

BIG

BROTTSFÖREBYGGARNA I GÄVLE

VERKSAMHETS- BERÄTTELSE 2024

VERKSAMHETSBERÄTTELSE 2024

Brottsförebyggarna i Gävle (BIG) utgår i sitt arbete från att olika former av destruktivt beteende, från barn och ungdomars sida, bottnar i att de inte fått eller får sina grundläggande sociala behov tillfredsställda.

Det mest framgångsrika sättet att förebygga missbruk, kriminalitet, social utslagning och utanförskap är att stärka individen genom ett främjande arbete som syftar till att höja dennes självkänsla, självkännedom och förmåga att i samspel med andra forma sitt eget liv utifrån egna förutsättningar och idéer. Det sker genom skapandet av mötesplatser där det finns möjlighet att bygga positiva relationer med vuxna och jämnåriga.

Ledord för all vår verksamhet är:

- en gemensam värdegrund
- samverkan
- helhetssyn
- långsiktighet

Arbetssätt

Vår roll är att i första hand stödja de vuxna som i olika sammanhang möter barn och ungdomar till och med gymnasieåldern. Detta genom att utveckla och stärka deras kompetens och medverka till att skapa arenor för samarbete.

BIG ska vara ett stöd till ordinarie verksamhet när den genomför olika insatser, inte gå in och ta över, då detta oftast är kontraproduktivt. Våra insatser kan rikta sig till vårdnadshavare, personal från förskolan, skolan, fritidsgårdarna, polisen, socialtjänsten, föreningsledare, ledare inom idrottsrörelsen, vuxenvandrargrupper m fl.

Arbetsmetoder

- utbildning
- samverkan
- information
- konsultation
- coachning
- omvärldsbevakning samt att förmedla forskningsresultat

Vision

Gävle ska vara en trygg och inkluderande kommun för samtliga barn och ungdomar att växa upp i.

Styrdokument

Våra mål vilar på de värden som kommer till uttryck i FN:s [barnkonvention](#), de olika nämndernas mål, uppdrag och styrdokument, skolans olika [läroplaner](#) och [lagar](#), [diskrimineringslagen](#) samt de nationella [folkhälsomålen](#) och Riksidrottsförbundets styrdokument [”Idrotten vill”](#).

Mål

De övergripande målen med våra insatser är att tillfredsställa barns och ungdomars behov av att bli sedda, hörda och bekräftade, men också av att finnas i ett sammanhang och möta gränser.

De kortsiktiga målen formuleras utifrån de olika insatser vi gör.

Uppföljning

Verksamheten följs upp vid BIG-gruppens samt ledningsgruppens möten.

Utvärdering

I huvudsak så är det vårt stöd till den ordinarie verksamheten och hur värdefullt man upplever det stödet, som kan utvärderas när vi utvärderar våra insatser. Den ordinarie verksamheten har i sin tur ansvar för att utvärdera sina egna insatser. För BIG är givetvis utfallet av dessa utvärderingar intressant att förhålla sig till och kan vara vägledande för nya insatser riktade till verksamheten.

Ekonomi

Verksamheten finansieras av samtliga huvudmän.

Organisation och ledningsgrupp

- Anna-Karin Wågberg Sperring, Styrning och stöd Gävle, ordförande.
- Pernilla Dalborg, Styrning och stöd Gävle.
- Jens Gagge, Styrning och stöd Gävle, Säkerhetsenheten.
- Nanny Hörnqvist, gruppleddare BIG
- Måns Jennehag, Polisen Gävle.
- Charlotte Molarin/ Anders Stenberg, Polisen Gävle
- Marie Olsson, Utbildning Gävle
- Charlotte Oster/ Linda Williams Mattsson, Livsmiljö Gävle
- Camilla Vallgren, Valfärd Gävle.

BIG är en del av Gävle kommuns brottsförebyggande arbete.

Personal

- Nanny Hörnqvist, Valfärd Gävle.
- Anna-Karin Eriksson, Utbildning Gävle
- Jonas Norström Pettersson, Livsmiljö Gävle
- Stephan Gusenleitner, Livsmiljö Gävle (oktober 2024)

Insatser Tryggare skola

Trygghetsarbetet handlar om att ge chefer och personal inom skolan och förskolan stöd i arbetet med värdegrundsfrågor. Tyngdpunkten har legat på det främjande och förebyggande arbetet och arbetet med att skapa trygga och goda lärandemiljöer. Våra insatser syftar även till att stödja skolorna i att åtgärda olika problem.

Trygghetsarbete i skola och förskola

- BIG har genomfört en utbildning kring normer och normkritik för all personal på Internationella engelska skolan JR.
- Vi har genomfört tre utbildningstillfällen på temat normer och normkritik för all personal på Kunskapsskolan.
- Vi har stöttat Hemlingborg skola med ett material som kan användas i undervisningen kring "Sexualitet, samtycke och relationer".
- Vi har genomfört en utbildningsdag i "Gruppstärkande arbete i skolan". Syftet med dagen är att ge skolpersonal konkreta verktyg för hur de kan arbeta praktiskt med olika övningar för att stärka grupper och skapa ett gott skolklimat.
- Vi har sammanställt ett material med manual och redskap för skolor att använda sig av när de vill arbeta gruppstärkande med lära känna övningar, samarbete och tillit. Materialet kommer att kunna bokas av skolor via Livsmiljö Gävle och finnas i Hemlingbystugan för uthämtning. Tanken är att det ska vara ett sätt att, trots nedmontering av sammarbetsbanorna i Hemlingby, kunna fortsätta att arbeta med skolgrupper ute i naturen.
- BIG har genomfört en nätverksträff för de elevrådsansvariga på kommunens grundskolor.
- Vi har genomfört en elevrådsutbildning för elevråd på mellan- och högstadiet. Fem mellanstadieskolor och fyra högstadieskolor, valde att medverka.
- BIG har i samarbete med Elevhälsan, UG, genomfört en utbildningsinsats för samtliga förskolelärare och fritidspedagoger på Andersbergsskolan utifrån materialet "*Se eleven inifrån*" om anknytning

i skolan.

- Vi har genomfört två utbildningshalvdagar för all personal på Hemlingborg skola, på temat normkritiskt och gruppstärkande arbete i skolan.
- Vi har genomfört fem vårdnadshavarmöten på temat, "*Barns liv på nätet*" (Strömsbro skola f-6, Solängskolan f-6, Hemlingborg skola åk 5, Bergby centralskola f-9 samt Internationella engelska skolan Senior).
- Vi har i samarbete med HR bidragit med synpunkter och material till utbildning av blivande vikarier i skolor och förskolor med syfte att främja och förebygga trygghet.
- En representant från BIG har deltagit i en workshop inför start av BOB-råd (kraftsamlingen mot kriminalitet hos barn och unga)
- Vi har genomfört en heldagsutbildning för elevcoacher från tre av Gävles högstadieskolor. Temat var att ge stöd i hur elevcoacherna på olika sätt kan möta elever som utmanar genom exempelvis hård attityd, språkbruk, kränkningar. Under delar av dagen medverkade även en representant från fältgruppen och en från polisen.
- Vi har genomfört fem utbildningstillfällen i vår nya utbildningsinsats trygg i förskolan, Utbildningen liknar Gävlemodellens HELA skolan ansats men anpassad efter förskolans kontext och riktar sig till all personal i förskolan. Den är planerad att genomföras under hösten 2024 och våren 2025 och efter det kontinuerligt erbjudas till nyanställda i verksamheten.

Våldspreventivt arbete

BIG har i samarbete med Enheten för Social hållbarhet fortsatt implementeringen av olika våldspreventionsprogram i Gävles skolor. Detta har skett genom att erbjuda skolorna utbildning i de våldspreventiva lektionsprogrammen "Mentorer i våldsprevention" (MVP) för högstadiet och gymnasiet och mellanstadiet.

- Vi har genomfört ett utbildningstillfälle i MVP för mellanstadiet och två utbildningstillfällen i MVP högstadiet/gymnasiet.
- Vi har genomfört ett utbildningstillfälle i MVP för 10 st av Shanazi hjältar.

- Vi har medverkar på två nätverksträffar för steg 2 utbildare i MVP.
- Vi har föreläst om våldsförebyggande arbete och MVP på Staffanskolan-/Brynässkolan.
- Inom ramen för Gävlemodellens nätverksträff för Skolledare, erbjöd vi ett informationstillfälle om våldspreventivt arbete i Gävle, där vi beskrev bland annat MVP men även lyfte fram andra utbildningsinsatser som vi på BIG erbjuder.
- BIG har under året varit en av representanterna i arbetsgruppen för ”Shanazi hjältar”. ”Shanazi hjältar” syftar till att utbilda unga män, med uppväxt och bakgrund i hederskontext, i frågor som bland annat rör mänskliga rättigheter och barnkonventionen. Vi har medverkat vid ett antal utbildningstillfällen i Machofabriken. De utbildade fungerar efter genomgången utbildning som ambassadörer mot hedersförtryck.
- Vi har föreläst för all personal på Realgymnasiet om Våldsförebyggande arbete i skolan i samband med att skolan planerar för att starta upp sitt arbete med Mentorerna i våldsprevention, MVP.
- BIG har deltagit i en introduktion av Botkyrka kommuns ”Tåget” - våldsprevention F-9 (yngre, äldre). Planen är att implementera delar av ”Tåget” i årskurs f-3 i Gävle.
- BIG har i samarbete med centrala elevhälsans skolpsykologer tagit fram en utbildning för all skolpersonal ”Bemöta hot och våld i skolan” Utbildningen har genomförts på Andersbergsskolan F-3 och ligger bokningsbar på Kompetensen.
- Valfärd Gävles representant i arbetsgruppen har tillsammans med en representant från fältgruppen gått en utbildning i medling vid brott. Ambitionen är att få fart på denna verksamhet igen i Gävle.

Gävlemodellen – skolans arbete mot mobbning

Syftet med Gävlemodellen (GM) är att förena Skolverkets forskningsresultat som presenteras i Skolverkets rapport ”Utvärdering av metoder mot mobbning”, med de krav som ställs på verksamheten i skollagen, diskrimineringslagen, läroplanen och andra styrdokument. Insatsen sker i samarbete mellan UG, BIG och Högskolan i Gävle (HIG).

GM är inte ett färdigt program, utan respektive skolas insatser utgår från den egna skolans förutsättningar och behov.

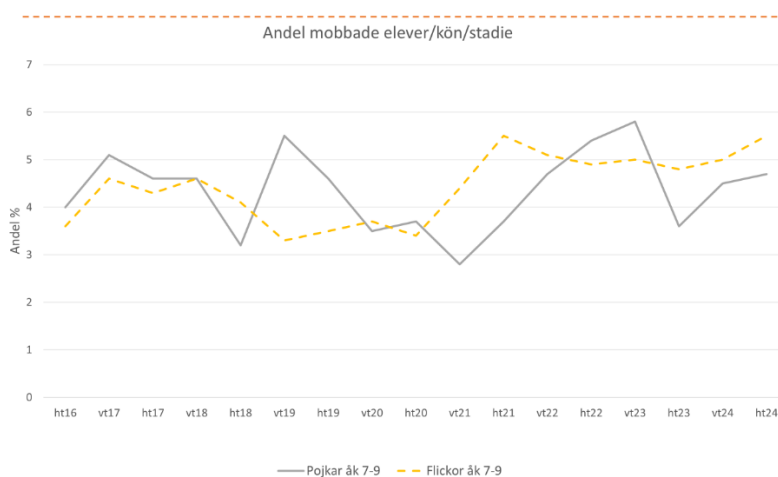
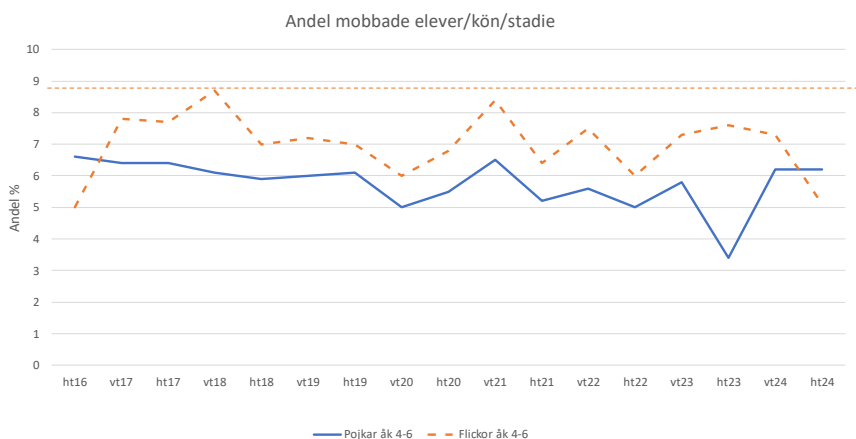
Gävlemodellens styrgrupp leds av grundskolechef Ola Johansson övriga medlemmar är professor emeritus Peter Gill, professor Silvia Edling samt professor Guadalupe Francia från Högskolan i Gävle, kvalitetsutvecklare Bo-Erik Simonsson, UG, samt Anna-Karin Eriksson från BIG-gruppen. Styrgruppen har under året genomfört sex styrgruppsmöten.

- Med hjälp av medel från ULF har det genomförts en studie ”I skuggan av mobbning och kränkande behandling på mellanstadiet i ett genusperspektiv”. Rapporten har bland annat presenterats för styrgruppen, rektorsgruppen och utbildningsnämnden. Den uppmärksammades även i media och presenterades vid Skolverkets konferens i Karlstad V44
- Det pågår även en studie med medel från Vetenskapsrådet där HiG i samarbete med universitetet i Linköping studerar hur skolklimat, klassrumsklimat, klassklimat och utsatthet för kränkande behandling och mobbning sammanhänger med elevers studieengagemang över tid.
- Vi får fortsatt förfrågan från andra kommuner och delar då material gällande GM.
- Peter Gill är en viktig kontakt in i den akademiska världen, han bevakar forskningsläget och har översatt och sammanfattat ett antal internationella forskningsartiklar som vi skickat ut till vårt nätverk bestående av skolledare, Trygghetsteam och Personalutbildare, sammanlagt ca 500 personer.
- Nätverksträffar för nyckelpersoner: Trygghetsteam F-6 samt 7-9 + gymnasiet, Personalutbildare F-6 samt 7-9 + gymnasiet samt skolledare har genomförts. Innehållet har delvis byggt på deltagarnas inskickade frågor men även en kortare föreläsning eller skolornas presentationer av goda exempel.
- Hur skolledarna utövar sitt ledarskap är direkt avgörande för hur långt respektive skola kan nå i detta arbete. För att skapa en långsiktighet och ett kontinuerligt stöd, kallas skolledarna två gånger per år till enskild uppföljning av arbetet på den egna enheten. Skolledaren ges då stöd i att reflektera över egna skolans (rektorsområdes) styrkor och utmaningar. Vi strävar efter att skolledaren skall bli konkret när det gäller vilka insatser som behöver genomföras för att arbetet skall kunna nå aktuell målbild. Cirka 80 skolledare har deltagit i insatsen.

Enkätverktyget

Trygghetsenkäten genomfördes v.12 och v.42 i hela grundskolan. Det är ca 12 000 elever som medverkar. Resultatet från dessa enkäter ligger sedan till grund för de olika skolornas insatser för att skapa trygga och goda lärandemiljöer.

- Skolverkets nationella undersökning (rapport 353) visar att 8,1 procent av eleverna på mellan- och högstadiet var mobbade. I Gävle är motsvarande siffra i oktober 2024 5,5. Värdet för mobbning i oktober är fortsatt bättre än riket (ca 33%).



Grundskolans svarsfrekvens från senaste kartläggningen är fortsatt mycket hög; 85% på 4-9 och 94,7 % på F-3.

För första gången sedan 2017 så ligger flickornas utsatthet på mellanstadiet lägre än pojkarnas. Det finns anledning att tro att flera skolors förebyggande insatser har gett effekt.

- Trygghetsenkäten på gymnasiet genomfördes v.47 och administreras av respektive skola, cirka 3000 elever är berörda. Svarsfrekvensen okt. 2024 ligger på 76%. Andelen mobbade elever totalt är 2,4% (pojkar 2,0%, flickor 1,8%, övriga 17,8%) Andel som inte blivit utsatta för några negativa handlingar alls ligger totalt på 75,4% (pojkar 77,1%, flickor 75,3% och övriga 50,7%) Stabilt resultat för mobbning över tid på övergripande nivå (4 år) Pojkar är något mer utsatta för mobbning jämfört med flickor, skillnaden mellan könen har minskat. Andelen elever som inte är utsatta alls har minskat över tid (4 år) Resultatet för gruppen övriga elever avviker kraftigt från de två andra grupperna de upplever sig mer utsatta av både vuxna och av elever samt har lägre tillit till vuxna på skolan än övriga elever. Aktuell forskning ger en motsvarande bild.
- Bo-Erik Simonsson har i samarbete med BIG genomfört stödinsatser riktade till grundskolan och gymnasieskolan i hur man kan tolka enkätresultatet från kartläggningen. Insatsen genomfördes en gång/termin.
- Trygghetsenkäten F-3 har granskats med hjälp av några skolors elevråd och därefter uppdaterats.

Kompletterande utbildningar

Personal slutar och det kommer ny. För att behålla en hög kvalitet i detta arbete så erbjuder vi vid varje terminsstart kompletterande insatser. Utbildningarna genomförs i princip en gång per termin. Det här läsåret har introduktionsutbildningen för ny personal utökats med fyra tillfällen för att bättre kunna möta skolornas behov och efterfrågan.

- *Nyanställd* personal inom grund- och gymnasieskolan har erbjudits en halvdags insats med en introduktion i GM. Insatsen varvas mellan föreläsning och frågeställningar som syftar till att koppla GM till den egna skolans arbete.
- *Nyanställda skolledare* inom grund- och gymnasieskolan har erbjudits en heldags introduktion som beskriver arbetet med GM samt eget arbete med den egna skolans systematik och hela skolan ansats. Som stöd i detta arbete har man haft materialet ”Systematiskt kvalitetsarbete GM”.
- Vi har utbildat ny personal som skall ingå i skolornas *trygghetsteam*. Trygghetsteamerna har till uppgift att stödja och coacha kollegor i det utredande och åtgärdande arbetet. De har även till uppgift att gå in i mer komplexa mobbningsärenden.

- Vi har utbildat personal som ska verka som *personalutbildare* på skolorna. Personalutbildarna har ett uttalat ansvar att långsiktigt höja kompetensen i hela personalgruppen på respektive skola.
- Skolor som upplever att de ”tappat fart” i sitt trygghetsarbete har efterfrågat en ny *HELA skolan ansats* som vi anpassat efter varje skolas behov och förutsättningar. Det har genomförts vid två grundskolor samt hälften av samtliga anpassade skolor (övriga har en planerad insats 7 januari 2025).

Övrigt

- Under höstlovet deltog en representant från BIG vid Skolverkets konferens med fokus på demokrati och mänskliga rättigheter tillsammans med professor Guadalupe Francia, högskolan i Gävle. Gävlemodellen, samarbetet mellan UG, BIG och HiG presenterades samt studien ”I skuggan av mobbning och kränkande behandling på mellanstadiet ur ett genusperspektiv”.
- En workshop med anpassade skolans trygghetsteamsrepresentanter med fokus på trygghetsplaner har genomförts.
- En representant har deltagit i en Erasmus resa till Tammerfors för att utbyta och lära mer kring respektive lands antimobbningsarbete.
- Samarbetet mellan HiG (forskare) och UG (praktiker) presenterades i september på en forskarutbildning ROCIT (Research on Collaboration in Teacher Education) vid Högskolan i Gävle.
- Specialanpassad insats för Alborgaskolans personal har genomförts vid två tillfällen med fokus på kränkningar.

Avslutning

Att skolor medverkar i Gävlemodellen är givetvis ingen garanti för att inte kränkningar, trakasserier och mobbning kan förekomma. Dessa skolor har dock bättre förutsättningar, eftersom de känner till vad forskningen rekommenderar och vad lagstiftaren kräver.

Orosamtal med vårdnadshavare

BIG erbjuder i samarbete med familjestödet, på Valfärd Gävle, en utbildning som heter ”Tala om oron”. Den är riktad till personal i förskola och skola. Insatsen syftar till att öka personalens kunskap om hur man kan prata med vårdnadshavare när man känner en oro för deras barn. Utbildningen ger även en ökad kunskap om anmälningsplikten enligt socialtjänstlagen.

- Vi har genomfört en utbildningsdag riktad till förskolepersonal.
- Vi har genomfört en specialanpassad utbildning i ”Tala om oron” för personalen på Ytterharnäs förskola.
- Vi har genomfört en utbildning Tala om oron för alla dagbarnvårdare och personal på Nattis som är anställda av Gävle kommun.
- BIG har i samarbete med familjestödet genomfört vår utbildning ”Tala om oron”, för alla personal på Nynässholan.
- BIG har genomfört ett utbildningstillfälle i ”Tala om oron” för all personal på Hedesunda skola.
- I samarbete med Familjestödet har vi genomfört en specialanpassad utbildning om att tala med föräldrar om oro samt ge ökad kunskap kring socialtjänstanmälan. Arrangör var RF/SISU och målgruppen var trygghetsansvariga i olika idrottsföreningar i Gästrikland.
- BIG har tillsammans med en representant från familjestödet delta på FoUs ”Forskare och praktiker möts” hållit ett seminarium för att berätta om utbildningen ”Tala om oron”.
- Vi har i samarbete med familjestödet, på förfrågan informerat representanter från Ovanåker och Älvkarleby kommun om utbildningen ”Tala om oron”.

Drogförebyggande arbete

- BIG har tillsammans med Drogsamordnare, Johnny Gustavsson, Höghskolan i Gävle Fältgruppen och drogfri skola arrangerat inspirationsdagen ”Jag brinner” för ca 300 ungdomar i åk 9 och gymnasiet. Dagen inleddes med en teater om att växa upp med en missbrukande förälder. Därefter fick eleverna välja olika seminarier där de bland annat kunde lyssna till Grindens personal som pratade om hur det blir för barn i familjer där det finns missbruk, forumspel om festen som spårade ur, eller diskussioner och värderingsövningar om alkohol och Cannabis. Dagen avslutades med en föreläsning med Rissa Seidou, områdespolis i Järva.
- Vi i BIG-gruppen har deltagit i olika arbetsgrupper inför Kampanjveckan **Gävle mot narkotika**. Bland annat ansvarade vi för ett event där elever

på högstadiet erbjöds delta i en bildtävling. Flera lokala företag och verksamheter bidrog med priser. Vi deltog även genom att under veckan vara ute på skolor, fritidsgårdar, GD/GIF för anpassad skola samt på GD/GIF för grundskolan för att prata med ungdomar om narkotika. Samt vara med på den manifestation mot narkotika som arrangerades på Stortorget under veckan. På kvällstid besöktes alla fritidsgårdar tillsammans med personal från verksamheten Grinden. Vi informerade om kampanjens syfte och vilka stödinsatser som finns inom kommunen.

Insatser Tryggare Fritid

Vuxenvandring

Att vara vuxenvandrare innebär att finnas till hands för ungdomar som stöd, samt att vara en god förebild. Det handlar om att bry sig, inte bara om sina egna barn utan också om andras.

När vuxna finns mitt ibland ungdomar på gator och torg sent på kvällar och nätter, får det en lugnande effekt på hela miljön.

- Under året har det varit få vuxenvandrargrupper som har varit aktiva, de har varit i kontakt med BIG kring olika frågeställningar kopplade till vuxenvandring. Under hösten har BIG varit ute i olika Stadsdelsnätverk för att berätta mer om vuxenvandring för att på sikt öka vuxnas engagemang.

Samordning vid riskhelger

BIG har haft ett samordningsansvar vid "riskhelger". I år bjöd vi in till gemensam vuxenvandring på skolavslutningskvällen 11 juni. Konstcentrum, Silvanum, fungerade som samlingspunkt för de medverkande vid skolavslutningskvällen. Det är flera frivilliga som arbetar ideellt dessa kvällar, några är med i en vuxenvandrargrupp som finns i Gävle. Andra som medverkade under kvällen var polisen, socialtjänstens fältassistenter, drogsamordnaren, fritidsledare, personer från kyrkan, väktare med flera. Kvällen summerades som lugn.

Socialt arbete i samarbete med idrottsrörelsen

- BIG har tillsammans med RF-SISU Gävleborg satt ihop en utbildning för unga ledare kring ledarskap. Vi har sedan genomfört sex utbildningstillfällen för unga ledare i Strömsbros *Våra barns framtid*.

- BIG var representerade på evenemanget Playday som En bra start (Brynäs) håller i under höstlovet. Under dagen fick barnen prova på olika aktiviteter och hos BIG fick barnen svara på frågor kring fritid.
- BIG fanns tillsammans med Sportoteket och Kulturavdelningen på GD/GIF. Vi pratade/informerade barn och vuxna om kampanjen Gävle mot Narkotika, berättade om sommarlovsaktiviteter och barnen fick låna och prova på olika aktiviteter med hjälp av material från Sportoteket.

Fritidsgårdarna

- BIG har sammankallat och medverkat vid de regelbundna föreståndarträffarna som Livsmiljö Gävle arrangerar.
- Vi har medverkat vid fritidsgårdarnas redovisningar av verksamhetsåret 2023.
- BIG har i samarbete med Livsmiljö Gävle bjudit in alla som arbetar på fritidsgård till handledning gårdsvis. Handledningen genomfördes av externa handledare vid två tillfällen under 2024.
- Under 2024 har vi fortsatt med "Frukostträffen" ca en gång/månad. Insatsen vänder sig till fritidsgårdarnas föreståndare med syftet att få möjlighet att diskutera aktuella frågor utifrån sina respektive verksamheter tillsammans med representant från BIG. BIGs representant har också träffat enskilda föreståndare för samtal kring deras verksamhet.
- BIG har deltagit på olika möten i olika processer kring fritidsgårdarna som bland annat handlat om tillgänglig fritidsgård, hemsidan, lokaler, utvecklingsarbeten, projekt, trygghet mm.
- Vi har genomfört två fortbildningskvällar på temat "hur gör man verksamhet som är tillgänglig, möter och lockar till sig ungdomar med olika typer av fungerande?" för föreståndare och personal på Gävles fritidsgårdar. Denna fortbildningsinsats hölls av två skolpsykologer.

- Under året anställdes en projektledare för, *Stärkta fritidsgårdar*, (av Livsmiljö) för att arbeta med att utbilda personal och föreståndare på tre av fritidsgårdarna i MVP-fritid. Då BIG redan är utbildare av utbildare i MVP- skola möjliggjordes det att vi tillsammans med projektledaren har fått utbildat oss till utbildare av utbildare i MVP-fritid.
- Vi har tillsammans med projektledaren för *Stärkta fritidsgårdar* genomfört en utbildningskväll för föreståndare och personal på Gävles fritidsgårdar där vi pratade om funktionsnedsättningar i form av diagnoser samt hur vi kan ha kvalitativa samtal med motiverande samtal som metod.
- BIG har deltagit på en workshop med syfte att utvärdera stadsdelsnätverken i Gävle.

Övriga insatser under året

- I samarbete med Grinden har vi föreläst för alla unga ledare i projektet "Våra barns framtid" Temat var barn som lever i dysfunktionella familjer, vilket stöd socialtjänsten kan ge och hur man kan förhålla sig till samt prata med dessa barn om man möter dem i sin verksamhet.
- Under året har Livsmiljö genomgått en omorganisation som har gjort att Livsmiljö numer har två personer representerade i BIG på vardera 50%.
- En representant i BIGs arbetsgrupp har haft uppdrag som gruppledare för en barngrupp på Grinden. Barnen går på mellanstadiet och har det gemensamt deras föräldrar har ett missbruk.
- En representant i BIG-gruppen har verkat som nätverksledare i kommunens nätverkslag. En nätverksledare har till uppgift att, utifrån beställarens önskemål, leda komplexa möten. Vid nätverksmötet samlas de personer och nätverk som beställaren önskar för att sedan prata om och ge information och planera framtida insatser utifrån ett för mötet givet syfte.
- Vi har under året, deltagit vid olika utbildningar och nätverksträffar på temat våldsförebyggande arbete, ungas fritid och tillgänglighetsfrågor.
- BIG har deltagit i de olika områdesgruppernas möten ute i stadsdelarna under hösten. Där träffas olika föreningar och andra aktörer för att

samverka kring trygghetsskapande insatser i området.

- Vi har deltagit i olika samverkansforum där trygghetsfrågor har diskuterats och åtgärder har planerats tillsammans med andra aktörer.
- BIG har på sportlovet hjälpt till på en ”CV-verkstad” i Sättra och Andersberg. På plats fanns anställda från Gävle kommun för att hjälpa ungdomarna att skriva CV och personliga brev.
- Vi har under året fått berätta om vårt arbete för olika arbetsgrupper och andra intresseorganisationer i Gävle och även för andra kommuner.

Gävle den 19 december 2024

Nanny Hörnqvist
Välfärd Gävle

Anna-Karin Eriksson
Utbildning Gävle

Jonas Norström Pettersson
Livsmiljö Gävle

Stephan Gusenleitner fr.o.m. 7/10
Livsmiljö Gävle

BIG
www.gavle.se/big