

Redovisning av befintlig verksamhet (bilaga 2)

Preventiva insatser

Kompetenscentrum Gävle
Nätverk - AF, Utvecklingscentra, AME

Feriearbete för skolungdom

Målgrupp

Ungdomar i andra året på gymnasiet som är folkbokförda i kommunen och som inte haft sommarjobb inom kommunen tidigare år eller tilldelats ett internationellt sommarjobb.

Syfte

Att erbjuda Gävle kommuns ungdomar ett feriearbete inom kommunens förvaltningar, för många det första feriearbete som man får. Syftar även till att visa upp Gävle kommun som en framtida potentiell arbetsgivare.

Mål

Att erbjuda alla skolungdomar som söker ett feriearbete en plats. Detta har man tidigare år alltid kunnat erbjuda, så även i år (drygt 600 platser 2015).

Innehåll

Praktikområde skola/fritidshem, barnomsorg, kultur/fritid, praktiskt arbete/underhåll samt omvårdnad och arbete med funktionshindrade.

Omfattning

Tio dagar per elev

Internationell feriepraktik

Målgrupp

Ungdomar som avslutat andra året på gymnasiet som är folkbokförda i kommunen.

Syfte

Ge ökad kunskap om och förståelse för förhållanden i andra länder samt vara ett led i internationaliseringen. Praktiken ska ge inspiration till nya utmaningar för ungdomarna och öka deras konkurrenskraft på arbetsmarknaden

Mål

Målet är att Gävle kommun genom Arbetsmarknadsenheten ska kunna erbjuda mellan 90 och 100 ungdomar möjlighet att praktisera i annat europeiskt land.

Innehåll

Varierande sysslor på platser så som restauranger och andra matställen, stuteri, vandrarhem, daghem, skola, hotell, lantgård och växthus samt cykeluthyrningsfirma, souveniraffär, second hand butiker och blomsterhandel.

Omfattning

Mellan två till fyra veckor.

Drogfri skola

Målgrupp

Elever i grundskolan och gymnasiet.

Syfte

Att genom tidig upptäckt av användande av droger kunna förhindra:

- att ungdomar testar droger
- att ungdomar utvecklar ett beroende av droger

Mål

Att ungdomar förblir drogfria.

Innehåll

Två socialsekreterare. Drogfri Skola Gävle är en verksamhet som verkar för att tidigt upptäcka narkotika användning/missbruk på gymnasiet och grundskolan. Skolpersonal, föräldrar eller andra kan vända sig till dem med misstanke/oro. Tillgängliga för rådgivning, orosamtal på skolan utifrån misstanke om narkotikabruk/missbruk. Frivilliga drogtester.

Omfattning

Uppsökande arbete i skolor.

Studie- och yrkesvägledning, gymnasieskolan

Målgrupp

Elever i gymnasieskolan, och deras föräldrar.

Syfte

Att hjälpa elever och föräldrar med frågor om inriktningar, individuellt val, utbildningar efter gymnasiet och yrken, samt att hjälpa elever som har funderingar på att byta program inom gymnasieskolan eller har behov av att anpassa sin studieplan utifrån personliga förutsättningar för att motverka

studieavbrott.

Innehåll

Alla de tre kommunala gymnasierna har minst två studie- och yrkesvägledare som ansvarar för de nationella programmen. Deras uppgift är att hjälpa elever och föräldrar med frågor om inriktningar, individuellt val, utbildningar efter gymnasiet och yrken.

De arbetar också med att hjälpa elever som har funderingar på att byta program inom gymnasieskolan eller anpassa sin studieplan utifrån personliga förutsättningar för att motverka studieavbrott.

Studie- och yrkesvägledarna samverkar med biträdande rektor, mentor, kurator och/eller elevhälsovården när det gäller att anpassa elevers studiesituation. Föräldrar inbjuds/informas om omyndig elevs studieplan förändras.

Inom introduktionsprogrammen finns en förstärkt vägledningsresurs med sammanlagt sex studie- och yrkesvägledare/ungdomskonsulenter som ansvarar för de olika inriktningarna. I grunden är ansvaret det samma som på de nationella programmen men med ett större focus på individuellt elevvårdsarbete och studieanpassning, motiveringsinsatser och praktikhantering.

Studie- och yrkesvägledning, vuxenutbildningen

Målgrupp

Kommuninvånare som funderar på att börja studera, kompetensutvecklas eller byta yrke.

Syfte och mål

Vuxenutbildningen i Gävle har det kommunala uppdraget att erbjuda studie- och yrkesvägledning till alla gävlebor. Genom drop-in och bokade samtal ges vägledning och information om studievägar och yrkeskarriär. Studie- och yrkesvägledaren hjälper individen att bli medveten om:

- sig själv och sin nuvarande situation
- sina möjligheter och eventuella begränsningar
- sina valalternativ,

samt att:

- lägga upp en handlingsplan som stöd för genomförande
- få information om utbildningar, behörighetsregler, urval, studiefinansiering och ansökningstider osv.

Elevhälsoarbete, gymnasieskolan

På de kommunala gymnasieskolorna finns en eller flera skolsköterskor och varje skola har en skolläkare knuten till sig. Skolsköterskorna genomför/erbjuder hälsosamtal med alla årskurs ett elever och bedriver ett fortlöpande hälsoarbete med grupper eller enskilda elever.

De kommunala gymnasieskolorna har också en eller flera kuratorer dit eleverna kan vända sig för samtal eller annan skolpersonal kan informera om elever som kan behöva särskilt stöd.

Skolsamverkan

Målgrupp

Elever i gymnasieskolan samt elever som är på väg in i gymnasieskolan, och elever som har fullföljt sin gymnasieutbildning och är i behov av hjälp med att slussas ut ur gymnasieskolan.

Syfte

Att så tidigt som möjligt kunna identifiera problem som påverkar elevernas skolgång/studieresultat, hälsa med mera och därigenom minska risken för onödiga programbyten eller studieavbrott.

Innehåll

I gymnasieskolan genomförs en löpande uppföljning av eleverna genom en rad möten som rör deras skolsituation när det gäller studieresultat, utveckling, mående, förutsättningar, närvaro, med mera.

- Överlämningar (före skolstart från avlämnande skola till mottagande program, bitr. rektor ansvarar)
- Inskrivningssamtal (vid skolstart. Elev, målsman, mentor och ev. SYV)
- Utvecklingssamtal (en gång per termin. Elev, målsman, mentor och SYV)
- Klasskonferens (en gång per termin. Bitr. rektor, mentor, SYV, speciallärare)
- PEVT, programelevvårdsteam (en gång per termin. Bitr. rektor, lärarlag, SYV, skolsköt. och kurator)
- EHT, elev hälsoteam (en gång i veckan. Bitr. rektor, skolsköt., kurator, SYV, speciallärare)
- Nätverksträffar, utifrån elevers enskilda behov (Berörd personal inom skolan + ex. BUP, Habiliteringen, Socialtjänsten, Frivården)

- Elevhälsomöte, utifrån elevers enskilda behov (Bitr. rektor, SYV, elev, målsman, + andra vid behov)
- Utslussningsmöten efter fullföljd utbildning, för elever med särskilda behov.

Arbetsmarknadsinformation i skolorna

Insats inom ramen för skolsamverkan, bokas på initiativ av enskilda skolor. I år har alla elever i åk 9 fått arbetsmarknadsinformation. I övrigt avropas tillfällena främst av olika gymnasium.

Vägledningssamtal för enskilda individer i syfte att förhindra avhopp från skolan

Studie- och yrkesvägledare tar kontakt med utsedd handläggare som arbetar med skolsamverkan om en elev signalerar avhopp. Sedan januari sker detta i samarbete med UC, AME.

Utslussningsinsatser från särskolan samt för elever med särskilda behov

Påbörjas i januari i vissa fall via föräldramöte eller via enskilda samtal med alla avgångselev som bedöms stå till arbetsmarknadens förfogande.

Kontakter och informationsinhämtning pågår sedan tills avslutning.

Rapatac Trainee Program

Målgrupp

Den målgrupp som projektet ämnar för är barn och ungdomar mellan 16-20 år som framförallt saknar motivation för att fortsätta med sin skolgång, har ofullständiga betyg samt hög frånvaro i skolan. Dessa delas in i två grupper som arbetar parallellt, de fyllda 16-18 och de fyllda 18-20. Totalt kan projektet ta emot 16 ungdomar åt gången.

De kan även anpassa verksamheten och ta emot ungdomar upp till 25 år (Aktuell soc, ej aktuell AF eller AME, behov av aktivitet)

Syfte

Att skapa goda och inspirerande förutsättningar för barn och ungdomar att själva ta ansvar och vara med att påverka sin framtid. Att arbeta för att

deltagaren ges möjlighet till stimulerande och utmanande sysselsättning samt ges möjlighet att ta ansvar för sin inställning och sina handlingar.

Mål

- att deltagaren ska kunna komma tillbaka till skolan och känna lust att lära.
- att deltagaren genom praktik ska komma in på arbetsmarknaden.
- att deltagaren skapar en sund och god relation till sig själva och sina medmänniskor.

Innehåll

Aktiviteter som fokuserar på skolstöd och meningsfulla fritidsaktiviteter.

Omfattning

Individuell anpassning, daglig verksamhet.

Förberedande insatser

KAA – Kommunens aktivitetsansvar för unga

Målgrupp

Icke skolpliktiga ungdomar

Har fullgjort sin skolplikt

Inte fyllt 20 år

Inte genomfört eller fullföljt utbildning på nationella program i gymnasieskola eller gymnasiesärskola eller motsvarande program

Ålder

16-19 år

Syfte

Åtgärderna ska främst motivera till utbildning

Mål

Kommunerna ska hålla sig informerade om hur målgruppen är sysselsatt genom att föra register och leverera denna information till SCB två gånger per år

Kommunerna ska erbjuda lämpliga individuella åtgärder som ska dokumenteras.

Innehåll

Kartläggning nuläge

Registrering

Regelbunden aktivitet:

Motiverande samtal/motivationshöjande insatser

Basal livskunskap

Skapa behov av aktivitet och socialt sammanhang

SYV

Kan innehålla praktik

Utbildningskontakter/aktiviteter som motiverar till utbildning

Framtidsplan

Omfattning

1 handledare/deltagare

Individuellt upplägg

Avslut 20 år eller vid återgång till studier

Individuell studieplan, behov av riktat stöd

Målgrupp

Studerande inom kommunal vuxenutbildning.

Syfte och mål

Varje elev som studerar inom vuxenutbildningen ska ha en individuell studieplan. Den individuella studieplanen är verktyget för att planera elevens utbildning. Planen ska innehålla uppgifter om elevens mål och omfattning av studierna. Den ska utgå från elevens behov och förutsättningar.

Orienteringskurs

Målgrupp

Kommuninvånare som funderar på att börja studera inom kommunal vuxenutbildning.

Syfte och mål

En orienteringskurs ska ha ett eller flera av följande syften:

- medverka till väl underbyggda beslut om studie- eller yrkesval,
- ge ökade studietekniska färdigheter,
- utgöra en introduktion till kurser inom olika kunskapsområden och/eller
- ge tillfälle till validering.

Orienteringskursen kan användas på många olika sätt. Den ska svara mot behov som inte tillgodoses genom en nationell kurs.

UngKomp

Samverkansprojekt mellan Socialtjänst och Arbetsförmedlingens alla kompetenser i multikompetenta team i syfte egen försörjning och ökad

egenmakt. Använder alla tillgängliga insatser på Arbetsförmedlingen, arbetar koncentrerat och med ansvar för färre personer i taget.

Arbetslivsinriktad rehabilitering

Samlingsbegrepp för uppdraget att stödja personer med nedsatt arbetsförmåga att finna yrkesinriktning samt få kunskap om omfattning av förmåga (arbetsutbud).

Kan innefatta arbetsträning, vägledningsinsatser, fördjupade insatser via arbetspsykolog, arbetsterapeut/sjukgymnast, socialkonsulent.

Finns även en upphandlad aktivitet Introduktion till Arbete som har som syfte att stimulera den arbetssökandes eget ansvar och delaktighet på väg mot arbetslivet. Ger grundläggande kunskaper och insikter om arbetslivet. Jobbar även med att öka självkänedom.

Praktik

I syfte att stärka individens möjligheter att få ett arbete, kan vara för yrkesorientering, yrkespraktik, arbetslivserfarenhet, språkträning eller för att behålla och stärka yrkeskompetensen. Praktik kan även, under handledning, användas vid förberedelser inför start av näringsverksamhet. Anordnare kan vara både privat eller offentlig arbetsgivare.

Förberedande utbildning

Bedrivs främst som upphandlad utbildning med följande inriktningar

- Yrkesorientering
- Kartläggning för att fastställa utbildningsplan inför arbetsmarknadsutbildning
- Yrkessvenska
- Validering
- Nivåtest eller
- Grundläggande utbildningar som förberedelse inför programmet start av egen näringsverksamhet

KRAMI

Målgrupp

Män från 18 år och uppåt. Verksamheten riktar sig till personer som i normalfallet är aktuella hos samtliga tre organisationer (kriminalvården,

arbetsförmedlingen och kommunen). Generellt för målgruppen är att de är arbetslösa och har sociala svårigheter med kriminellt beteende eller att de befinner sig i ett kriminellt sammanhang.

Syfte

Syftet med verksamheten är att utifrån en samsyn på uppdraget nå målet att deltagaren ska erhålla arbete, klara sin försörjning och leva ett laglydigt liv.

Mål

- att finna, få och behålla ett arbete
- att leva ett laglydigt liv
- att bli självförsörjande och bli delaktiga i nya sociala sammanhang

Innehåll

Egna samlokaliserade lokaler, vägledningskurser, fritidsaktiviteter, daglig verksamhet, fokus på arbete.

Omfattning

Frivilligt deltagande så länge som det behövs tills målen uppfyllts.

Förberedande arbetsträning/rehabilitering för personer med psykisk ohälsa och funktionshinder

Målgrupp

Personer med psykisk ohälsa och funktionshinder. Försörjningsstöd eller aktivitetsersättning.

Ålder

18- 65 år, därmed även 20-25, dock ej enbart detta åldersspann.

Syfte

Att starta en utvecklingsprocess hos deltagarna.

Mål

Att i individens egen takt förbereda sig för arbetsmarknad, utbildning eller annan meningsfull sysselsättning.

Innehåll

Kartläggning av nuläge.

Planeringssamtal.

Regelbundna uppföljningar.

Deltagande i regelbundna aktiviteter.

Motivationshöjande insatser.

Skapa behov av aktivitet och socialt sammanhang.

Praktik.

Utbildningskontakter.

Kontakt med andra myndigheter.
Framtidsplanering.

Omfattning

Minst 3 tillfällen i veckan.
Ingen tidsbegränsning.
17 deltagare i åldersspannet 20- 25 år.

Andra chansen

Målgrupp

Unga vuxna 18 – 24 år som står långt från arbetsmarknaden och är i behov av dagliga strukturerade insatser.

Syfte

Syftet är att unga vuxna som löper störst risk för långtidsarbetslöshet och framtida arbetsmarknadsrelaterade problem ska få ökad anställningsbarhet och uppnå eller öka förmågan till förvärvsarbete/praktik, förbereda för fortsatta studier och förbättra sin livskvalitet.

Mål

Minst 75 % av deltagarna, män resp. kvinnor, har inom projekttiden påbörjat praktik/arbetsträning/studier eller arbete.

Innehåll

Verksamhet öppen fem dagar i veckan. Studier bedrivs i små grupper med individuellt schema och med stöd av personal. Studiebesök på arbetsplatser och estetisk verksamhet.

Omfattning

Daglig verksamhet.

Insatser för utbildning

Lärling Pedagog

Målgrupp

Ungdomar med intresse för eftergymnasialutbildning inom kommunens behovsområden.

Syfte

Att synliggöra pedagogyrken för framtida rekrytering

Mål

Att deltagarna väljer utbildning till ett pedagogiskt yrke

Praktik för yrkesval

Målgrupp

Arbetsökande med försörjningsstöd eller aktivitetsstöd

Syfte

Att skapa förutsättningar för yrkesval eller utbildningsväg

Mål

Att deltagaren fastställer sitt framtida yrkesval

Coachning för arbetssökande

Målgrupp

Arbetsökande med försörjningsstöd eller aktivitetsstöd

Ålder

Insatsen är för alla åldrar, därmed även 20-25, dock ej enbart detta åldersspann.

Syfte

Att ge deltagaren de verktyg som behövs för att ta ett arbete eller påbörja en utbildning

Mål

Arbete eller utbildning

Innehåll

Individuellt upplägg

Intag av deltagare varje vecka

Coachsamtal individuellt och i grupp

Föreläsningstationer

Arbetslivskontakter

Kontakter med utbildningsanordnare och SYV

Jobbmässor

Verkstäder för jobbsökande

Omfattning

1 handledare per deltagare

5 dagar/vecka

5-22 veckor

(Om AF är beställaren, max 12 veckor)

Arbetsmarknadsutbildning

I syfte att lösa arbetsgivarnas rekryteringsproblem och motverka brist på arbetskraft. Det andra är att göra det lättare för individen att få och behålla ett arbete. Bedrivs som upphandlad verksamhet.

Folkhögskolesatsning

För ungdomar som saknar slutförberedning från grundskolan och/eller gymnasiet. Utbildningsinsatsen omfattar 65 utbildningsdagar under tre sammanhängande månader och genomförs på heltid. Kursen avser förberedande utbildning som kan innehålla kurser av orienterande, repeterande och motivationshöjande karaktär. Syftet är att underlätta för deltagaren att påbörja eller återgå till reguljär utbildning. Träning i studieteknik med inriktning på kärnämnen som samhällskunskap, svenska, engelska och matematik är centrala. Yrkesvägledning kan också vara ett inslag i kursen.

Kommunal Vuxenutbildning

Målgrupp

11 § En vuxen har rätt att delta i utbildning på grundläggande nivå från och med andra kalenderhalvåret det år då han eller hon fyller 20 år, om han eller hon

1. är bosatt i landet,
2. saknar sådana kunskaper som normalt uppnås i grundskolan, och
3. har förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

De som fått minst utbildning ska prioriteras.

Syfte och mål

2 § Målet för den kommunala vuxenutbildningen är att vuxna ska stödjas och stimuleras i sitt lärande. De ska ges möjlighet att utveckla sina kunskaper och sin kompetens i syfte att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet samt att främja sin personliga utveckling. Utgångspunkten för utbildningen ska vara den enskildes behov och förutsättningar.

Aktiviteter

Studie- och yrkesvägledning, uppsökande verksamhet, Individuell studieplan, behov av riktat stöd, grundläggande och gymnasial utbildning, yrkesutbildning, lärlingsutbildning, validering/prövning, länssamverkan inom Yrkesvux, Utbildningschansen.

Särskild utbildning för vuxna

Målgrupp

11 § En vuxen med utvecklingsstörning har rätt att delta i utbildning på grundläggande nivå från och med andra kalenderhalvåret det år han eller hon fyller 20 år, om han eller hon:

1. är bosatt i landet,
2. saknar sådana kunskaper som utbildningen i grundsärskolan syftar till att ge, och
3. har förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Syfte och mål

4 § Utbildning på grundläggande nivå syftar till att ge vuxna kunskaper på en nivå som motsvarar den som utbildningen i grundsärskolan ska ge.

2 § Målet för den särskilda utbildningen för vuxna är att vuxna med utvecklingsstörning ska stödjas och stimuleras i sitt lärande. De ska ges möjlighet att utveckla sina kunskaper och sin kompetens i syfte att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet samt att främja sin personliga utveckling. Utgångspunkten för utbildningen ska vara den enskildes behov och förutsättningar.

De som fått minst utbildning ska prioriteras.

Aktiviteter

Studie- och yrkesvägledning, individuell studieplan, grundläggande och gymnasial utbildning, yrkesutbildning.

Svenska för invandrare

Målgrupp

13 § En person har rätt att delta i utbildning i svenska för invandrare från och med andra kalenderhalvåret det år han eller hon fyller 16 år, om han eller hon

1. är bosatt i landet, och
2. saknar sådana grundläggande kunskaper i svenska språket som utbildningen syftar till att ge.

Övergripande mål

2 § Målet för utbildning i svenska för invandrare är att vuxna invandrare ska stödjas och stimuleras i sitt lärande. De ska ges möjlighet att utveckla sina kunskaper och sin kompetens i syfte att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet samt att främja sin personliga utveckling. Utgångspunkten för utbildningen ska vara den enskildes behov och förutsättningar.

Utbildningens syfte

3 § Utbildningen syftar till att ge vuxna invandrare grundläggande kunskaper i svenska språket. Utbildningen syftar också till att ge vuxna invandrare som saknar grundläggande läs- och skrivfärdigheter möjlighet att förvärva sådana färdigheter. Läs- och skrivinläringen får ske på elevens modersmål eller något annat språk som eleven behärskar.

Aktiviteter:

Studie- och yrkesvägledning, Individuell studieplan, behov av riktat stöd, grundläggande utbildning, Yrkes-SFI, Akademikerspår, länssamverkan med AF, Länsstyrelsen, Socialtjänsten mfl..

Insatser för arbete**Praktik till arbete****Målgrupp**

Arbetsökande med försörjningsstöd eller aktivitetsstöd

Ålder

Insatsen är för alla åldrar

Syfte

Att matcha arbetsökande mot arbetsgivare via praktik

Mål

Arbete

Praktik för språkutveckling**Målgrupp**

Arbetsökande med försörjningsstöd, etableringsersättning och aktivitetsersättning.

Syfte

Språkutveckling

Mål

Språkutveckling för etablering på arbetsmarknaden

Coachning för utveckling till arbete**Målgrupp**

Personer som under en längre tid varit borta från arbetsmarknaden på grund av ohälsa eller arbetslöshet.

Ålder

Insatsen är för alla åldrar, därmed även 20-25, dock ej enbart detta åldersspann.

Syfte

Att starta utvecklingsprocessen för deltagaren mot arbetsmarknaden

Mål

Återinträde på arbetsmarknaden

Innehåll

12 veckor teori i gruppverksamhet

8 veckor arbetsträning hos reguljär arbetsgivare

Kartläggning, utvärdering vägval och möjligheter

Coachsamtal individuellt och i grupp

Föreläsningar

Arbetslivskontakter

Partssamtal

Uppföljningssamtal

Omfattning

2 handledare/grupp

20 deltagare/grupp

Intag 6 gånger per år

20 veckor

Coaching för ungdomar

Målgrupp/ Ålder

Arbetsökande ungdomar 20-25 år med aktivitetsstöd

Syfte

Att öka deltagarens insikt om att det är hon/han som bestämmer i sitt liv

Att öka kunskapen om olika yrkesgrupper som bedöms ha stor efterfrågan på arbetskraft som inte kräver akademisk utbildning

Mål

Att deltagaren påbörjar en utbildning eller tar ett arbete

Innehåll

Gruppverksamhet

Två teoretiska delar på 9 veckor som genomförs i grupp med handledare: Ex, rutiner och gemenskap, vilka är mina träffpunkter, vilka resurser behöver jag, målbild mm

En teoretisk del på 3 veckor som genomförs via praktik hos extern arbetsgivare

Omfattning

2 handledare/grupp

Intag 2 gånger/halvår

12 veckor

Stöd och matchning

Upphandlad insats inom ramen för LOV. Intensivt och individuellt anpassat stöd i jobbsökandet. Erbjuds i fyra olika nivåer från mer grundläggande i syfte att bredda sitt arbetssökande och få arbetslivserfarenhet upp till en nivå där personer har behov av motivationshöjande insatser och att skapa rutiner i vardagen för att få ett arbete. Det är anpassat för deltagare som behöver hjälp av tolk eller handledare som talar annat språk än svenska och engelska.

Ung Framtid

ESFprojekt inom Sysselsättningsinitiativet för de ungdomar som behöver relativt lite insatser för att hitta ett arbete eller kunna välja studier. Utförs via coaching av personal anställda på Arbetsförmedlingen.

Praktik

I syfte att stärka individens möjligheter att få ett arbete, kan vara för yrkesorientering, yrkespraktik, arbetslivserfarenhet, språkträning eller för att behålla och stärka yrkeskompetensen. Praktik kan även, under handledning, användas vid förberedelser inför start av näringsverksamhet.

Anordnare kan vara både privat eller offentlig arbetsgivare.

Anställningsstöd

Olika storlek på ersättning beroende på tid i arbetslöshet eller begränsningar i arbetsförmåga.

- Nystartsjobb
- Särskilt Anställningsstöd
- Förstärkt Särskilt Anställningsstöd
- Lönebidrag
- Utvecklingsanställning
- Trygghetsanställning

Arbetsträning

Målgrupp

Arbetsökande med försörjningsstöd eller Aktivitetsstöd

Ålder

Insats för alla åldrar, därmed även 20-25.

Syfte

Att kartlägga, bedöma och utreda arbetsförmågan

Mål

Att deltagaren blir del av arbetsmarknaden

Innehåll

Individuellt upplägg

Intag av deltagare varje vecka

Utförande av arbete utifrån beställningens syfte och utifrån deltagarens förmåga och förutsättningar

Delmål och huvudmål med arbetsträningen

Ind.samtal

Trepartssamtal

Omfattning

1 arbetsledare per 12-14 deltagare

5 dagar/vecka

5-52 veckor

Anställning personer med funktionsnedsättning

Målgrupp

Personer med psykiskt eller intellektuellt funktionshinder som bedöms ha svårigheter att hitta anställning på den reguljära arbetsmarknaden.

Syfte

För individen att ta anställning och därmed vara självförsörjande. För kommunen att påvisa former, vinster och nytta med att anställa personer med funktionshinder i samhället

Mål

Att 1,5 % av kommunens medarbetare ska utgöras av personer med psykiskt eller intellektuellt funktionshinder

Case Management/CM

Deltagarna innefattas i ett regeringsuppdrag - Effektutvärdering av insatser för unga med aktivitetsersättning. I dagsläget sex deltagare men antalet kommer markant att öka inom kort. De har alla aktivitetsersättning och är i åldersgruppen 19 – 29 år varav 4 deltagare är mellan 20 – 25 år.

Målgrupp

Arbetsökande med aktivitetsersättning.

Ålder

Unga i åldern 19 - 29 år med aktivitetsersättning.

Syfte

Att individen på sikt ska få ett arbete på arbetsmarknaden.

Mål

Utfall till arbete är det som mäts i projektet.

Innehåll

Case Managerns roll är att, under rehabiliteringsperioden, stödja individen att mobilisera sina resurser och det stöd som finns hos olika aktörer. Att arbeta på uppdrag av individen mot de mål som individen själv har formulerat.

Inriktningen för insatserna är arbete men kan även beröra andra områden som hälsa, vård, behandling, hjälpmedel och fritid.

Övrigt

Vuxenutbildningen:

Arbetsgivarchansen

Drop-In Studie- och yrkesvägledning för alla gävlebor

Utbildningschansen

Länssamverkan genom Gästrikevux

Regionsamverkan genom Hälsingevux (utifrån bristyrken samråd med AF och berörd bransch)

Arbetsförmedlingen:

Sommarjobbschansen

Värd och medverkande ett flertal olika typer av rekryteringsmässor riktat mot ungdomar, så som fjällmässan och branschriktade mässor.