detta en förändring som bör tydliggöras.

Konsekvensutredning avseende förslag till föreskrift om kursplan för kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare

I konsekvensutredningen går det att läsa att framskrivningen av digital kompetens i kursplanen kan komma att påverka kostnaderna för huvudmän. Det är förståeligt med hänsyn till inköp av digitala verktyg och kompetensutveckling. Däremot lyfts inga ekonomiska konsekvenser huruvida de sammanhållna studievägarna kan skapa ökade kostnader för huvudmän. Det står med tydlighet att en elev kan avsluta den kommunala vuxenutbildningen efter respektive kurs. Dock ska alla elever ges möjlighet att studera till kurs D inom sin studieväg med den anpassning som krävs. Konsekvenserna kan bli att eleverna studerar längre tid då de ges möjlighet att läsa fler kurser än tidigare. Dessutom ska undervisningen ske med anpassning och där har självklart tiden en viktig del i elevens möjlighet att nå målen för respektive kurs.

I förslaget kan följande läsas ” Utbildning avseende grundläggande läs- och skrivinlärning knyts inte till någon av kurserna A–D, utan utgör en egen del som kombineras med dessa kurser. Det är alltså en process som kan pågå under hela den tid som eleven deltar i kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare, för att färdigheterna ska hinna automatiseras” För att möta

målgruppens behov är det viktigt att använda rätt insatser för att öka måluppfyllelsen. Ett sätt att möta behovet är att kombinera SFI-studierna med studiehandledning på modersmålet. Idag används denna undervisningsform i delar av studieväg 1 och i förslaget står följande: "Undervisningen i grundläggande läs- och skrivinlärning kan ske på elevens modersmål eller ett annat språk som eleven behärskar". Vi ser ett ökat behov av den beskrivna undervisningen då denna målgrupp blir större i verksamheten. Kostnaden för huvudmän kommer därmed att öka utifrån förslaget.

Kajsa Wiklund
Vuxenutbildningschef
Näringsliv & arbetsmarknad Gävle