

Gävle kommun

Beslut för vuxenutbildning

efter tillsyn i Gävle kommun

Tillsyn i Gävle kommun

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Gävle kommun under hösten 2015. Tillsynen har avsett det samlade ansvarstagandet för utbildningen inom skolformen vuxenutbildning.

Måluppfyllelse och resultat

Av Skolverkets nationella statistik för år 2015 framgår att 21 procent av eleverna inom gymnasial vuxenutbildning avbrutit en kurs jämfört med rikets 17,6 procent. Andelen elever som slutfört en kurs inom gymnasial vuxenutbildning är 67,7 procent jämfört med 70,3 procent i riket. Samma statistik visar att andel elever inom utbildning i svenska för invandrare som avbrutit en kurs uppgår till 18 procent jämfört med rikets 25 procent. Andel elever som godkänts uppgår till 78 procent jämfört med 63 procent i riket. Resultatet för 2015 kan inte jämföras med 2014 då inga uppgifter har rapporterats för den perioden.

Skolverkets statistik för 2015 visar vidare att elever inom särskild utbildning för vuxna får 4,3 undervisningstimmar per vecka jämfört med rikets 3,5 undervisningstimmar.

Av huvudmannens egen redovisning framgår att andelen elever inom gymnasial vuxenutbildning som 2014 uppnått minst betyget E är 84 procent jämfört med 84 procent 2013. Motsvarande siffra för elever som läst yrkeskurser uppgår till 89 procent vilket kan jämföras med 92 procent 2013. Andelen elever som 2014 uppnått minst betyget E inom grundläggande vuxenutbildning är 87 procent jämfört med 79 procent 2013. Vad gäller särskild utbildning för vuxna visar huvudmannens elevutvärdering för höstterminen 2014 att 100 procent av eleverna var nöjda med sin utbildning.

Enligt huvudmannens uppgifter uppgår andelen personal i kommunal vuxenutbildning med utbildning avsedd för den undervisning de ska bedriva till 77 procent. Motsvarande siffra för personal som undervisar inom särskild utbildning för vuxna uppgår till 100 procent. För personalen som undervisar i utbildning för svenska för invandrare uppgår andelen till drygt 93 procent.

Översikt över konstaterade brister i verksamheterna

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Förutsättningar för vuxenutbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	
2. Utveckling av vuxenutbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats.

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Verksamheten inom vuxenutbildningen i Gävle kommun uppfyller skollagens krav på att stödja och stimulera vuxna i sitt lärande i syfte att de ska ges möjlighet att utveckla sina kunskaper och sin kompetens för att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet samt främja sin personliga utveckling.

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Gävle kommun.

Arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Förutsättningar för vuxenutbildningen vid skolenheterna

Hemkommunen ska bland annat informera, nå ut till och motivera de elever som har rätt till kommunal vuxenutbildning, särskild utbildning för vuxna och svenska för invandrare, och sedan erbjuda denna utbildning till dem som önskar delta i den. Utan att dessa förutsättningar är uppfyllda kan inte de elever som är i behov av vuxenutbildning ges sådan utbildning. Andra förutsättningar för vuxenutbildningen är att den huvudman som bedriver utbildningen ser till att vissa grundläggande krav på till exempel utbud och omfattning uppfylls. Vidare ska huvudmannen se till att det finns sådan utbildning och kompetens hos rektorn och övrig skolpersonal, så att de kan leda och bedriva utbildningen på ett professionellt sätt. Huvudmannen ska också ha ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Utveckling av vuxenutbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra vuxenutbildningen vid skolenheterna, i syfte att främja ökad likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget inom väsentliga områden vid skolenheterna. Nulägesbilden bör beskrivas utifrån det syfte och uppdrag som kommunal vuxenutbildning, särskild utbildning för vuxna och utbildning i svenska för invandrare har: att ge eleverna sådana kunskaper de behöver för att delta i samhälls- och arbetslivet, att möjliggöra fortsatta studier och att stödja och stimulera eleverna i deras lärande. I utvecklingsarbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv insamlat (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare och elever leder vid skolenheterna.

Beslut

2015-11-19

5 (7)

Dnr 43-2015:3916

I arbetet med att utveckla utbildningen, så att den blir likvärdig och av god kvalitet, ingår även ett målinriktat arbete mot kränkande behandling och en behovsstyrd resursfördelning. Huvudmannen ska arbeta för att rektorn och skolpersonalen vid skolenheterna arbetar förebyggande och åtgärdande när det gäller kränkande behandling av elever. Fördelningen av ekonomiska och personalmässiga resurser ska utgå från elevernas skiftande behov och förutsättningar, samt följas upp och utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar



Anna Rydin
Beslutsfattare



Leif Eriksson
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Gävle kommun

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektionen grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Gävle kommun

I Gävle kommun ansvarar Näringslivs- och arbetsmarknadsnämnden för verksamheten inom vuxenutbildningen. Vuxenutbildningen ingår i Näringslivs- och arbetsmarknadsförvaltningen i vilken även näringslivenheten, arbetsmarknadsenheten och enheten för daglig verksamhet ingår. Förvaltningen leds av en förvaltningschef. Vuxenutbildningen leds och styrs av en vuxenutbildningschef och är organiserad i tre rektorsområden, som alla leds av en egen rektor.

Vuxenutbildningen i Gävle kommun erbjuder utbildning i kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå, utbildning i svenska för invandrare, särskild utbildning för vuxna på grundläggande nivå och sådan utbildning som motsvarar den utbildning som ges inom träningskolan samt särskild utbildning för vuxna på gymnasial nivå. Vidare erbjuds yrkesutbildning i egen regi. Gävle kommun har slutit entreprenadavtal och erbjuder även kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå via enskilda utbildningsanordnare eller andra kommuner.

Av Skolverkets officiella statistik framgår att drygt 4 procent av andelen folkbokförda invånare i åldern 20-64 år är inskrivna i kommunal vuxenutbildning. Enligt kommunens egen redovisning deltar cirka 3 300 elever årligen i vuxenutbildningen. Eleverna i vuxenutbildningen har tillgång till åtta studie- och yrkesvägledare.